

المقطع الثالث

الحياة الديمقراطية

ومؤسسات الجمهورية

السنة
الرابعة
متوسط

التربية

المدنية

الحياة الديمقراطية ومؤسسات الجمهورية

شرح المصطلحات:

- **مؤسسات الجمهورية:** (السلطة التنفيذية والتشريعية والقضائية)
- **ممارسة المواطنة:** التمتع بالحقوق والحريات مقابل أداء الواجبات.
- **تشريع القوانين:** سن القوانين بعد المصادقة عليها.
- **المجلس الشعبي الوطني:** الغرفة العليا للبرلمان
- **مجلس الأمة:** الغرفة السفلى للبرلمان.
- **أسلاك الأمن:** فروع الأمن (الشرطة – الجمارك – الدرك ...)
- **السد الأخضر:** أشجار تمتد من الشرق نحو الغرب تحمي من التصحر (صعود الرمال من الجنوب نحو الشمال) قام بغرسها الجيش الوطني الشعبي.
- **الإرهاب:** فرقة مسلحة ضالة قاموا بقتل الشعب في التسعينيات.
- **الوئام المدني:** قانون الصلح بين الحكومة والإرهاب أقره الرئيس المرحوم عبد العزيز بوتفليقة.
- **الحاكم:** المسؤول السياسي.
- **المحكوم:** المواطن.
- **إرهاب الطرقات:** كناية عن كثرة حوادث المرور.
- **المجتمع الفاضل:** المجتمع المبني على أسس عادلة.

المادة: تربية مدنية		السنة: 4 متوسط	المذكرة رقم: 01
المقطع الثالث: الحياة الديمقراطية ومؤسسات الجمهورية		الحجم الساعي: 04 ساعات	
وضعية التقويم والإنطلاق			
الكفاءة الشاملة: في نهاية السنة الرابعة من التعليم المتوسط يكون المتعلم قادراً على التعبير عن تمسكه بمبدأ العدالة والمساواة والحرية واحترام حقوق الإنسان وفق نصوص الدستور.			
الكفاءة الختامية للمقطع: يلتزم بمواد الدستور باعتباره القانون الأسمى والمرجع الأساسي لسير مؤسسات الجمهورية. مركب الكفاءة المعرفية: يسترجع معلوماته السابقة، ويتهيأ لإستقبال موارد معرفية جديدة خاصة بالمقطع الثالث.			
الموارد المعرفية المستهدفة: * يتعرف على الدستور وأهميته. يتعرف على الخدمة الوطنية وأهميتها.		مفاهيم للشرح: مؤسسات الجمهورية – ممارسة المواطنة...	
الوضعية المشكلية الانطلاقية الأم : في جلسة حوار سياسية قال أحد المتدخلين أن الدستور تكفل بضبط سير مؤسسات الجمهورية وضمن الأمن والإستقرار للبلاد ..توسع في الموضوع من خلال تعريف الدستور الجزائري مبرزاً مضمونه وعلاقته بالحياة الديمقراطية، مستعيناً بمعلوماتك المكتسبة والسندات المتوفرة.			
السندات		المضامين المعرفية	
الكتاب المدرسي لمادة التربية المدنية المقطع الثالث		<u>تقويم تشخيصي:</u> (يتأكد الأستاذ من خلاله من مدى تحكم المتعلم في بعض الموارد الأساسية التي تبني عليها التعلّيمات المرتبطة بالمقطع الأول) للدستور علاقة وطيدة بمؤسسات الجمهورية .. من خلال مكتسباتك القبلية وسندات الكتاب المدرسي حاول الإجابة عن هذه الأسئلة: - عرف الدستور؟ - لماذا وُضعت الدساتير؟ - ما ذا تعرف عن الخدمة الوطنية وما أهميتها؟	
		الدستور	هو القانون الأعلى للبلاد.
		أهمية الدستور	لتنظيم حياة الفرد والمجتمع.
		الخدمة الوطنية وأهميتها	هي من واجبات المواطن الجزائري الذكر البالغ 19سنة على الأقل، حيث يتم استدعاؤه للتدريب رفقة الجيش الوطني الشعبي لمدة 12 شهرا، وقد تكون في أسلاك الأمن المختلفة بالتعاقد. أهميتها: - تكوين الفرد بدنياً وعسكرياً. - تأهيله مهنياً لدمجه في الحياة المهنية. - الصبر على الشدائد وتعلم تحمل المسؤولية. - ممارسة المواطنة والمساهمة في خدمة البلاد .
إدماج جزئي			

