

المادة: تاريخ	المؤسسة:	السنة: 1 متوسط	المذكرة رقم: 08
المقطع الثاني: التاريخ الوطني	الحجم الساعي: 09 ساعات	الأستاذ (ة):	
الوضعية التعليمية السادسة: الإحتلال البيزنطي لبلاد المغرب ومقاومته			
الكفاءة الختامية للمقطع: يوظف الآثار بشكل منهجي لوضع كرونولوجيا العصور القديمة واكتشاف نمط معيشة إنسان ما قبل التاريخ.			
مركب الكفاءة المعرفية: يتعرف على البيزنطيين وأسباب إحتلالهم لبلاد المغرب مبرزاً سياستهم المستبدة ومقاومة القبائل البربرية.			
الموارد المعرفية المستهدفة:		مفاهيم للشرح: بيزنطة - القسطنطينية – الحكم المستبد...	
* التعرف على البيزنطيين وأسباب إحتلالهم لبلاد المغرب.			
* إبراز سياسة البيزنطيين والمقاومة البربرية لهم.			
الوضعية المشكلة الجزئية: تبين لك من خلال الدروس السابقة بسالة سكان بلاد المغرب في صد العدوان الروماني والوندالي وبقي لك التطرق للاحتلال البيزنطي.. من خلال سندات الكتاب المدرسي تتبع هذا الاحتلال معرّفاً البيزنطيين ومبرزاً أسباب الإحتلال ومبينا مدى إستعداد القبائل البربرية في التصدي له.			
السندات		المضامين المعرفية	
سندات الكتاب المدرسي من الصفحة 96 إلى 99		<u>الاحتلال البيزنطي لبلاد المغرب: (534 م – 647 م)</u>	
		1/ البيزنطيون: هم الرومان الشرقيون عاصمة بلادهم بيزنطة التي تحولت إلى القسطنطينية، إحتلوا بلاد المغرب من 534 ق.م إلى 647 م.	
		2/ أسباب الإحتلال:	
		- توسيع رقعة الإمبراطورية البيزنطية خارج أوروبا.	
		- الإنتقام من الوندال الذين أخرجوا الرومان من بلاد المغرب.	
		- إستغلال ثروات بلاد المغرب.	
		- إعادة الإعتبار لأمجاد الإمبراطورية الرومانية.	
		3/ سياستهم في بلاد المغرب:	
		حكم البيزنطيون بلاد المغرب حكماً عسكرياً مستبداً وقاموا بنهب خيرات البربر وإرهاقهم بالضرائب، مما أدى لإنتفاضة السكان ضدهم.	
		4/ مقاومة الإحتلال البيزنطي: ثار سكان بلاد المغرب على البيزنطيين، ومن أشهر ثوراتهم ثورة بيداس الذي ألحق بالبيزنطيين هزيمة نكراء، إلى أن جاء الفتح الإسلامي لبلاد المغرب وأنهى الوجود البيزنطي بها.	
إدماج جزئي		لإثراء معلوماتك المكتسبة من الدرس أنقل الخريطة في الصفحة 96.	

المادة: تاريخ		المؤسسة:		السنة: 1 متوسط		المذكرة رقم: 09			
المقطع الثاني: التاريخ الوطني				الحجم الساعي: 09 ساعات				الأستاذ (ة):	
إدماج كلي وتقويم الكفاءة									
الكفاءة الختامية للمقطع: يوظف الآثار بشكل منهجي لوضع كرونولوجيا العصور القديمة واكتشاف نمط معيشة إنسان ما قبل التاريخ.									
مركب الكفاءة المعرفية: إستطاعة المتعلم دمج دروس الميدان الثاني من خلال كتابة فقرة مختصرة يجيب فيها عن الوضعية المشكلة الإنطلاقية الأم.									
الموارد المعرفية المستهدفة:				مفاهيم للشرح: تقديس الحرية				* كتابة فقرة من 12 سطر -على الأكثر- في الموضوع.	
الوضعية المشكلة الجزئية:									
السندات				المضامين المعرفية					
سندات الكتاب المدرسي المقطع الثاني				الوضعية المشكلة الإنطلاقية الأم:					
				شاهدت مع عائلتك شريطاً وثائقياً حول مساهمة الأمازيغ في تكوين حضارة قوية في الجزائر وشمال إفريقيا ورأيت مدى بسالتهم في التصدي للاحتلال الأجنبي.. فطلب منك أخوك توضيحاً لذلك.. بين له الدور الكبير للأمازيغ في توطيد حضارة شمال إفريقيا.					
				حل الوضعية المشكلة الإنطلاقية الأم					
				لقد ساهم الأمازيغ (سكان بلاد المغرب) في تكوين حضارة قوية في شمال إفريقيا، ولعل أبرز العراقل التي واجهوها في ذلك الاحتلال الأجنبي لأراضيهم.					
				إن البربر شعب مسالم يقدس الحرية ويبغض الظلم والاستبداد، فقد عمل منذ القديم على بناء دولة متحدة قوية تمثلت في نوميديا العظيمة إلى جانب مملكة المور، وكان ملوك البربر قادة للجيش لا يهابون الحروب ولا يستسلمون كما أكدت القبائل الأمازيغية برمتها على مدى إستعدادهم الدائم وبسالتهم في مقاومة الاحتلال العسكري والثقافي المفروض عليهم من طرف الرومان والوندال والبيزنطيين.					
				وهكذا تم تطهير الأرض المغاربية من بقايا آخر احتلال أجنبي (الاحتلال البيزنطي) وساهم بعد ذلك المسلمون الفاتحون في توطيد حضارة بلاد المغرب ونشر الدين الإسلامي بها.					
إدماج جزئي									