

المقطع الثالث

التاريخ العام

السنة
الأولى
متوسط

شرح المصطلحات:

- بلاد الرافدين: العراق.
- الأهرامات: مقابر ذات شكل هرمي بناها الفراعنة المصريون.
- الكوليزيوم: مدرج يوناني للمسرح والمصارعة وغيرها.
- الأصبغة: الصبغة وموادها.
- المناخ الملائم: المناخ المناسب.
- الملاحة: ركوب البحر بالسفن.
- الكهنة: رجال المعابد.
- الخدمة العسكرية: الانخراط الإجباري في الجيش.
- العامة: الشعب.
- المرتزقة: مسلحون مأجورين من بلاد خارجية.
- الألعاب الأولمبية: ألعاب رياضية مشهورة ظهرت لأول مرة في اليونان.
- الفلك: علم دراسة النجوم والأقمار وغيرها من الأجرام السماوية.
- البابليون: سكان بابل في العراق.
- الأبجدية: الحروف

التاريخ

التاريخ العام

المادة: تاريخ		المؤسسة:		السنة: 1 متوسط		المذكرة رقم: 01	
المقطع الثالث: التاريخ العام		الحجم الساعي: 06 ساعات		الأستاذ (ة):			
وضعية التقويم والإنطلاق							
الكفاءة الشاملة: يكون المتعلم قادرا على إبراز قيمة الموروث التاريخي الوطني كمكون للهوية الوطنية من خلال التعرف واكتشاف المنجزات الحضارية وأساليب تكيف الإنسان مع وسطه.							
الكفاءة الختامية للمقطع: ينطلق من منجزات الحضارات القديمة في العالم لاستخلاص عاملي التأثير والتأثر وتحديد المجالات الجغرافية لكل منها.							
مركب الكفاءة المعرفية: يسترجع معلوماته السابقة، ويتهياً لاستقبال موارد معرفية جديدة خاصة بالمقطع الثالث.							
الموارد المعرفية المستهدفة:				مفاهيم للشرح: بلاد الرافدين – الأهرامات – الكوليزيوم – الأصبغة...			
* يتمكن من معرفة مفهوم الحضارة ويبحث عن أهم منجزاتها في مختلف المجالات							
الوضعية المشكلة الانطلاقية الأم : في حوار بين زميليك قال أحدهما أن حضارات العصر القديم ناتجة عن عوامل داخلية لكل حضارة بينما يرى الآخر أنها ناتجة عن التفاعل بين مختلف الحضارات.. بين موقفك من الرأيين من خلال إبراز الحضارات القديمة وإنجازاتها موضحا العلاقة بينها.							
السندات				المضامين المعرفية			
الكتاب المدرسي لمادة التاريخ المقطع الأول				<u>تقويم تشخيصي:</u>			
				(يتأكد الأستاذ من خلاله من مدى تحكم المتعلم في بعض الموارد الأساسية التي تبني عليها التعلّات المرتبطة بالمقطع الأول)			
				يكثّر الحديث عبر مختلف وسائل الإعلام بجميع أشكالها عن الحضارات القديمة..			
				- ما المقصود بالحضارة؟			
				- ما هي أبرز الحضارات القديمة؟			
				- ما هي أهم منجزات هذه الحضارات؟			
				- هل هناك شواهد حضارية قديمة في بلادنا؟ أذكر بعضها.			
				الحضارة		هي التقدم والرقى في مختلف المجالات...	
				أبرز الحضارات القديمة		الحضارة المصرية – بلاد الرافدين – الفينيقية – القرطاجية – الرومانية – الإغريقية – اليونانية...	
				أهم منجزاتها		الأهرامات في مصر – حدائق بابل المعلقة في العراق – الكوليزيوم في روما – السفن والأصبغة عند الفينيقيين...	
				المنجزات الحضارية القديمة في بلادنا		قبر الرومية – بقايا مدينة تيمقاد..	
إدماج جزئي							