المادة: تربية مدنية	السنة: 4 متوسط	المذكرة رقم: 02
المقطع الثالث: الحياة الديمقراطية ومؤسسات الجمهورية		
الحجم الساعي: 04 ساعات		
الوضعية التعليمية الأولى: الدستور ومؤسسات الجمهورية (1)		
الكفاءة الختامية للمقطع: يلتزم بمواد الدستور باعتباره القانون الأسمى والمرجع الأساسي لسير مؤسسات الجمهورية.		
مركب الكفاءة المعرفية: يتعرف على الدستور ومؤسسات الجمهورية ودورها في بناء المجتمع.		
الموارد المعرفية المستهدفة: *التعرف على الدستور الجزائري وأهميته وواجبنا نحوه. *التعرف على مؤسسات الجمهورية وأهميتها	مفاهيم للشرح: تشريع القوانين – المجلس الشعبي الوطني – مجلس الأمة	
	الوضعية المشكلة الجزئية: اختلف زميلك في الدستور الجزائري وعلاقته بمؤسسات الجمهورية فرأى أحدهما أنه مستمد من القوانين الفرنسية ورأى الآخر أن الجزائر عاشت حياة دستورية حسب متطلبات المجتمع الجزائري.. من خلال ما درست من قبل ومكتسباتك القبلية أحكم بينهما مبرزا موقفك من ذلك.	
المضامين المعرفية		السندات
1/ الدستور الجزائري: أ/ تعريفه: هو القانون الأعلى للبلاد يتضمن مجموعة من القواعد والقوانين الأساسية التي تنظم وتحدد نظام الحكم ونشاط الدولة وعلاقتها بالمواطنين والدول الأخرى. ب/ دساتير الجزائر: عرفت الجزائر المستقلة خمسة دساتير وهي: دستور : 1963 - دستور : 1976 - دستور : 1989 - دستور : 1996 - دستور 2016. ج/ مضمون دستور 2016 : هو تعديل لدستور 1996 ، يحتوي على ما يلي: - الديباجة: هي مقدمة تمجد تاريخ المجتمع الجزائري وتطوره. الباب الأول: المبادئ التي تحكم المجتمع الجزائري: يحتوي على 5 فصول تناولت الجزائر، الشعب، الدولة، الحقوق والحريات، والواجبات. الباب الثاني: تنظيم السلطات: يتضمن 3 فصول تناولت السلطات الثلاث التشريعية – التنفيذية – القضائية. الباب الثالث: الرقابة ومراقبة الانتخابات والمؤسسات الاستشارية: تضمن 3 فصول: الرقابة – مراقبة الانتخابات – المؤسسات الاستشارية الباب الرابع: التعديل الدستوري: تناول فصلين : التعديل الدستوري وأحكام انتقالية. د/ أهمية الدستور: يبين نظام الحكم السائد في البلاد- ينظم سلطات الدولة ويحدد صلاحياتها - يحمي حريات المواطنين ويحدد واجباتهم - يراقب عمل السلطات العمومية -يمثل القاعدة القانونية للتشريع. هـ/ واجبات المواطن نحو دستور بلاده : معرفة الدستور لأنه أعلى قانون في الدولة/ احترام بنوده ومبادئه / الخضوع لقواعده والتقيدها بها / حمايته من التحريف أو الإهانة. 2/ مؤسسات الجمهورية: هي الهيئات المكلفة قانونا بحسن سير دواليب الحكم والحياة العامة في الدولة.		سندات الكتاب المدرسي الصفحات من 62 إلى 72
مؤسسات الجمهورية		
تعريفها: هي سلطة يمارسها رئيس الجمهورية ورئيس الحكومة، تقوم بتنفيذ البرامج والقوانين وتنشيط السياسة العامة للبلاد. دورها وأهميتها: تجسيد وحدة الأمة وحماية الدستور / وضع السياسة العامة للدولة / تقرير السياسة الخارجية للبلاد / إبرام المعاهدات / تولي مسؤولية الدفاع عن الوطن.	السلطة التنفيذية	
تعريفها: هي الهيئة العليا في النظام الديمقراطي، مكلفة بتشريع القوانين، وتتكون من المجلس الشعبي الوطني ومجلس الأمة. دورها وأهميتها: الانتقال من الحكم المطلق إلى الحكم البرلماني / تجسيد دولة القانون / ممارسة السيادة الشعبية / التعبير عن وطموحات الشعب / منع الاستبداد وصيانة الحقوق.	السلطة التشريعية	
تعريفها: هي هيئة مختصة للنظر والفصل في المنازعات المعروضة أمام أجهزتها المختلفة التي تتكون من المحاكم والمجالس القضائية والمحكمة العليا. دورها وأهميتها: محاربة الظلم والفساد / إصدار الأحكام العادلة / تطبيق القانون واحترامه/ ضمان الحقوق والحريات / المساهمة في بناء مجتمع متماسك.	السلطة القضائية	
إدماج جزئي: ارسام المخططين في الصفحة 66 واستخلص أهم الحقوق والواجبات التي كفلها الدستور.		

