

المادة: تربية مدنية		المؤسسة:		السنة: 1 متوسط		المذكرة رقم: 03	
المقطع الثاني: الحياة المدنية		الحجم الساعي: 05 ساعات		الأستاذ (ة):			
الوضعية التعليمية الثانية: القانون الداخلي للمؤسسة التعليمية							
الكفاءة الختامية للمقطع: يمارس حقوقه وواجباته انطلاقا مما تفرضه وتيرة التمدرس في المؤسسة التعليمية من نظام ومسؤولية تجاه الذات والغير.							
مركب الكفاءة المعرفية: يعتمد القانون الأساسي للمؤسسة التربوية لتهذيب سلوكه.							
الموارد المعرفية المستهدفة: * التعرف على مفهوم القانون الداخلي للمؤسسة. * معرفة أهم بنوده.				مفاهيم للشرح: الأمن الشخصي والجماعي – الهدام – التخدير – رخصة إدارية.			
الوضعية المشكلة الجزئية: في مدخل المؤسسة استوقف زميلك منشور بعنوان: القانون الداخلي للمؤسسة، فسألك عن أهم ما جاء فيه.. بعد دراستك للموضوع والاستعانة بالسندات المتاحة، اشرح لصديقك مفهوم القانون الداخلي وأهم بنوده							
السندات				المضامين المعرفية			
سندات الكتاب المدرسي من الصفحة 78 إلى 75 القانون الأساسي للمؤسسة				1/ تعريف القانون الداخلي للمؤسسة: هو مجموعة من القوانين والقواعد التي تنظم الحياة والعلاقات داخل المؤسسة التربوية.			
				2/ مواده: (نموذج): من بين ما يحتويه القانون الداخلي للمؤسسة التربوية ما يلي: - محافظة التلاميذ على السلامة والأمن شخصياً وجماعياً. - الإعتناء بالهدام وارتداء المآزر. - ممنوع التدخين وكل أشكال التخدير والألعاب الخطرة. - ممنوع استعمال الهاتف النقال وأجهزة التصوير بدون رخصة من الإدارة. - لا يمكن دخول القسم حين التأخر إلا برخصة إدارية. - يجب أن تكون العلاقات داخل المؤسسة مبنية على الاحترام وحسن الأخلاق. - يكلف التلميذ بأداء واجباته داخل القسم وخارجه.			
إدماج جزئي				أذكر بعض الألعاب الممنوعة داخل المؤسسة.			

سندات الكتاب
المدرسي من الصفحة
78 إلى 75
القانون الأساسي
للمؤسسة