

المقطع الأول

الوثائق التاريخية

السنة
الأولى
متوسط

شرح المصطلحات:

- الإنسان القديم: الإنسان الذي عاش في العصور القديمة.
- الالتقاط: قطف الثمار.
- التنقيب: الحفر.
- الترمين: إثبات زمن وجود المادة الأثرية.
- المواد العضوية: بقايا الحيوانات والنبات وغيرها المتحللة في التربة.
- الآثار المطمورة: الآثار المدفونة.
- الحضارة: التطور والرقى.
- الانقراض: فناء صنف من الكائنات الحية كلها.
- الترحال المستمر: عدم الاستقرار في منطقة معينة.
- فجر التاريخ: فترة زمنية قليلة قبل بداية التاريخ.
- الاستقرار: عكس الترحال.
- التمدن: بناء المدن والاستقرار فيها.
- استئناس الحيوانات: جعلها أليفة.
- الحياة البدائية: الحياة القديمة.
- كنوز الماضي وأسراره: خبايا الماضي ذات قيمة.
- صيانة الآثار وحفظها: حمايتها من التلف.

التاريخ

الوثائق التاريخية

المادة: تاريخ	المؤسسة:	السنة: 1 متوسط	المذكرة رقم: 01
المقطع الأول: الوثائق التاريخية		الحجم الساعي: 05 ساعات	الأستاذ (ة):
وضعية التقويم والإنطلاق			
الكفاءة الشاملة: يكون المتعلم قادرا على إبراز قيمة الموروث التاريخي الوطني كمكون للهوية الوطنية من خلال التعرف واكتشاف المنجزات الحضارية وأساليب تكيف الإنسان مع وسطه.			
الكفاءة الختامية للمقطع: يوظف الآثار بشكل منهجي لوضع كرونولوجيا العصور القديمة واكتشاف نمط معيشة إنسان ما قبل التاريخ.			
مركب الكفاءة المعرفية: يسترجع معلوماته السابقة، ويتهياً لاستقبال موارد معرفية جديدة خاصة بالمقطع الأول.			
الموارد المعرفية المستهدفة: * مخلفات الإنسان القديم ونمط معيشتة. * طرق التواصل والتعبير عن أفكاره.		مفاهيم للشرح: الإنسان القديم – الالتقاط ...	
الوضعية المشكلة الانطلاقية الأم: زرت رفقة زملائك متحفاً للآثار القديمة ولاحظت وجود بقايا بشرية تعود لعصور غابرة، ولما عدتم طلب منكم أستاذ التاريخ دراسة وتصنيف هذه الآثار وربطها بأنماط معيشة الإنسان القديم.			
السندات		المضامين المعرفية	
الكتاب المدرسي لمادة التاريخ الصفحات من: 8 إلى 31		<u>تقويم تشخيصي:</u> (يتأكد الأستاذ من خلاله من مدى تحكم المتعلم في بعض الموارد الأساسية التي تبني عليها التعلّيمات المرتبطة بالمقطع الأول) عاش الإنسان في فترة ما قبل التاريخ حياةً بدائيةً عرفت بعض التطورات زمنياً بعد زمن.. بالاعتماد على مكتسباتك القبلية والكتاب المدرسي حاول المساهمة في حل الأسئلة. - ما هي أبرز مخلفات الإنسان القديم؟ - على ماذا اعتمد الإنسان قديماً في الحصول على قوته؟ - أين كان يعيش الإنسان القديم؟ - كيف كان يعبر عن أفكاره؟	
		أبرز مخلفات الإنسان القديم:	الأواني الفخارية – أدوات الصيد – النقوش – الكتابة – الرسومات ...
		إعتمد في تحصيل قوته على:	الصيد - الالتقاط
		كان يعيش في:	الكهوف – المغارات – الأكواخ ...
		كان يعبر عن أفكاره بـ:	- الرسم على الصخور وجدران الكهوف... - النقش والكتابة ...

المادة: تاريخ	المؤسسة:	السنة: 1 متوسط	المذكرة رقم: 02
المقطع الأول: الوثائق التاريخية	الحجم الساعي: 05 ساعات	الأستاذ (ة):	
الوضعية التعليمية الأولى: دراسة الآثار القديمة			
الكفاءة الختامية للمقطع: يوظف الآثار بشكل منهجي لوضع كرونولوجيا العصور القديمة واكتشاف نمط معيشة إنسان ما قبل التاريخ.			
مركب الكفاءة المعرفية: يتمكن من التعرف على الآثار والخطوات المنهجية لدراساتها			
الموارد المعرفية المستهدفة: * التعرف على الآثار وعلم وعلماء الآثار. * التعرف على الخطوات المنهجية لدراسة الآثار.		مفاهيم للشرح: التنقيب – التزمين – المواد العضوية – الآثار المطمورة ...	
الوضعية المشكلة الجزئية: زرت في رحلة بيداغوجية متحفاً للإنسان القديم رفقة أصدقائك فاستغرب زميلك من بعض العظام مدون عليها بعض العبارات والأرقام.. فطلب منك توضيحاً لذلك، بين له مفهوم الآثار وكيفية دراستها وتحليلها.			
السندات		المضامين المعرفية	
سندات الكتاب المدرسي من الصفحة 10 إلى 22		مفهوم الآثار هي كل ما خلفه الإنسان القديم مثل: أدوات الصيد، الأواني الفخارية، النقوش والرسومات والكتابة على الجدران، والهياكل العظمية...	
		الخطوات المنهجية لدراسة الآثار تحديد الموقع الأثري ← مسح الموقع الأثري ← التنقيب في الموقع الأثري ← الدراسة والتحليل والنشر ← تصنيف وتأريخ الآثار	
		علم وعلماء الآثار علم الآثار (أركيولوجي): هو علم يهتم بدراسة مخلفات الإنسان القديم ومنجزاته. عالم الآثار: هو العالم الذي يبحث في الآثار لتزمينها وكشف حقيقتها.	
		قراءة الآثار يستخدم عالم الآثار طرقاً علمية لقراءة الآثار وهي: -كربون 14 المشع: لمعرفة عمر المواد العضوية كالعظام والأنسجة. -حلقات الأشجار: لمعرفة عمر الأشجار ومختلف النباتات. -الأشعة السينية: لمعرفة الأماكن الأثرية المطمورة تحت سطح الأرض. -الموجات الصوتية: تحديد المخلفات الأثرية المطمورة والكشف عن صحتها.	
إدماج جزئي		تصفح الصفحة 22 من الكتاب وأجب على النشاط.	