المادة: تربية مدنية	السنة: 4 متوسط	المذكرة رقم: 03
المقطع الثالث: الحياة الديمقراطية ومؤسسات الجمهورية		
الحجم الساعي: 04 ساعات		
الوضعية التعليمية الثانية: الدستور ومؤسسات الجمهورية (2)		
الكفاءة الختامية للمقطع: يلتزم بمواد الدستور باعتباره القانون الأسمى والمرجع الأساسي لسير مؤسسات الجمهورية.		
مركب الكفاءة المعرفية: يتعرف على علاقة مؤسسات الجمهورية بالدستور ويدرس مفهوم الخدمة الوطنية وأهميتها.		
الموارد المعرفية المستهدفة: * التعرف على علاقة مؤسسات الجمهورية بالدستور. * التعرف على الخدمة الوطنية وأهميتها وإنجازاتها.	مفاهيم للشرح: أسلاك الأمن - السد الأخضر - الإرهاب - الوئام المدني ...	
الوضعية المشكلة الجزئية: أعطت وحدة الدرك الوطني استدعاءً لأخيك الأكبر بخصوص الحضور للفحص الطبي قصد قبوله أو عدم قبوله في الخدمة الوطنية، فتساءلت أختك عن الموضوع من خلال معلوماتك المكتسبة والسندات المتوفرة بين لها مفهوم الخدمة الوطنية وشروطها وأهميتها وأبرز إنجازاتها.		
السندات	المضامين المعرفية	
سندات الكتاب المدرسي الصفحة 73	1/ علاقة مؤسسات الجمهورية بالدستور: - تنظيم الدستور لسلطات الدولة وتحديد صلاحياتها. - مراقبة الدستور للسلطات العمومية من خلال المراسيم الرئاسية والتنفيذية. - إحترام مؤسسات الدولة للمواد الدستورية. - احترام مؤسسات الجمهورية لسلطة الشعب من خلال حماية حقوقه في الترشح والانتخاب المكفولة دستورياً.	
	2/ الخدمة الوطنية: أ/ تعريفها: هي من واجبات المواطن الجزائري الذكر البالغ 19 سنة على الأقل، حيث يتم استدعاؤه للتدريب رفقة الجيش الوطني الشعبي لمدة 12 شهراً، وقد تكون في أسلاك الأمن المختلفة بالتعاقد.	
	ب/ أهميتها: - تكوين الفرد بديناً وعسكرياً. - تأهيله مهنياً لدمجه في الحياة المهنية. - الصبر على الشدائد وتعلم تحمل المسؤولية. - ممارسة المواطنة والمساهمة في خدمة البلاد.	
	ج/ أهم إنجازاتها: - إنشاء السد الأخضر لمنع زحف رمال الجنوب نحو الشمال. - إنشاء طريق الوحدة الإفريقية. - بناء السدود المائية والسكك الحديدية والقرى الفلاحية. - مكافحة الإرهاب وتحقيق الوئام المدني. - المشاركة في الحرب العربية الصهيونية والعدوان الثلاثي على مصر.	
	من خلال ما درست بين العلاقة بين السلطات الثلاث (مؤسسات الجمهورية)	
إدماج جزئي		

