

المادة: تاريخ	المؤسسة:	السنة: 1 متوسط	المذكرة رقم: 03
المقطع الثاني: التاريخ الوطني	الحجم الساعي: 09 ساعات	الأستاذ (ة):	
الوضعية التعليمية الثانية: نمط معيشة سكان بلاد المغرب			
الكفاءة الختامية للمقطع: يوظف الآثار بشكل منهجي لوضع كرونولوجيا العصور القديمة واكتشاف نمط معيشة إنسان ما قبل التاريخ.			
مركب الكفاءة المعرفية: يتعرف على أهم المناطق التي عمرها سكان بلاد المغرب قديماً مستنتجاً تطور نمط معيشتهم ومبرزاً تنظيمهم الاجتماعي.			
الموارد المعرفية المستهدفة: * التعرف على أهم المناطق التي عمرها الإنسان القديم في بلاد المغرب. * التعرف على تطور نمط معيشة إنسان بلاد المغرب قديماً. * التعرف على التنظيم الاجتماعي لسكان بلاد المغرب القديم.	مفاهيم للشرح: الحفريات – القنص...		
	الوضعية المشكلة الجزئية: وأنت تشاهد رفقة أخيك شريطاً حول الآثار القديمة إستغرب لوجود آثار متنوعة تركها الإنسان في عدة مناطق جزائرية.. عرفه بهذه المناطق مبيناً تطور معيشة الإنسان القديم في بلاد المغرب عبر العصور.		
السندات	المضامين المعرفية		
1/ قدم التعمير: أثبت علماء الآثار أن الإستقرار البشري في شمال إفريقيا يعود إلى زمن قديم جداً، وأقدم حفريات للإنسان عثر عليها الباحثون في منطقة عين الحنش ولاية سطيف تعود إلى أكثر من 1.8 مليون سنة، ومن أبرز المناطق الأثرية الأخرى مشتى العربي بولاية ميله، وطاسيلي ناجر بولاية إليزي. 2/ تطور نمط المعيشة: أ/ التنقل والترحال: إعتد الإنسان المغرب القديم خلال هذه المرحلة على الطبيعة حيث سكن الكهوف والمغارات ومارس الصيد والقنص والإلتقاط. ب/ الإستقرار: مارس خلال هذه المرحلة الزراعة والرعي وقام ببناء المساكن والأكواخ واكتشف المعادن وقام بتشيد المدن مثل مدينة سيرا وباجة ... 3/ التنظيم الاجتماعي: نظم المجتمع اللوبي حياته الاجتماعية كآلاتي: أ/ الأسرة: هي الخلية الأولى وتضم الأفراد المنحدرين من جد واحد، يخضعون لسلطة الأب، وتميزت بالموودة وقوة الترابط. ب/ العشيرة: مجموعة من الأسر تخضع لسلطة كبيرها المسؤول على التنظيم وحل المشاكل. ج/ القبيلة: مجموعة من العشائر المتحدة يحكمها شيخ القبيلة الذي يجمع بين السلطة الدينية والدنيوية.	سندات الكتاب المدرسي من الصفحة 48 إلى 55		
إثراء معلوماتك المكتسبة من الدرس أرسم الخريطة في الصفحة 52.			إدماج جزئي