

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |         |  |                                                                                                                                                           |  |                 |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------|--|
| المادة: جغرافيا                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | متوسطة: |  | السنة: 3 متوسط                                                                                                                                            |  | المذكرة رقم: 04 |  |
| المقطع الأول: المجال الجغرافي                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |         |  | الحجم الساعي: 06 ساعات                                                                                                                                    |  | الأستاذ (ة):    |  |
| الوضعية التعليمية الثالثة: مشاكل التنمية في أوقيانوسيا (1)                                                                                                                                                                                                                                          |  |         |  |                                                                                                                                                           |  |                 |  |
| الكفاءة الختامية للمقطع: يوظف الخرائط الرقمية للتعرف على المجال الجغرافي لأوقيانوسيا تنظيما واستغلالا.                                                                                                                                                                                              |  |         |  |                                                                                                                                                           |  |                 |  |
| مركب الكفاءة المعرفية: يتمكن من التعرف على مفهوم البيئة المحيطية، ويستنتج صعوبات تهيئة أقاليم أوقيانوسيا وأساليب التأقلم مع البيئة المحيطية.                                                                                                                                                        |  |         |  |                                                                                                                                                           |  |                 |  |
| الموارد المعرفية المستهدفة:                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |         |  | مفاهيم للشرح: المنتجات المدارية – الصناعة الاستخراجية                                                                                                     |  |                 |  |
| * مفهوم البيئة المحيطية.                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |         |  | * التعرف على صعوبة تهيئة الإقليم في أوقيانوسيا وأساليب التأقلم مع البيئة الصعبة.                                                                          |  |                 |  |
| الوضعية المشكلة الجزئية: شاهدت رفقة عائلتك شريطاً وثائقياً حول الأقاليم الأوقيانوسية، فاستغربت أختك لصعوبة هذه البيئة.. باستعمال السندات واعتماداً على معلوماتك المكتسبة بين لها صعوبة تهيئة الإقليم في أوقيانوسيا طبيعياً وبشرياً وأساليب التأقلم مع هذه البيئة مقترحاً بعض الحلول لمشاكل التنمية. |  |         |  |                                                                                                                                                           |  |                 |  |
| السندات                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |         |  | المضامين المعرفية                                                                                                                                         |  |                 |  |
| سندات الكتاب المدرسي الصفحات 20 إلى 29                                                                                                                                                                                                                                                              |  |         |  | تعريف البيئة المحيطية                                                                                                                                     |  |                 |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |         |  | هي البيئة أو الأراضي الموجودة بجوار المحيطات.                                                                                                             |  |                 |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |         |  | صعوبات تهيئة الإقليم في أوقيانوسيا (مشاكل التنمية)                                                                                                        |  |                 |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |         |  | الصعوبات الطبيعية:                                                                                                                                        |  |                 |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |         |  | - كثرة الجزر وتناثرها - مساحة زراعية ضيقة - صحراء واسعة في وسط أستراليا - الأعاصير والفيضانات والزلازل.                                                   |  |                 |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |         |  | الصعوبات البشرية:                                                                                                                                         |  |                 |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |         |  | - وجود دول فقيرة في المجموعات الجزرية الثلاث (فيجي – سالومو) -تركز السكان في سواحل أستراليا وقتلهم في الوسط (توزيع غير منتظم)                             |  |                 |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |         |  | أساليب تهيئة الإقليم في البيئة                                                                                                                            |  |                 |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |         |  | أ -إقليم المنتجات المدارية (مجموعة الجزر): اهتم الإنسان بزراعة المنتجات المدارية كالموز وجوز الهند... بالإضافة إلى الصيد البحري كما اهتم بالسياحة.        |  |                 |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |         |  | ب- إقليم نيوزيلندا: نظرا لوفرة المراعي اهتم السكان بتربية المواشي وزراعة الحبوب (القمح) واستعملوا التكنولوجيا للرفع من الإنتاج ولوفرة الخشب اهتموا بصناعة |  |                 |  |
| إدماج جزئي                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |         |  | من اختيار الأستاذ..                                                                                                                                       |  |                 |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |         |  |                                                                    |  |                    |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------|--|--------------------------------------------------------------------|--|--------------------|--|
| المادة: جغرافيا                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | متوسطة: |  | السنة: 3 متوسط                                                     |  | المذكرة رقم: 05    |  |
| المقطع الأول: المجال الجغرافي                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |         |  | الحجم الساعي: 06 ساعات                                             |  | الأستاذ: محمد قاري |  |
| الوضعية التعليمية الثالثة: مشاكل التنمية في أوقيانوسيا (2)                                                                                                                                                                                                                                          |  |         |  |                                                                    |  |                    |  |
| الكفاءة الختامية للمقطع: يوظف الخرائط الرقمية للتعرف على المجال الجغرافي لأوقيانوسيا تنظيما واستغلالا.                                                                                                                                                                                              |  |         |  |                                                                    |  |                    |  |
