

المادة: تاريخ	متوسطة:	السنة: 1 متوسط	المذكرة رقم: 04
المقطع الأول: الوثائق التاريخية	الحجم الساعي: 06 ساعات	الأستاذ (ة):	
الوضعية التعليمية الثانية: ميادين تحول المجتمع الإسلامي (1)			
الكفاءة الختامية للمقطع: يدرس المتعلم الوثيقة التاريخية من حيث طبيعتها، مصدرها، ونوعها.			
مركب الكفاءة المعرفية: يتمكن من معرفة ميادين تحول المجتمع الإسلامي سياسياً.			
الموارد المعرفية المستهدفة:		* التعرف على أهم التحولات السياسية للدولة الإسلامية منذ نشأتها إلى نهاية الخلافة العباسية.	
		مفاهيم للشرح: المرتدون ...	
الوضعية المشكلة الجزئية: وأنت تطالع في المكتبة رفقة صديقك .. سألَكَ عن التطور السياسي للدولة الإسلامية في بداية نشأتها .. من خلال معلوماتك المكتسبة و السندات المتاحة اشرح له هذا التطور منذ تأسيس دولة الرسول إلى نهاية الدولة العباسية.			
السندات		المضامين المعرفية	
سندات الكتاب المدرسي من الصفحات 31 - 33		1/ الميدان السياسي:	
		دولة الرسول صلى الله عليه وسلم	كانت دولته قائمة على العدل والمساواة فبعد هجرته إلى المدينة المنورة وحّد القبائل وأصلح بين الأوس والخزرج، وأخى بين المهاجرين والأنصار ووضع صحيفة المدينة التي نظمت شؤون المجتمع.
		الخلافة الراشدة	امتدت الخلافة الراشدة من 11 هـ إلى 40 هـ مثلها أربعة خلفاء: -أبو بكر الصديق: (11هـ - 13 هـ): حارب المرتدين ومانعي الزكاة. -عمر بن الخطاب: (13 هـ - 24 هـ): نشر العدل وواصل الفتوحات. -عثمان بن عفان: (24 هـ - 35 هـ): واصل الفتوحات وجمع القرآن. -علي بن أبي طالب: (35 هـ - 40 هـ): حارب الشيعة والخوارج...
		الدولة الأموية	- الإطار الزمني: 40 هـ - 132 هـ. - العاصمة: دمشق - نظام الحكم: ملكي وراثي - أبرز الأحداث: مواصلة الفتوحات...
		الدولة العباسية	- الإطار الزمني: 132 هـ - 656 هـ - العاصمة: بغداد - نظام الحكم: ملكي وراثي - أبرز الأحداث: ازدهار الحضارة الإسلامية...
إدماج جزئي		لإثراء معلوماتك أنقل السلم الزمني ص: 30	

المادة: تاريخ	متوسطة:	السنة: 1 متوسط	المذكرة رقم: 05	
المقطع الأول: الوثائق التاريخية		الحجم الساعي: 06 ساعات	الأستاذ (ة):	
الوضعية التعليمية الثانية: ميادين تحول المجتمع الإسلامي (2)				
الكفاءة الختامية للمقطع: يدرس المتعلم الوثيقة التاريخية من حيث طبيعتها، مصدرها، ونوعها.				
مركب الكفاءة المعرفية: يتمكن من معرفة ميادين تحول المجتمع الإسلامي إجتماعياً واقتصادياً وعسكرياً				
الموارد المعرفية المستهدفة:		مفاهيم للشرح: الموبقات – تحرير العبيد – الجزية – الخراج – الغنيمة – الحسبة ...		
* التعرف على أهم التحولات الاجتماعية والاقتصادية والعسكرية للدولة الإسلامية منذ نشأتها إلى نهاية الخلافة العباسية.				
الوضعية المشكلة الجزئية: وأنت تشاهد رفقة عائلتك مسلسل هارون الرشيد إندهش أخوك للتطور الحضاري وقوة الجيش العباسي فسألك عن سر هذا التطور .. بين له قوة وتحضرهم المسلمين في مختلف المجالات منذ نشأة الدولة الإسلامية إلى نهاية الخلافة العباسية.				
السندات		المضامين المعرفية		
سندات الكتاب المدرسي من الصفحات 35 - 34		1/ الميدان الاجتماعي والاقتصادي والعسكري:		
		دولة الرسول صلى الله عليه وسلم	الميدان الاجتماعي: تحريم الموبقات – تكريم المرأة – تحرير العبيد ... الميدان الاقتصادي: إنشاء بيت المال من خلال جمع الزكاة، الجزية ... الميدان العسكري: تنظيم الجيش والاهتمام به.	
		الخلافة الراشدة	الميدان الاجتماعي: تعيين القضاة – إنشاء السجون، محاربة الغش ... الميدان الاقتصادي: توسيع المصادر المالية: الغنائم – الخراج – الجزية الميدان العسكري: تطوير الجيش وتوزيعه في المناطق المفتوحة.	
		الدولة الأموية	الميدان الاجتماعي: إنشاء نظام الحسبة – قضاء المظالم ... الميدان الاقتصادي: ازدهار الزراعة والصناعة وتنوع المصادر المالية .. النظام العسكري: كان متطورا وانقسم إلى جيش بري وبحري وفرسان ورماة ... وكان له دور كبير في الفتوحات الإسلامية.	
		الدولة العباسية	الميدان الاجتماعي: تطوير الشرطة – إنشاء منصب قاضي القضاة ... الميدان الاقتصادي: بناء الموانئ – المساجد – تطور التجارة ... الميدان العسكري: عرف الاستقرار خاصة في بغداد، كما تميز بالقوة.	
		إثراء معلوماتك أنقل السلم الزمني ص: 39		إدماج جزئي

