

المادة: تاريخ		المؤسسة:		السنة: 1 متوسط		المذكرة رقم: 04	
المقطع الثاني: التاريخ الوطني		الحجم الساعي: 09 ساعات		الأستاذ (ة):			
الوضعية التعليمية الثالثة: التطور الحضاري للممالك الأمازيغية (1)							
الكفاءة الختامية للمقطع: يوظف الآثار بشكل منهجي لوضع كرونولوجيا العصور القديمة واكتشاف نمط معيشة إنسان ما قبل التاريخ.							
مركب الكفاءة المعرفية: يتعرف على أهم الممالك الأمازيغية وعلاقاتهم بالشعوب المجاورة.							
الموارد المعرفية المستهدفة:				مفاهيم للشرح: شيشناق – الفراعنة – الفينيقيون...			
* التعرف على أهم الممالك الأمازيغية في شمال إفريقيا.				* التعرف على علاقاتهم مع الشعوب المجاورة.			
الوضعية المشكلة الجزئية: أعلنت دار الثقافة على منح جوائز قيمة لمن ينجز أحسن مشروع حول تاريخ الممالك الأمازيغية وعلاقاتهم مع الشعوب المجاورة، وكان أخوك من بين المشاركين في المسابقة.. ساعد أخاك في إنجاز المشروع.							
السندات				المضامين المعرفية			
سندات الكتاب المدرسي من الصفحة 56 إلى 67				1/ <u>الممالك الأمازيغية</u> : ظهرت الممالك في شمال إفريقيا بداية من القرن 3 ق.م.			
				مملكة المور (موريطانيا)		مملكة نوميديا	
				أ/ قبل الوحدة: - نوميديا الشرقية (ماسيليا): امتدت من قرطاج شرقاً إلى قسنطينة غرباً من أشهر ملوكها ماسينيسا. - نوميديا الغربية (ماسيسيليا): امتدت من قسنطينة شرقاً إلى وادي ملوية غرباً من أشهر ملوكها سيفاكس. ب/ بعد الوحدة: صارت نوميديا دولة قوية بعد اتحاد ماسيليا وماسيسيليا وتطور جيشها واقتصادها بفضل جهود ملوكها وأبرزهم: ماسينيسا ويوغرطة.			
إدماج جزئي				2/ <u>علاقاتهم بالشعوب المجاورة</u> :			
				أ/ مع المصريين: دخل اللوبيون مصر بحثاً عن الاستيطان ثم استطاع زعيمهم شيشناق تأسيس الأسرة الفرعونية الثانية والعشرين.			
				ب/ مع الفينيقيين: جاء الفينيقيون إلى شمال إفريقيا مسالمين وأسسوا مدينة قرطاج، ثم تحولوا إلى مستعمرين فأخرجهم المغاربة من بلاد المغرب.			
				ج/ مع الإغريق (اليونانيون): تميزت العلاقة في المرحلة الأولى بالسلم والثانية بالتوتر والإضطراب بعد احتلالهم لعدة مناطق في بلاد المغرب.			
				د/ مع الرومان: نتيجة رغبة الرومانيين في المزيد من التوسع نشبت حروب بينهم وبين القرطاجيين سميت بالحروب البونية الثلاثة وامتدت من 264 ق.م إلى 146 ق.م.			
إثراء معلوماتك المكتسبة أرسم خريطة الطرق التجارية بين فينيقيا وشمال إفريقيا ص: 60							

المادة: تاريخ	المؤسسة:	السنة: 1 متوسط	المذكرة رقم: 05
المقطع الثاني: التاريخ الوطني	الحجم الساعي: 09 ساعات	الأستاذ (ة):	
الوضعية التعليمية الرابعة: التطور الحضاري للممالك الأمازيغية (2)			
الكفاءة الختامية للمقطع: يوظف الآثار بشكل منهجي لوضع كرونولوجيا العصور القديمة واكتشاف نمط معيشة إنسان ما قبل التاريخ.			
مركب الكفاءة المعرفية: يتعرف على نظام الحكم ومؤشرات الإقتصاد والتنوع الثقافي والاعتقادي لدى الممالك الأمازيغية.			
الموارد المعرفية المستهدفة:		مفاهيم للشرح: النظام الملكي – خط التيفيناغ – قبر الرومية...	
* التعرف على نظام الحكم لدى الممالك الأمازيغية القديمة.		* التعرف على النظام الإقتصادي ومختلف الفنون والعلوم والمعتقدات للممالك المازيغية.	
الوضعية المشكلة الجزئية : أعلنت مؤسستكم منح جوائز قيمة لمن يحضر مشروعا مدعما بالصور حول حضارة الممالك الأمازيغية في مختلف المجالات.. حاول أن تحضر مشروعك وتفوز بالجائزة..			
السندات		المضامين المعرفية	
سندات الكتاب المدرسي من الصفحة 82 إلى 86		1/ نظام الحكم: كان نظاماً ملكياً وراثياً محصوراً في العائلة الحاكمة.	
		2/ النظام الإقتصادي: إهتموا بالزراعة خاصة في عهد الملك ماسينيسا، وكانت الحبوب على رأس المحاصيل الزراعية و كانت تُصدر كميات كبيرة منها إلى روما.	
		3/ العلوم والفنون: إهتم الملوك بالتعليم والثقافة، واشتهر بعضهم في العلم والأدب مثل: يوبا الثاني والقدیس أغسطس، كما احتكوا بالشعوب المجاورة كالرومان واليونانيين والفينيقيين، واستعملوا في كتاباتهم خط التيفيناغ.	
		4/ المعتقدات: كان مجتمع شمال إفريقيا وثنياً ومن معبوداتهم الإله بعل آمون وهو مزيج بين بعل القرطاجي وآمون المصري، وبعد الاحتلال الروماني لبلاد المغرب إعتنق الكثير منهم الدين المسيحي، وتركوا عدة آثار عمرانية دينية مثل: قبر الرومية بتيبازة وعدة مدن وأسوار تعرضت للتدمير والتخريب من طرف الاستعمار.	
إدماج جزئي		من إختيار الأستاذ	