

المورد المعرفي : العدد و أحواله	الميدان: فهم المكتوب قواعد اللغة	
المدة : ساعة	الوسائل التعليمية : دليل الأستاذ _ كتاب التلميذ ص32	
الوضعيات التعليمية		
① يعرفون معنى العدد. ② يميزون بين أنواعه . ③ ينجزون التمارين لتعميق الفهم.		
التقويم	سير نشاطات المعلم والمتعلم	المراحل
تشخيصي :	الانطلاق من الوضعية التعليمية : صِفْ غُرْفَةَ الصَّفِّ الذي تدرس فيه بِذِكْرِ عَدَدِ كُلِّ الأشياء:	الانطلاق وضعية
التقويم المرحلي : يناقش و يبدي رأيه .	الأمثلة أ ① قرأت جريدة واحدة . ② منع الاستعمار صدور أكثر من عشر جرائد. ③ حَبَّتِ الصحفُ الوطنيةُ مدةَ سِتَّةِ أعوامٍ أثناءَ الحربِ العالميةِ الثانيةِ... ب ① أقرأ أحدَ عشرَ عنوانًا من الصَّحَفِ أسبوعيًا. ② أقرأ اثنتي عشرةَ جريدةً أسبوعيًا. ③ أقرأ ثلاثةَ عشرَ عنوانًا صحافيًا أسبوعيًا وأربعَ عشرةَ مجلةً ج طَبَعَتْ مؤسَّسَةُ الطباعةِ عشرينَ مجلةً وثلاثينَ عنوانًا صحافيًا. د سُحِبَ ثلاثةَ وعشرونَ عنوانًا أُعيدت منها ثلاثٌ وخمسونَ رُزْمَةً. الملاحظة والمناقشة: أقرأ الأمثلة . أناقشها . وأشرحها حسب سياقها الذي وردت فيه : س _ كم من جريدة قرأت ؟ ج _ واحدة.. س _ علام تدل كلمة واحدة عادة ؟ ج _ على العدد . س _ ما الذي عددناه (حسبناه) في هذا المثال ؟ ج _ عدد الجرائد . س _ إذا سمينا كلمة واحد و اثنتين عددا ، فماذا نسمي ما عددناه (ج : المعدود . س _ كيف ورد المعدود من حيث التعريف والتذكير ؟ ج _ ورد نكرة .	وضعية بناء التعليمات

يحلل

يعرف العدد.

يصنف

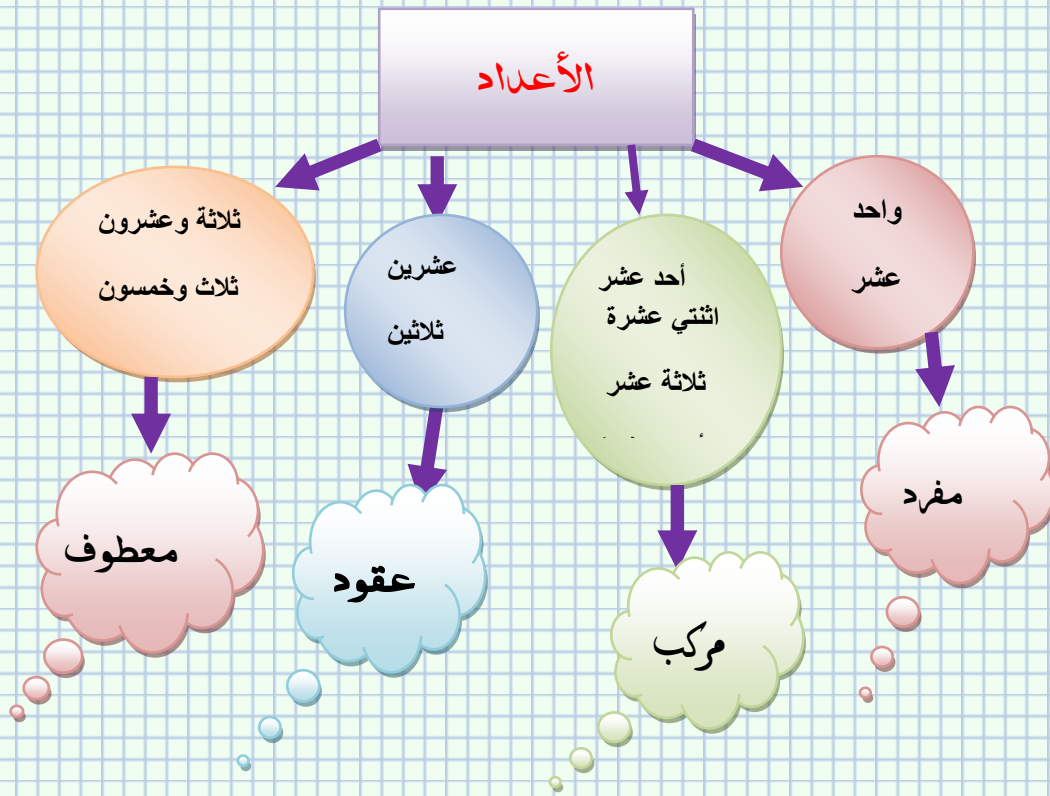
الأعداد.