العلاقة بين السلطات الثلاث علاقة تكاملية: حيث تقوم السلطة التشريعية بسن القوانين والمشاريع ومناقشتها والمصادقة عليها بينما تقوم السلطة التنفيذية بتنفيذها من خلال المراسيم الرئاسية، أما السلطة القضائية فهي التي تعاقب من يخالف القوانين ولا يحترمها وكل السلطات تشترك في تجسيد الديمقراطية وخدمة المواطن.

المادة: تربية مدنية		السنة: 4 متوسط	المذكرة رقم: 04
المقطع الثالث: الحياة الديمقراطية ومؤسسات الجمهورية		الحجم الساعي: 04 ساعات	
إدماج كلي			
الكفاءة الختامية للمقطع: يلتزم بمواد الدستور باعتباره القانون الأسمى والمرجع الأساسي لسير مؤسسات الجمهورية.			
مركب الكفاءة المعرفية: يتمكن من دمج الدروس السابقة من خلال تحرير فقرة ممنهجة.			
الموارد المعرفية المستهدفة:		مفاهيم للشرح: الحاكم والمحكوم – إرهاب الطرقات – المجتمع الفاضل...	
* إبراز أهمية القانون في تحقيق الأمن وتجسيد الديمقراطية.		* إبراز دور تطبيق القانون كحل مناسب لإعطاء كل ذي حق حقه.	
الوضعية المشكلية التقويمية: أثناء نشرة الأخبار سمعت أختك خطاباً لنائب وزير الدفاع الجنرال القايد صالح (رحمه الله) يطالب بتطبيق الدستور خاصة المادتين 07 و 08 منه.. من أجل حماية الشعب ومنحه حقوقه المسلوبة .. فطلبت منك توضيحاً لذلك.. بناءً على ما درست و السندات المتوفرة أجب عن سؤال أختك من خلال كتابة فقرة في الموضوع تبرز فيها دور الدستور وقوانين البلاد في تحقيق الأمن وتجسيد الديمقراطية.			
السندات		المضامين المعرفية	
سندات الكتاب المدرسي المقطع الثالث		كتابة فقرة من 12 سطر حول دور الدستور في تحقيق الأمن وتجسيد الديمقراطية	
		السند 1 " الشعب مصدر كل سلطة، السلطة التأسيسية ملك للشعب " المادة 07 من الدستور	
		السند 2 " يمارس الشعب سيادته بواسطة المؤسسات الدستورية التي يختارها عن طريق الإستفتاء وبواسطة ممثليه المنتخبين "...المادة 08 من الدستور الجزائري.	
		إن الدستور مجموعة من القوانين التي تنظم الدولة ومؤسساتها وتحمي حقوق وحرريات الأفراد الأساسية.	
		وفي ظل احترام أحكام الدستور تتقيد السلطات الثلاث بتطبيق بنوده كمدة الحكم والشروط اللازمة لذلك كما تلتزم الإدارات بكل أنواعها بتنفيذ مهامها ولا يجوز لها خرق القوانين، فإذا احترمت الجميع (حاكمين ومحكومين) بنود الدستور والقوانين بكل أنواعها كقانون المرور والأسرة إندثر إرهاب الطرقات وتلاشت الخلافات العائلية و صلح المجتمع بأسره، وساد النظام في مدارسنا وجامعاتنا ومستشفياتنا وجميع المؤسسات ولم يبق إستبداد ولا عنف وهذا هو المجتمع الفاضل.	
		فما علينا إلا احترام الدستور وكافة القوانين إذا أردنا تحقيق السلم والأمن والتطور والإزدهار.	
		إدماج جزئي	