

المادة: جغرافيا		متوسطة:		السنة: 4 متوسط		المذكرة رقم: 03	
المقطع الثالث: السكان والبيئة		الحجم الساعي: 04 ساعات		الأستاذ (ة):			
الوضعية التعليمية الأولى: إستراتيجية الجزائر لتفادي المخاطر الكبرى							
الكفاءة الختامية للمقطع: بعد الكشف عن حجم وآثار المخاطر الكبرى في الجزائر يقترح الإجراءات الوقائية منها. مركب الكفاءة المعرفية: يفكر في إيجاد حلول ومخططات وقائية لتفادي المخاطر الكبرى.							
الموارد المعرفية المستهدفة:				مفاهيم للشرح:			
* التعرف على مخططات تفادي أهم المخاطر الكبرى							
الوضعية المشكلة الانطلاقية الجزئية : طُلب منك أستاذ المادة إعداد مشروع صغير حول المخططات الوقائية لتفادي المخاطر الكبرى في الجزائر.. استناداً إلى معلوماتك المكتسبة واستعمال السندات الممكنة.. أكتب فقرة في الموضوع.							
السندات				المضامين المعرفية			
سندات الكتاب المدرسي الصفحات من 104 إلى 140				1/ مخططات تفادي الزلازل والفيضانات (الإجراءات الوقائية):			
				أ/ تفادي الزلازل:			
				-الاستعداد النفسي للهزة الأرضية.			
				-البحث عن مكان آمن.			
				-توعية المواطن بالإجراءات الوقائية عن طريق وسائل الإعلام المختلفة.			
				-ضرورة إمتلاك الأدوات الوقائية كالمطافئ ...			
				ب/ تفادي الفيضانات:			
				-بناء السدود لتجميع المياه.			
				-تفادي البناء على ضفاف الأنهار والأودية.			
				-التوعية عن طريق وسائل الإعلام المختلفة.			
				-الصيانة الدورية لقنوات الصرف ومختلف المجاري المائية.			
				ج/ تفادي الحرائق:			
				-شق الطرقات في الغابات			
				-حفر الآبار أو توفير المياه.			
				-عدم رمي أعقاب السجائر والنفايات المشعة في الغابات.			
				-إطفاء الناري بعد الطهي.			
				أ/ تفادي الجراد: وضعت الجزائر آليات مادية وبشرية لمواجهة هذه الكارثة منها:			
				-توفير المبيدات وطائرات الرش.			
				-المراقبة المستمرة لتحركات الجراد.			
				-تسخير أموال باهظة لمكافحته (16 مليار د.ج بين سنتي 2003 و 2004).			
				ب/ تفادي التصحر:			
				-إنشاء السد الأخضر للحد من زحف الرمال الجنوبية نحو الشمال.			
				-تنظيم الرعي.			
				-تخصيب التربة وبناء السدود للري.			
				-حفر الآبار خاصة بالمناطق الجنوبية والمناطق الجافة سطحياً.			
				-التكثيف من عملية التشجير بهدف تماسك التربة.			
				من إختيار الأستاذ			
إدماج جزئي							

المادة: جغرافيا		متوسطة:		السنة: 4 متوسط		المذكرة رقم: 04	
المقطع الثالث: السكان والبيئة				الحجم الساعي: 04 ساعات		الأستاذ (ة):	
إدماج كلي							
الكفاءة الختامية للمقطع: بعد الكشف عن حجم وآثار المخاطر الكبرى في الجزائر يقترح الإجراءات الوقائية منها. مركب الكفاءة المعرفية: يتمكن من دمج الدروس في فقرة ممنهجة.							
الموارد المعرفية المستهدفة: * كتابة فقرة حول الزلازل في الجزائر.				مفاهيم للشرح:			
الوضعية المشكلة التقويمية: أدت الزلازل في الجزائر إلى خسائر كبيرة مادياً وبشرياً.. إشرح أسباب ذلك بكتابة فقرة في الموضوع مستعينا بالسندات المتاحة.							
السندات				المضامين المعرفية			
الكتاب المدرسي الصفحة 120				كتابة وضعية إدماجية حول إحدى الظواهر الخطيرة المهددة للبيئة			
				الزلازل في الجزائر (نموذج)			
				إن شمال إفريقيا من بين الأماكن المعرضة للنشاطات الزلزالية كون المنطقة مصنفة من بين المناطق الزلزالية لوقوعها في الحدود الفاصلة بين شمال إفريقيا وجنوب أوروبا.			
				وتعتبر الجزائر من بين دول شمال القارة الإفريقية المهددة في كل مرة بخطر الزلازل القوية التي خلفت خسائر بشرية ومادية كبيرة، ولعل أبرز الأحداث السوداء التي لا يمكن نسيانها زلزال الأصنام (الشلف) سنة 1980 وعين تموشنت في 1999 وبومرداس في 2003، حيث كانت الخسائر كارثية.			
				لذلك وجب أخذ الاحتياطات اللازمة لتفادي الأرقام الرهيبة والمخيفة كوضع خطة محكمة لتفادي البناء في الأماكن المهددة بهذه الظاهرة الرهيبة أو استعمال المواد المضادة للزلازل أثناء تشييد المنشآت العمرانية.			
إدماج جزئي							