| مركب الكفاءة المعرفية: يتمكن من توظيف السندات لاستنتاج بعض الحلول المقترحة لمشاكل التنمية في أوقيانوسيا.                                                                                                                                                                                            |  |         |  |                                                                    |  |                    |  |
| الموارد المعرفية المستهدفة:<br>* إقترح حلول لمشاكل التنمية في أوقيانوسيا.                                                                                                                                                                                                                           |  |         |  | مفاهيم للشرح: منطقة مطرة – الصناعة التقليدية                       |  |                    |  |
| الوضعية المشكلة الجزئية: شاهدت رفقة عائلتك شريطاً وثائقياً حول الأقاليم الأوقيانوسية، فاستغربت أختك لصعوبة هذه البيئة.. باستعمال السندات واعتماداً على معلوماتك المكتسبة بين لها صعوبة تهيئة الإقليم في أوقيانوسيا طبيعياً وبشرياً وأساليب التأقلم مع هذه البيئة مقترحاً بعض الحلول لمشاكل التنمية. |  |         |  |                                                                    |  |                    |  |
| السندات                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |         |  | المضامين المعرفية                                                  |  |                    |  |
| سندات الكتاب المدرسي الصفحات 29 إلى 34                                                                                                                                                                                                                                                              |  |         |  | الحلول المقترحة لمشاكل التنمية في أوقيانوسيا                       |  |                    |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |         |  | إقليم استراليا:                                                    |  |                    |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |         |  | - تخصيص المنطقة الشرقية لتربية المواشي باعتبارها منطقة رطبة ومطرة. |  |                    |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |         |  | - حفر الآبار في الجهة الغربية ذات المناخ الجاف.                    |  |                    |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |         |  | - زراعة محاصيل لتسمين الحيوانات.                                   |  |                    |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |         |  | إقليم نيوزيلاندا:                                                  |  |                    |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |         |  | - استخدام التكنولوجيا الحديثة في الزراعة وتربية المواشي.           |  |                    |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |         |  | - استغلال الثروة الخشبية في صناعة الورق.                           |  |                    |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |         |  | إقليم مجموعات الجز الثلاث:                                         |  |                    |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |         |  | - تشجيع الصناعة التقليدية نظراً لضيق المساحات الزراعية.            |  |                    |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |         |  | - تطوير السياحة.                                                   |  |                    |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |         |  | - الاعتماد على الصيد البحري.                                       |  |                    |  |
| إدماج جزئي                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |         |  | لتدعيم الموارد المكتسبة أنقل الخريطة (السند 04) ص: 33              |  |                    |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |         |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                 |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------|--|
| المادة: جغرافيا                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | متوسطة: |  | السنة: 3 متوسط                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | المذكرة رقم: 06 |  |
| المقطع الأول: المجال الجغرافي                                                                                                                                                                                                                                                                |  |         |  | الحجم الساعي: 06 ساعات                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | الأستاذ (ة):    |  |
| إدماج كلي                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |         |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                 |  |
| الكفاءة الختامية للمقطع: يوظف الخرائط الرقمية للتعرف على المجال الجغرافي لأوقيانوسيا تنظيما واستغلالا.                                                                                                                                                                                       |  |         |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                 |  |
| مركب الكفاءة المعرفية: يتمكن من توظيف السندات لاستنتاج بعض الحلول المقترحة لمشاكل التنمية في أوقيانوسيا.                                                                                                                                                                                     |  |         |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                 |  |
| الموارد المعرفية المستهدفة:<br>* كتابة فقرة حول تهيئة الإقليم في أوقيانوسيا                                                                                                                                                                                                                  |  |         |  | مفاهيم للشرح: سلالة المارينوس                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                 |  |
| الوضعية المشكلة التقويمية : شاهدت رفقة عائلتك شريطا وثائقيًا ، جاء فيه أن قارة أوقيانوسيا تتميز بخصائص متنوعة ومتباينة، مما صعب التأقلم مع محيطها.. فطلبت منك أختك توضيحاً لذلك.. من خلال معلوماتك المكتسبة والسندات المتاحة .. بين لها سبل تنظيم الإقليم و تهيئته و استغلاله في أوقيانوسيا. |  |         |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                 |  |
| السندات                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |         |  | المضامين المعرفية                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                 |  |
| سندات الكتاب المدرسي المقطع الأول                                                                                                                                                                                                                                                            |  |         |  | حل الوضعية المشكلة التقويمية                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                 |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |         |  | <p>تعتبر قارة أوقيانوسيا قارة جزية ولعل هذا هو أول المشاكل والصعوبات التي تواجه التنمية بها.</p> <p>ولهذا السبب وغيره من الأسباب المختلفة كضيق المساحة الزراعية والكوارث الطبيعية، عمدت كل دولة على تهيئة إقليمها حسب الإمكانيات المتاحة لديها، فأستراليا خصصت الجهة الشرقية لتربية المواشي خاصة سلالة المارينوس واحتلت بذلك مراكز متقدمة عالمياً في عدد رؤوس الأغنام، كما عملت على حفر الآبار غرباً لمواجهة ظاهرة الجفاف بالمنطقة، ونيوزيلندا اهتمت بصناعة الورق لتوفر الأخشاب وتربية المواشي لوجود مراعي واسعة، أما مجموعة الجزر الثلاث فقد أولت اهتماماً كبيراً بتصدير المحاصيل المدارية لتوفرها وكذا السياحة لوجود مناظر خلابة في هذه الجزر.</p> <p>وفي الأخير نستطيع القول أن الإنسان في أوقيانوسيا استطاع التأقلم مع بيئته رغم الظروف الصعبة، وحقق تنمية معتبرة بفضل الجهود المبذولة.</p> |  |                 |  |
| إدماج جزئي                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |         |  | .....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                 |  |