المادة: تاريخ		المؤسسة:		السنة: 1 متوسط		المذكرة رقم: 02	
المقطع الثالث: التاريخ العام		الحجم الساعي: 06 ساعات		الأستاذ (ة):			
الوضعية التعليمية الأولى: الحضارات القديمة (1)							
الكفاءة الختامية للمقطع: يوظف الآثار بشكل منهجي لوضع كرونولوجيا العصور القديمة واكتشاف نمط معيشة إنسان ما قبل التاريخ.							
مركب الكفاءة المعرفية: يتعرف على مفهوم الحضارة وأهم عوامل قيام الحضارات القديمة.							
الموارد المعرفية المستهدفة:				مفاهيم للشرح: المناخ الملائم – الملاحظة			
* التعرف على مفهوم الحضارة وأهم عوامل قيام الحضارات القديمة							
الوضعية المشكلة الجزئية : تصفحت أختك كتابك المدرسي في مادة التاريخ فاندذهشت لكثرة الحضارات القديمة فسألتك عن ذلك.. وضح لها مفهوم الحضارة متتبعا موطن الحضارات القديمة وعوامل ازدهارها.							
السندات				المضامين المعرفية			
الحضارات القديمة: 1/ مفهوم الحضارة: هي التقدم والازدهار في جميع نواحي حياة الإنسان. 2/ أهم الحضارات القديمة:							
الحضارة		موطنها		عوامل قيامها			
المصرية (الفرعونية)		مصر (شمال شرق إفريقيا)		-وجود نهر النيل والمناخ الملائم. -توحيد مصر الشمالية والجنوبية في عهد الفرعون مينا (3200 ق.م) -الموقع الاستراتيجي (وجود البحر المتوسط والبحر الأحمر).			
بلاد الرافدين		العراق (جنوب غرب آسيا)		-وجود نهري دجلة والفرات. -المناخ الملائم والتربة الخصبة. -تدعيم الجيش للاقتصاد (الغنائم). -وجود طبقة حاكمة قوية ونشطة.			
القرطاجية (الفينيقية)		قرطاج (شمال شرق تونس)		-موقع المنطقة الإستراتيجي. -سلطة ملكية صارمة. -وفرة الموانئ والتجارية البحرية. -مهارة الفينيقيين في الملاحة. -إملاكه أسطول بحري قوي.			
اليونانية (الإغريقية)		اليونان (جنوب شرق أوربا)		-لموقع الإستراتيجي والمناخ الملائم. -إتحاد المدن اليونانية مع بعضها. -أسطول بحري تجاري كبير. -الاهتمام بالعلم والمعرفة. -جيش قوي ونظام حكم صارم.			
الرومانية		إيطاليا (جنوب أوربا)		-موقع إستراتيجي مناخ معتدل. -جيش بحري قوي. -مجتمع نشيط يقدر العلم. -توفر الموارد الطبيعية وتنوعها. -صرامة أنظمة الحكم .			
إدماج جزئي				تدعيماً لمكتسباتك أنقل المخطط في الصفحة 121.			

المادة: تاريخ		المؤسسة:		السنة: 1 متوسط		المذكرة رقم: 03	
المقطع الثالث: التاريخ العام				الحجم الساعي: 06 ساعات		الأستاذ (ة):	
الوضعية التعليمية الثالثة: الحضارات القديمة (02)							
الكفاءة الختامية للمقطع: يوظف الآثار بشكل منهجي لوضع كرونولوجيا العصور القديمة واكتشاف نمط معيشة إنسان ما قبل التاريخ.							
مركب الكفاءة المعرفية: يتعرف على أهم المنجزات الحضارية القديمة.							
الموارد المعرفية المستهدفة:				مفاهيم للشرح: - الكهنة - الخدمة العسكرية			
* التعرف على أهم المنجزات الحضارية القديمة.							
الوضعية المشكلة الجزئية : تصفحت أختك كتابك المدرسي في مادة التاريخ فاندعشت لكثرة الحضارات القديمة فسألتك عن ذلك.. وضح لها مفهوم الحضارة متتبعا موطن الحضارات القديمة وعوامل ازدهارها وأهم منجزاتها.							
السندات				المضامين المعرفية			
سندات الكتاب المدرسي من الصفحة 104 إلى 156				الحضارة		أهم المنجزات	
				المصرية (الفرعونية)		-المظهر السياسي:حكم ملكي و يلقب الملك بالفرعون. -المظهر الاجتماعي: مجتمع طبقي يتكون من: (الفرعون ويساعده الكهنة - الوزراء - الكتبة - الجيش) - العمال (التجار والحرفيون والفلاحون) - العبيد). -المظهر الديني: الالهات وتعددت آلهاتهم، أهمها الإله آمون. -المظهر الفكري والعلمي: إبتكروا الكتابة الهيروغليفية وبرعوا في الحساب وقسموا السنة إلى 12 شهراً .. -المظهر الاقتصادي: إهتموا بالزراعة وساعدهم في ذلك نهر النيل. المظهر العسكري: كونوا جيشاً قوياً تولى قيادته الملك بنفسه.	
بلاد الرافدين						-المظهر السياسي:كان نظام الحكم ملكيا وراثياً. -المظهر الاجتماعي: مجتمع طبقي يتكون من: (الملك - الأحرار وهم الكهنة والكتبة وقادة الجيش - الموظفون - العبيد). -المظهر الديني: تعددت آلهاتهم ، و من أشهر معبوداتهم مردوخ (إله مدينة بابل) وأشور (إله مدينة أشور). -المظهر الفكري والعلمي: إبتكروا الأطوال والأوزان وقسموا الدائرة إلى 360° ووضعوا جدول الضرب... -المظهر الاقتصادي: إهتموا بالصناعة الحرفية وطوروا الزراعة والتجارة البحرية. المظهر العسكري: كونوا جيشاً نظامياً محترفاً يترأسه الملك الذي إعتبر الخدمة العسكرية طاعة وخدمة له.	
إدماج جزئي				تدعيماً لمكتسباتك أنقل المخطط في الصفحة 150.			