المادة: تاريخ	متوسطة:	السنة: 1 متوسط	المذكرة رقم: 06
المقطع الأول: الوثائق التاريخية		الحجم الساعي: 06 ساعات	الأستاذ (ة):
إدماج كلي وتقويم الكفاءة			
الكفاءة الختامية للمقطع: يدرس المتعلم الوثيقة التاريخية من حيث طبيعتها، مصدرها، ونوعها.			
مركب الكفاءة المعرفية: يتمكن من تحليل وثيقة تاريخية			
الموارد المعرفية المستهدفة:		مفاهيم للشرح: الحديبية – القوافل ...	
* التعرف على أهم التحولات الاجتماعية والاقتصادية والعسكرية للدولة الإسلامية منذ نشأتها إلى نهاية الخلافة العباسية.			
الوضعية المشكلة الجزئية: تعلمت من خلال الدروس السابقة كيفية دراسة الوثيقة التاريخية وتحليلها .. أمامك وثيقة صلح الحديبية في الصفحة 28: قم بدراستها وفق الخطوات المنهجية.			
السندات		المضامين المعرفية	
سندات الكتاب المدرسي المقطع الأول		تحليل وثيقة صلح الحديبية	
		إعتمادا على سندات الكتاب المدرسي وما درسته في المقطع الأول .. قم بدراسة وتحليل وثيقة "صلح الحديبية" في الصفحة: 28	
		أ/ تقديمها:	
		- طبيعتها و مناسبتها : هي وثيقة تاريخية بين المسلمين وكفار قريش بعد اعتراضهم لقوافل المسلمين المتجهين نحو مكة.	
		- صاحبها: معاهدة بين محمد صلى الله عليه وسلم ممثلا عن المسلمين و سهيل بن عمرو ممثلا عن كفار قريش.	
		- مصدرها: كتاب سيرة ابن هشام ج3.	
		- إطارها الزمني والمكاني: تمت المعاهدة في السنة السادسة للهجرة بالحديبية.	
		ب/ تحليلها:	
		- الفكرة العامة: اتفاق المسلمين وكفار قريش على التعايش السلمي بينهم.	
		- الأفكار الأساسية:	
		- إنهاء الحرب لمدة 10 سنوات.	
		- من جاء من الكفار عند المسلمين ذو إذن وليه يرد إليهم ومن ارتد من المسلمين لا يرد.	
		- لكل واحد الحرية في أن يدخل في عقد المسلمين أو عقد كفار قريش.	
		ج/ الاستنتاج:	
		لقد استفاد المسلمون من هذه المعاهدة وذلك من خلال:	
		- الاعتراف بالدولة الإسلامية.	
		- تفرغ النبي صلى الله عليه وسلم لنشر الدين الإسلامي.	
		- التمهيد لفتح مكة.	
		إدماج جزئي	