

المقطع الأول

الحياة الجماعية

السنة
الثانية
متوسط

شرح المصطلحات:

- **التعصب:** التمسك بالرأي ولو كان خاطئاً.
- **الحوار البناء:** الحوار المفيد.
- **الدراية بالشيء:** معرفته.
- **اللغة المهذبة:** اللغة الخالية من الكلام السيئ.
- **التعبير الحر:** التعبير عن الرأي بكل حرية.
- **الأشخاص الطبيعيون:** هم الناس العاديون بصفة عامة.
- **الأشخاص المعنويون:** مثل الشركات – المؤسسات – الدولة...
- **تحمل المسؤولية:** تحمل نتائج الأخطاء بعد أداء المطلوب.
- **الإنطواء:** الانعزال.
- **الطبيعة الاجتماعية للإنسان:** غريزته المتمثلة في الاحتكاك بالمجتمع.
- **الإنسان مدني بطبعه:** فطرته المتمثلة في التعايش مع الناس.

التربية
المدنية

الحياة الاجتماعية

المادة: تربية مدنية		متوسطة:		السنة: 2 متوسط		المذكرة رقم: 01	
المقطع الأول: الحياة الجماعية		الحجم الساعي: 04 ساعات		الأستاذ (ة):			
وضعية التقويم والإنطلاق							
الكفاءة الشاملة: في نهاية السنة الثانية من التعليم المتوسط يكون المتعلم قادرا على ممارسة حرية التعبير والحوار كأسلوب حضاري أساسي في الحياة الاجتماعية لحل المشاكل داخل الأطر النظامية.							
الكفاءة الختامية للمقطع: يمارس الحوار البناء باعتباره سلوكا حضاريا وأساسيا في الحياة الاجتماعية لحل المشاكل داخل الأطر النظامية.							
مركب الكفاءة المعرفية: يسترجع معلوماته السابقة، ويتهيأ لاستقبال موارد معرفية جديدة خاصة بالمقطع الأول.							
الموارد المعرفية المستهدفة:				مفاهيم للشرح: التعصب – الحوار البناء ...			
* التعرف على مفهوم الحوار وشروطه.							
* التعرف على اهم انواع الجمعيات.							
الوضعية المشكلة الانطلاقية الأم : أثناء تصفحه لكتاب سألك زميلك عن معنى العبارة: " الجمعيات من مكونات المجتمع المدني ومن خلالها يتم تعلم الحوار البناء كأسلوب حضاري لحل المشاكل" من خلال معلوماتك المكتسبة والسندات المتاحة اشرح له العبارة مبيناً مفهوم الحوار وشروطه ونتائجه وأهميته معرجاً على التنظيمات الاجتماعية ودورها في ترقية الفرد والمجتمع.							
السندات				المضامين المعرفية			
تقويم تشخيصي: (يتأكد الأستاذ من خلاله من مدى تحكم المتعلم في بعض الموارد الأساسية التي تبني عليها التعلّيمات المرتبطة بالمقطع الأول) إن حل الخلاف باستعمال العنف والتعصب لا يوصل إلى نتيجة، بل يجب استعمال الحوار البناء، كما أن المجتمع يحتاج إلى تنظيم وتسيير لذلك تم تأسيس التنظيمات الاجتماعية.. - ما هو مفهوم الحوار في نظرك؟ - كيف يكون ناجحاً؟ - أذكر بعض أنواع التنظيمات الاجتماعية (الجمعيات) .							
الكتاب المدرسي لمادة التربية المدنية المقطع الأول				مفهوم الحوار			
				الحوار الناجح			
				أنواع التنظيمات الاجتماعية (الجمعيات)			
				حديث يدور بين شخصين أو أكثر قصد تبادل الأفكار والبحث عن الحقيقة.			
				هو الذي استوفى الشروط والآداب الآتية:			
				- تحديد موضوع الحوار والدراية بموضوعه.			
				- احترام الرأي الآخر.			
				- استعمال لغة مهذبة.			
				- عدم السب والتجريح.			
				- عدم التعصب للرأي.			
				ثقافية – رياضية – إجتماعية – تطوعية – علمية ...			

المادة: تربية مدنية	متوسطة:	السنة: 2 متوسط	المذكرة رقم: 02
المقطع الأول: الحياة الجماعية	الحجم الساعي: 04 ساعات	الأستاذ (ة):	
الوضعية التعليمية الأولى: الحوار			
الكفاءة الختامية للمقطع: يمارس الحوار البناء باعتباره سلوكا حضاريا وأساسيا في الحياة الجماعية لحلّ المشاكل داخل الأطر النظامية. مركب الكفاءة المعرفية: يتمكن من معرفة شروط الحوار وأهميته ومستوياته.			
الموارد المعرفية المستهدفة: * التعرف على مفهوم الحوار وشروطه وآدابه. * معرفة أهمية الحوار ومستوياته.		مفاهيم للشرح: الدراية بالشيء – اللغة المهذبة – التعبير الحر...	
الوضعية المشكلة الجزئية : شاهدت رفقة عائلتك حواراً بين اثنين، ولاحظ عمك أن الجلسة فوضوية فاشلة من أساسها.. من خلال مكتسباتك القبلية وسندات الكتاب .. إشرح لعمك كيف يكون الحوار البناء من خلال التطرق لآدابه وأهميته، ومستوياته.			
السندات		المضامين المعرفية	
سندات الكتاب المدرسي من الصفحة 11 إلى 14		1 / مفهوم الحوار : هو حديث يدور بين شخصين أو أكثر قصد تبادل الأفكار والبحث عن الحقيقة.	
		2 / شروطه وآدابه : - تحديد موضوع الحوار والدراية بموضوعه. - احترام الرأي الآخر. - استعمال لغة مهذبة. - عدم السب والتجريح. - عدم التعصب للرأي.	
		3 / أهميته وأهدافه : - حل الخلافات بطريقة سلمية حضارية. - التعبير الحر عن الرأي. - تبادل الأفكار والحصول على معلومات جديدة. - إكتشاف الأخطاء وتصحيحها. - 4 / مستوياته: يمارس الحوار في عدة أماكن مثل: مراكز التعليم – المؤسسات الاقتصادية ... على المستوى الوطني والإقليمي والعالمي.	
إدماج جزئي		لإثراء معلوماتك المكتسبة أنقل المخطط في الصفحة : 14	