أستفيد:

العدد: هو كل ما دلّ على كمية الأشياء المعدودة (أي رقم المعدود)

المعدود: هو الاسم النكرة الواقع بعد العدد ويسمى : تميز العدد .

سـ - اشترك مع زملائك في الفوج وصنفوا الأعداد إلى مجموعات ثم بينوا نوع كل منها .



أستفيد:

العدد أربعة أنواع هي:

المفرد: وهو الخالي من التركيب والعطف . وهو من واحد إلى عشرة، مائة، ألف . مثل : عشرة.

المركب: وهو المركب تركيباً مزجياً . وهو من أحد عشر إلى تسعة عشر . مثل : تسعة عشر.

العقد: وهو ما يطلق على الأعداد التالية : عشرون، ثلاثون، أربعون إلى العدد : تسعون.

المعطوف: وهو العدد المحصور بين عقدين . مثل : واحد وعشرون، ثلاثة وثلاثون، خمس وتسعون ...

سـ - استعن بالجدول وشارك أعضاء فوجك في عقد مقارنة بين العدد والمعدود من حيث الجنس ثم قم بإعراب المعدود ..

وضعية بناء التعلم

العدد	المعدود	التطابق	الاختلاف	إعراب المعدود
واحدة	جريدة	التأنيث		العدد نعت والمعدود مفعول به
عشر	جرائد		العدد مذكر والمعدود مؤنث	المعدود مضاف إليه
سنة	أعوام		العدد مؤنث والمعدود مذكر	المعدود مضاف إليه
استفيد:	العددان 1 و 2: يوافقان دائما معدودهما فيذكران مع المذكر ويؤنثان مع المؤنث . معدودهما دائما يأتي قبلهما ويعرب حسب موقعه في الجملة . يعربان دائما نعتا . ب: الأعداد من ثلاثة إلى عشرة يخالف العدد معدوده في التأنيث والتذكير . ويعرب العدد حسب موقعه في الجملة أما المعدود فيعرب مضافا إليه مجرورا .			
	أحد عشر	عنوانا	العدد مذكر بجزأيه مع المذكر	تمييزا منصوبا
	اثنى عشرة	جريدة	العدد مؤنث بجزأيه مع المؤنث	تمييزا منصوبا
	ثلاثة عشر	عنوانا	الجزء الأول طابق المعدود في التأنيث	تمييزا منصوبا
	أربع عشرة	مجلة	الجزء الأول طابق المعدود في التذكير	تمييزا منصوبا
استفيد:	♦ يطابق العددان احد عشر واثنا عشر بجزأيهما المعدود في التذكير والتأنيث. ♦ الأعداد من ثلاثة عشر إلى تسعة عشر يخالف الجزء الأول منها المعدود في التذكير والتأنيث أما الجزء الثاني فطابقه . ♦ المعدود بعد الأعداد المركبة يكون مفردا ويعرب تمييزا منصوبا.			
	عشرين	مجلة	لا علاقة للعدد بالمعدود	تمييزا منصوبا
	ثلاثين	عنوانا		تمييزا منصوبا
استفيد:	ألفاظ العقود يستوي فيها المذكر والمؤنث ملحقة بجمع المذكر السالم ، وتعرب إعرابه يلزم معدودها الأفراد ويعرب تمييزا منصوبا.			
	ثلاثة وعشرون	عنوانا	الجزء الأول يخالف المعدود	تمييزا منصوبا
	ثلاث وخمسون	رزمة	الجزء الأول يخالف المعدود	تمييزا منصوبا
استفيد:	المعطوف عليه يخالف المعدود تأنيثا وتذكيرا إذا كان بين (3.9) ، ويطابقه إذا كان بين (2.1) تماما كما لو كان العدد مفردا . المعدود مفرد منصوب (تمييز).			

يميز بين أنواع العدد.

التقويم الختامي :
ينجز تمارينه ويعمق فهمه.

- أحول الأعداد المكتوبة بالأرقام إلى حروف و أغير ما يجب تغييره .
يبيع الوراق 1500 (جريدة) في اليوم
زار مؤسستنا 15 (صحفي) .
قتل في الحروب هذا العام 71 (مراسل ومصور صحفي) .
تنتج مطبعة 10 (جريدة) .
تخرج من المعهد 111 (طالب صحفي) و 112 (طالبة صحفية) .
- الحل:
يبيع الوراق ألفا وخمسمائة **جريدة** في اليوم
زار مؤسستنا **خمسة عشر صحفيا** .
قتل في الحروب هذا العام واحد وسبعون **مراسلا ومصورا صحفيا** .
تنتج مطبعة **عشر جرائد** .
تخرج من المعهد **مائة وأحد عشر طالبا صحفيا** و **مائة واثنى عشر طالبة صحفية** .
- أوظف معارفي المعجمية واللغوية لكتابة نص توجيهي حول ضرورة الاهتمام بمطالعة الصحف والمجلات .