

المقطع الأول

الوثائق التاريخية

السنة
الثالثة
متوسط

التاريخ

الوثائق التاريخية

شرح المصطلحات:

- القسطنطينية: عاصمة بيزنطة قديماً / إسطنبول حالياً.
- توطين الأحداث: الكشف عن موطنها (مكان وقوعها).
- المجال الجغرافي: المنطقة المحدودة.
- التصنيف والتبويب: وضع أصناف وأبواب للأحداث من أجل التنظيم التاريخي.
- توثيق الأحداث: ترسيمها وتأكيدتها وثائقياً.
- السلاجقة: قبائل في شمال العراق انفصلوا عن العباسيين.
- آسيا الصغرى: تركيا حالياً.
- الباشوات: الوزراء.
- البلقان: شبه جزيرة شمال اليونان تضم عدة دول أغلبها دول إسلامية حالياً.
- المماليك: قبائل محاربين احتلوا مختلف دول المشرق العربي.
- الشيعة: مذهب مخالف للسنة.
- معركة نافرين: معركة خسر فيها العثمانيون مناطق كبرى في اليونان، ونافارين منطقة في اليونان.
- برلين: عاصمة ألمانيا.
- الإتاوات: ضرائب تجنيها الدولة خارجياً.

المادة: تاريخ		متوسطة:	السنة: 3 متوسط	المذكرة رقم: 01
المقطع الأول: الوثائق التاريخية		الحجم الساعي: 06 ساعات		الأستاذ (ة):
وضعية التقويم والإنطلاق				
الكفاءة الشاملة: يكون المتعلم قادرا على التعبير عن اعتزازه بمكانة الدولة الجزائرية، ودورها في صدّ الهجمات الأوربية على السواحل المغاربية، بعد التعرف على مظاهر الصراع حول منطقة البحر المتوسط في العصر الحديث.				
الكفاءة الختامية للمقطع: يستقرئ نماذج من الخرائط التاريخية لاستخلاص معلومات تتعلق بتطور الخلافة العثمانية والدولة الجزائرية الحديثة				
مركب الكفاءة المعرفية: يسترجع معلوماته السابقة، ويتهيأ لاستقبال موارد معرفية جديدة خاصة بالمقطع الأول.				
الموارد المعرفية المستهدفة:		مفاهيم للشرح: الأندلس – العالم القديم – أرطغرل – القسطنطينية – إسطنبول ...		
* إسترجاع المكتسبات السابقة (السنة الثانية – متوسط -)		* التعرف على مؤسس الدولة العثمانية، وفتح القسطنطينية.		
الوضعية المشكلة الانطلاقية الأم : في شريط تاريخي قال المذيع : " لقد ساهمت الصور والوثائق والخرائط في تسهيل دراسة تاريخ الدولة العثمانية زمانا ومكانا وحضارة ... " فاستغرب أخوك لذلك ، وطلب منك شرحاً للعبارة.. من خلال مكتسباتك القبلية والسندات المتاحة وضح له الدور الفعال للخرائط التاريخية في تسهيل معرفة تاريخ الدولة العثمانية وحضارتها.				
السندات		المضامين المعرفية		
الكتاب المدرسي لمادة التاريخ المقطع الأول		<u>تقويم تشخيصي:</u> (يتأكد الأستاذ من خلاله من مدى تحكم المتعلم في بعض الموارد الأساسية التي تبني عليها التعلّات المرتبطة بالمقطع الأول) درست في السنة الثانية من التعليم المتوسط نبذة عن انتشار الإسلام في أرجاء كبرى من العالم القديم، وتعرفت على فتح الأندلس وسقوطها.. من خلال معلوماتك المكتسبة والسندات المتاحة أجب عن هذه الأسئلة المباشرة. - ماذا نقصد بالعالم القديم؟ - ما المقصود بالأندلس؟ وما معنى الفتوحات الإسلامية؟ ● لاشك أنك تابعة مسلسل قيامة أرطغرل في مختلف القنوات التلفزيونية؟ - ماذا تعرف عن عثمان بن أرطغرل؟ - ماذا تعرف عن القسطنطينية؟ من فاتحها؟ كيف صارت تسمى بعد الفتح؟		
		العالم القديم		
		الأندلس		
		الفتوحات الإسلامية		
		عثمان بن أرطغرل		
		القسطنطينية		
		فاتح القسطنطينية		
		إسمها بعد الفتح		
		هي قارات (أوربا، آسيا، إفريقيا)		
		شبه الجزيرة الأيبيرية (إسبانيا والبرتغال حالياً)		

المادة: تاريخ	متوسطة:	السنة: 3 متوسط	المذكرة رقم: 02
المقطع الأول: الوثائق التاريخية		الحجم الساعي: 06 ساعات	الأستاذ (ة):
الوضعية التعليمية الأولى: الخريطة التاريخية			
الكفاءة الختامية للمقطع: يستقرئ نماذج من الخرائط التاريخية لاستخلاص معلومات تتعلق بتطور الخلافة العثمانية والدولة الجزائرية الحديثة			
مركب الكفاءة المعرفية: يتعرف على مفهوم الخريطة التاريخية وقراءتها ودورها وأهميتها.			
الموارد المعرفية المستهدفة: * التعرف على مفهوم الخريطة التاريخية. * التعرف على قراءتها ودورها وأهميتها.		مفاهيم للشرح: التوطن – المجال الجغرافي – التصنيف والتبويب – توثيق الأحداث...	
الوضعية المشكلة الجزئية: طلب الأستاذ من زميلك إحضار خريطة تاريخية من قاعة الخرائط ، فاستغربت لذلك ، لتعودك على دراسة الخرائط في مادة الجغرافيا، فقررت دراستها من حيث مفهومها ودورها وأهميتها مستعينا بسندات الكتاب المدرسي.			
السندات		المضامين المعرفية	
سندات الكتاب المدرسي من الصفحة 10 إلى 15		1/ تعريف الخريطة التاريخية: هي وثيقة تاريخية توطن وقائع تاريخية في مجال جغرافي محدد.	
		2/ قراءتها: يتم قراءة الخريطة التاريخية بالاعتماد على أساسياتها (العنوان – الإتجاه – المفتاح – المقياس)	
		3/ دورها: أ/ الدور الإيضاحي: توضح مجريات الأحداث الماضية من خلال أساسياتها كالعنوان والمفتاح والمقياس... ب/ الدور المنهجي: تسهل عملية فهم مضمونها من خلال جمع الأحداث وترتيبها وتصنيفها وتبويبها. ج/ الدور النقدي: تساعد في فحص المعلومات والتحقق منها ومقارنتها بالوثائق الأخرى.	
		4/ أهميتها: للوثيقة التاريخية أهمية بالغة في الوصول إلى المعلومات ومن أهميتها: - هي مصدر من مصادر كتابة التاريخ. - تعتبر وسيلة تواصل بين الأجيال السابقة والأجيال اللاحقة. - تستخدم في توثيق الأحداث التاريخية. - حفظ المعلومات التي لا نجدها في باقي الوثائق.	
		تدعيما لمعلوماتك المكتسبة انقل الخريطة التاريخية مع أساسياتها من الصفحة: 13	