المادة: تاريخ		المؤسسة:		السنة: 1 متوسط		المذكرة رقم: 04	
المقطع الثالث: التاريخ العام				الحجم الساعي: 06 ساعات		الأستاذ (ة):	
الوضعية التعليمية الثالثة: الحضارات القديمة (03)							
الكفاءة الختامية للمقطع: يوظف الآثار بشكل منهجي لوضع كرونولوجيا العصور القديمة واكتشاف نمط معيشة إنسان ما قبل التاريخ.							
مركب الكفاءة المعرفية: يتعرف على أهم المنجزات الحضارية القديمة.							
الموارد المعرفية المستهدفة:				مفاهيم للشرح: العامة – المرتزقة – الألعاب الأولمبية ...			
* التعرف على أهم المنجزات الحضارية القديمة.							
الوضعية المشكلة الجزئية : تصفحت أختك كتابك المدرسي في مادة التاريخ فانددهشت لكثرة الحضارات القديمة فسألتك عن ذلك.. وضح لها مفهوم الحضارة متتبعا موطن الحضارات القديمة وعوامل ازدهارها وأهم منجزاتها.							
السندات				المضامين المعرفية			
سندات الكتاب المدرسي من الصفحة 104 إلى 156				الحضارة		أهم المنجزات	
				القرطاجية (الفينيقية)		-المظهر السياسي: كان ملكياً وراثياً ثم تحول إلى نظام جمهوري يعتمد على (السلطة التشريعية - هيئة المراقبين – السلطة التنفيذية) -المظهر الاجتماعي: مجتمع طبقي:(الأغنياء و العامة والعبيد). -المظهر الديني: كانوا وثنيين وأبرز آلهاتهم الإله بعل آمون. -المظهر الفكري والعلمي: برز علماء قرطاجة خاصة في الميدان الزراعي كما اشتهروا بالفن المعماري والصبغة الأرجوانية. -المظهر الاقتصادي: اهتموا بالتجارة البحرية وبرزوا في صناعة السفن والأصبغة وطوروا الزراعة. المظهر العسكري: كونوا جيشاً من المرتزقة المغاربة برأً وبحراً.	
				اليونانية (الإغريقية)		-المظهر السياسي: نظام ملكي مقيد بالديمقراطية وقوانين التشريع. -المظهر الاجتماعي: مجتمع طبقي: (الملك وحاشيته – المؤسسات التشريعية- الطبقة العامة - العبيد). -المظهر الديني: تعددت معبوداتهم وأشهرها الإله زيوس . -المظهر الفكري والعلمي: اشتهروا بالفنون والآداب ومن أدبائهم الفيلسوف أرسطو وسقراط والشاعر هوميروس كما برعوا في بناء المعابد كمعبد البارثينون في أثينا، وابتكروا الألعاب الأولمبية. -المظهر الاقتصادي: اهتموا بالزراعة والصناعة كالأسلحة والسفن كما اعتمدوا على التجارة لتطوير اقتصادهم. المظهر العسكري: كونوا جيشاً نظامياً وأسطولا بحرياً قوياً.	
				الرومانية		-المظهر السياسي: ملكي ثم جمهوري ثم إمبراطوري. -المظهر الاجتماعي: مجتمع طبقي: (الملك وحاشيته - الطبقة الأرستقراطية - الأحرار- العبيد). -المظهر الديني: كانوا وثنيين ومن أشهر معبوداتهم الإله جوبيتر . -المظهر الفكري والعلمي: اهتموا بالعلوم والآداب والفن المعماري وبناء التماثيل والمسارح (الكوليزيوم) والمدن مثل: روما، تيمقاد... -المظهر الاقتصادي: اهتموا بالزراعة خاصة الحبوب والصناعة الحرفية والتجارة البحرية.	
إدماج جزئي				من إختيار الأستاذ			