

المادة: تاريخ	متوسطة:	السنة: 3 متوسط	المذكرة رقم: 05
المقطع الأول: الوثائق التاريخية		الحجم الساعي: 06 ساعات	الأستاذ (ة):
الوضعية التعليمية الرابعة: العلاقات الخارجية للدولة العثمانية			
الكفاءة الختامية للمقطع: يستقرئ نماذج من الخرائط التاريخية لاستخلاص معلومات تتعلق بتطور الخلافة العثمانية والدولة الجزائرية الحديثة			
مركب الكفاءة المعرفية: يتعرف على علاقات العثمانيين الخارجية وأهم مظاهر حضارتهم.			
الموارد المعرفية المستهدفة: * التعرف على علاقات الجزائر مع مختلف دول العالم. * التعرف على مظاهر الحضارة العثمانية.		مفاهيم للشرح: معركة نافارين – برلين - الإتاوات ...	
الوضعية المشكلة الجزئية : زرت معرضاً للكتاب رفقة زملائك، فسألك أحدهم أن تشرح له عبارة قرأها في أحد الكتب جاء فيها أن الغرب المسيحي ساءت علاقاتهم مع العثمانيين بسبب دفاعهم عن المسلمين فسألك عن طبيعة هذه العلاقات.. من خلال مكتسباتك القبلية والسندات المتاحة أجب عن سؤال صاحبك.			
السندات		المضامين المعرفية	
سندات الكتاب المدرسي		1/ علاقات العثمانيين الخارجية:	
		أ/ مع الدول العربية: كانت علاقة العثمانيين بالدول العربية علاقة ودية مبنية على التعاون قبل وبعد انضمامهم للخلافة العثمانية، حيث تبادلوا الوفود والهدايا، وساهمت الدول العربية خاصة مصر والجزائر في صد العدوان الأوربي على الدولة العثمانية (معركة نافارين سنة 1927 كمثال).	
		ب/ مع الدول الأوروبية: تميزت بالعداء والمواجهات العسكرية بسبب التوسع العثماني في البلقان ثم شرق أوربا ما بين القرنين 14 و 15م، وبعض ضعف العثمانيين وانهيار دولتهم في بداية القرن 20م قسم الأوروبيون الدولة العثمانية بموجب قرارات مؤتمر برلين وانحصرت في ما يعرف اليوم بتركيا.	
		ج/ مع الوم.أ: تميزت علاقات الدولة العثمانية مع الولايات المتحدة الأمريكية بالتوتر بسبب رغبة أمريكا في التنافس مع الأوروبيين على استغلال تجارة البحر المتوسط (مركز عبور نحو الشرق) كما تميزت بالهدوء أحيانا بسبب حراسة الأسطول البحري العثماني (خاصة الجزائري) للسفن الأمريكية مقابل الإتاوات.	
		2/ الحضارة العثمانية: ازدهرت حضارة العثمانيين في عدة مجالات.. فاقتصاديا وبحكم موقع إسطنبول الاستراتيجي تطورت التجارة البحرية التي أنعشت الخزينة بفضل الضرائب المختلفة، وثقافياً برز الأدباء والمؤرخون أمثال كمال باشا والجغرافيون والشعراء، وعمرانياً اهتموا خاصة ببناء المساجد وزخرفتها كجامع محمد الفاتح وسليمان القانوني...	
إدماج جزئي			

المادة: تاريخ	متوسطة:	السنة: 3 متوسط	المذكرة رقم: 06
المقطع الأول: الوثائق التاريخية	الحجم الساعي: 06 ساعات	الأستاذ (ة):	
الوضعية التعليمية الخامسة: إدماج كلي وتقويم الكفاءة			
الكفاءة الختامية للمقطع: يستقرئ نماذج من الخرائط التاريخية لاستخلاص معلومات تتعلق بتطور الخلافة العثمانية والدولة الجزائرية الحديثة			
مركب الكفاءة المعرفية: يتمكن من دمج معلوماته المكتسبة في المقطع الأول			
الموارد المعرفية المستهدفة:		* دمج مكتسبات المقطع الأول من خلال الإجابة عن الأسئلة.	
مفاهيم للشرح:			
الوضعية المشكلة الجزئية: أمامك أسئلة.. أجب عنها مستعينا بسندات الكتاب المدرسي وكراسك ومكتسباتك القبلية.			
السندات		المضامين المعرفية	
سندات الكتاب المدرسي		أجب عن الأسئلة التالية:	
		1 - استعن بالسلم الزمني ص: 20، ومعلوماتك المكتسبة، وأجب عن الأسئلة:	
		- حدد الإطار الزمني للإمارة والسلطنة العثمانية.	
		- حدد الإطار الزمني للخلافة العثمانية.	
		- ما الفرق بينهما؟	
		2 - استعن بالكتاب ومعلوماتك المكتسبة وأجب عن السؤالين:	
		- لماذا يعتبر فتح القسطنطينية حدثاً هاماً في التاريخ الإسلامي؟	
		- لماذا يعتبر موقع إسطنبول موقعاً إستراتيجياً	
		3 -اقرأ الوثيقة – 1 – في الصفحة 28 وأجب عن الأسئلة:	
		- أي مدينة يتحدث عنها النص؟ وكانت عاصمة لأي دولة؟	
		- من هو القائد الذي دمر حصونها؟ وبأي سلاح؟	
		- ماذا يمثل هذا اليوم بالنسبة للعصور الثلاث (القديم والأوسط والحديث) ؟	
إدماج جزئي			