

المادة: تربية مدنية	المؤسسة:	السنة: 1 متوسط	المذكرة رقم: 04
المقطع الثاني: الحياة المدنية		الحجم الساعي: 05 ساعات	الأستاذ (ة):
الوضعية التعليمية الثانية: الانضباط وتكافؤ الفرص			
الكفاءة الختامية للمقطع: يمارس حقوقه وواجباته انطلاقا مما تفرضه وتيرة التمدرس في المؤسسة التعليمية من نظام ومسؤولية تجاه الذات والغير.			
مركب الكفاءة المعرفية: يتعرف على مفهوم الانضباط، وتكافؤ الفرص وأهم مظاهرها وأهميتها.			
الموارد المعرفية المستهدفة:		مفاهيم للشرح: النزاهة – الإنصاف ...	
* التعرف على مفهوم الانضباط وتكافؤ الفرص.			
* معرفة مظاهر تكافؤ الفرص وأهميتها.			
الوضعية المشكلة الجزئية : تسأل أبوك بعد أن أعطيتك القانون الداخلي لمؤسستك لمطالعتك والإمضاء عليه عن مضمونه.. إشرح له فوائده مبرزاً مبدأ تكافؤ الفرص وأهميتها.			
السندات		المضامين المعرفية	
سندات الكتاب المدرسي من الصفحة 78 إلى 83		1/ تعريف الانضباط: هو خلق حميد وواجب قانوني نص عليه القانون لضبط السلوك وتنظيم حياة الفرد والمجتمع.	
		2/ تعريف تكافؤ الفرص: هو توفير الإمكانيات اللازمة للمتعلمين والمساواة في تحصيل حقوقهم.	
		3/ مظاهر تكافؤ الفرص:	
		- النزاهة والعدل بين التلاميذ.	
		- المساواة في الخدمات الصحية والإطعام...	
		- تقيد الأساتذة بمبدأ الإنصاف بين التلاميذ.	
		- توفير النقل المدرسي.	
		- الاستفادة من خدمات المكتبة والإعلام الآلي.	
		4/ أهمية تكافؤ الفرص:	
		-تحقيق العدالة والمساواة بين التلاميذ.	
		-الاستفادة من نفس الحقوق.	
		-أداء نفس الواجبات.	
		-تنظيم وتسهيل المهام بين الهياكل البشرية للمؤسسة.	
إدماج جزئي		لإثراء معلوماتك المكتسبة أرسم الدائرة النسبية في الصفحة: 79	

المادة: تربية مدنية		المؤسسة:		السنة: 1 متوسط		المذكرة رقم: 05	
المقطع الثاني: الحياة المدنية				الحجم الساعي: 05 ساعات		الأستاذ (ة):	
الوضعية التعليمية الثانية: إدماج كلي							
الكفاءة الختامية للمقطع: يمارس حقوقه وواجباته انطلاقا مما تفرضه وتيرة التمدرس في المؤسسة التعليمية من نظام ومسؤولية تجاه الذات والغير.							
مركب الكفاءة المعرفية: يتعلم دمج المعلومات من خلال السندات المتاحة.							
الموارد المعرفية المستهدفة:				مفاهيم للشرح: المؤشر – التحضير – العطب – العملية التربوية – مشلول – المناهج التربوية			
* كتابة فقرة حول الانضباط وضرورة تحضير التلميذ لدروسه.							
الوضعية المشكلة الجزئية: بالاعتماد على السند في الصفحة 87 حرر فقرة في الموضوع.							
السندات				المضامين المعرفية			
السند 4 ص: 87				نشاط تقويمي ص: 87			
				إنطلاقاً من السند رقم 4 في الصفحة 84 حرر فقرة في الموضوع.			
السند 4 ص: 87				السند:			
				التحضير مصطلح في الغالب ما يقترن بالأستاذ، فهو مؤشر هام لانضباطه والتزامه. لكن التحضير يعني التلميذ أيضاً، فغياب التحضير من طرفه يعني إحداث عطب في العملية التربوية، إذ يصبح أحد طرفيها (التلميذ) مشلولاً، مما يعني تركيز كل الجهد على الأستاذ، جهد لن يكون له أي أثر إيجابي في التحصيل الدراسي.			
السند 4 ص: 87				تحضير الدرس من طرفي يوفر الجهد ويعزز المردود			
				الفقرة النموذجية (للتلميذ)			
السند 4 ص: 87				يعمل الأستاذ جاهداً على تزويدنا بالمعلومات الكافية من خلال شرحه للدروس وفق مناهج تربوية ترفع من رصيدنا التعليمي.			
				ولكي لا تكون هناك عوائق تحول دون ذلك وجب علينا نحن التلاميذ التحضير الجيد من خلال تصفح الكتاب المدرسي في بيوتنا ومراجعة الدرس قبل إجرائه، كما يمكننا البحث عبر صفحات الأنترنت عن مختلف المعلومات المتعلقة بالموضوع الذي سندرسه فيما بعد، أما أثناء سير الحصة وجب علينا الانتباه والاستماع للأستاذ والمشاركة المنظمة والابتعاد عن إثارة الفوضى... وهذه الأعمال البسيطة كلها عوامل تحقق الانضباط وتؤدي إلى تسهيل مهمة الأستاذ.			
السند 4 ص: 87				فإذا أردنا الاستفادة جيداً مما يقدمه أساتذتنا وجب علينا الانضباط وتحضير أنفسنا لاكتساب المعلومات قبل وأثناء إجراء الدرس.			
				إدماج جزئي			