

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية

السنة الدراسية: 2021 / 2022

القسم: الرابعة ابتدائي

الأستاذ (ة):

الترج السنوي لبناء التعلّات للسنة الرابعة
من التعلّم الابتدائي 2021/2022

مديرية التربية لولاية:

مفتشية التعلّم الابتدائي رقم

مدرسة:

المقاطع	اللغة العربية								التربية الإسلامية	التربية المدنية	التربية العلمية	الرياضيات	التاريخ والجغرافيا	التربية البدنية و التربية التشكيلية والموسيقية	
	قراءة	الأساليب	الرصيد اللغوي	محفوظات	تراكيب نحوية	صرف	إملاء	إنتاج كتابي							
أسبوع التقويم التشخيصي															
01															
02	المقطع الأول: القيم الإنسانية	مع عصاي في المدرسة	ظروف الزمان	الرصيد الخاص بأعمال الخير	حسن الأخلاق	أنواع الكلمة	الضمائر المنفصلة	يتصرف في الأحداث من حيث ترتيبها على شكل قائمة	سورة العلق	تراثنا الوطني والمحلي	مسلك الهواء في الجهاز التنفسي	جداول ومخططات ص 15 حصة 1. الاستقامية ومنصف وطول قطعة مستقيمة	تاريخ التقويم الميلادي	ت بدنية التوازن خلال الجري	
03		جذتي	التشبيه بالكاف وكان	الصفات الخاصة بالقيم الإنسانية		الفعل الماضي والفعل المضارع	التاء المفتوحة في الأسماء والأفعال		طلب العلم	المعالم الأثرية في وطني	التنفس وتغير تركيب الهواء	ص 17 و 42 دمج آلية الجمع ص 18. آلية الطرح ص 19. مشكلات جمعية 1 و 2 ص 14 و 25 دمج		جغرافيا القارات والمحيطات	ت تشكيلية الأشكال المتداخلة
04		(إدماج، تقويم، معالجة) للمقطع 1								الإخلاص	من معالمنا الأثرية (حي القصة العايق)	إدماج		مستقيمات متوازية- مستقيمات متعامدة ص 27 و 28 دمج. جداول الضرب ص 29	تاريخ التقويم الهجري
05	المقطع الثاني: الحياة الاجتماعية	التجمعات	العطف	الترابط الدلالي الخاص بالمجموعات / المشتقات	تقوية	الجملة الفعلية / الفاعل	التاء المربوطة	ترتيب أحداث قصة	الإيمان بالكتب السماوية	تراثنا المادي	الهضم	مضاعفات أعداد مألوفة 1 و 2 ص 30 و 31 دمج. وحدات قياس الكتل ص 32	جغرافيا الماء واليابسة	ت موسيقية الفرقة الموسيقية وتشكلتها	
06		المعلم الجديد	ظروف المكان	الرصيد الخاص بالمعرفة والمدرسة		المفعول به	تصريف الفعل الماضي مع جميع الضمائر		الزكاة	أهمية الهضم	إدماج	تاريخ المعلمي		ت بدنية أسلوب التخطي	

07

(إدماج، تقويم، معالجة) للمقطع 2

الإحسان +
الإحسان
إلى الجارمن تراثنا
اللامادي
التويذةدوران الدم
في الجسمالأعداد الأصغر من
1000000 (1) ص
40جغرافيا
تنوع انتماعات
الجزائرت تشكيلية
تقنية الألوان
الترابية

08

الحنين إلى
الوطنحروف
الإستقبال سد
، سوفعلامات الترقيم
الصفات
المادية

الضمائر

الجملة
الإسميةالهزمة
المتوسطة
على
الألفإغناء
النص
ص
بالوصف
المعنويسورة
التينالمحميات
الطبيعية
في الجزائر

إدماج

معرفة النظام العشري
ص 41.
الأعداد الأصغر من
1000000 (2) ص
43.
الزوايا ص 44
حصة 1.
مشكلات ضربية ص
45تاريخ
مرحلة التاريخ
القديم
مرحلة التاريخ
الحديث
مرحلة التاريخ
المعاصرت بدنية
التوازن خلال
التخطي

09

الزائر

صفات
الشخصيةالرصيد
الخاص
بالرموز
والمعالم
الوطنية

الصفة

تصريف
الفعل
المضارع مع
جميع
الضمانرمن صفات
عباد
الرحمنأحافظ على
التراث
الوطني
وأعتر بهمكونات
البذرةوحدات قياس الساعات
ص 47.
حل مشكلات ص 48.
الضرب 1 ص 49.
الضرب 2 ص 50.
المثلثات الخاصة ص
51 حصة 1.جغرافيا
أهمية موقع
الجزائرت موسيقية
الفرقة
الموسيقية
العربية
وتشكلتها

10

(إدماج، تقويم، معالجة) للمقطع 3

دعوة
الرسول
لقومه +
موقف
قريش من
دعوة
الرسولالتراث
الوطني
ومنظمة
اليونيسكوشروط
ومظاهر
إنتاش
البذرةإدماج وتقويم
ومعالجةتاريخ
أسلوب
الاجتياز/
أسلوب الرميت بدنية
أسلوب
الاجتياز/
أسلوب الرمي

11

إدماج كلي للتعلمات الفصلية

ضرورة
الأملاح
المعدنية

إدماج

جغرافيا
إدماج وتقويم
ومعالجةت تشكيلية
خامات فن
التصميم

12

تقويم فصلي 01

عطلة الشتاء

13

البيت البيني

الاستثناء إلا،
سوىالرصيد
الخاص بالبيئة
والمحيط

الضمائر

المضاف إليه

الهزمة
المتوسطة
على
الواو
وعلى
النبرةيتصرف
في
الأحداث
لاستخلا
ص
وكتابة
خطة
لحل
مشكلسورة
الشرحالحوار
وأهميته

إدماج

المحيط 1 و 2 ص
55 و 80 دمج.
القسم 1 و 2 ص
56 و 57 دمج
الرباعيات الخاصة ص
58 حصة 1.
الدائرة ص 59تاريخ
الفتح الإسلامي
لبلاد المغربت بدنية
الجري على
خط مستقيم

14

طاقة لا تنفذ

ألفاظ النسبة

الترابط الدلالي
الخاص
بعناصر من
الطبيعة

فعل الأمر

تصريف فعل
الأمرالإيمان
بالرسل
عليهم
السلامآداب
الحوارحالات
الماء في
الطبيعةجغرافيا
تعريف
بالموارد
الطبيعيةت موسيقية
الفرقة
الموسيقية
العالميةت بدنية
الجري على
منعرج

15

(إدماج، تقويم، معالجة) للمقطع 4

الصيام

إدارة
الحوار في
القسمدورة الماء
في الطبيعةالمساحات 1-2 ص
60 و 73 دمج.
وصف شكل هندسي
وإنشائه ص 61تاريخ
التحول في
حياة المجتمع
المغربي بعدت بدنية
الجري على
منعرج

16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26

المقطع الخامس: الصحة والرياضة

المقطع السادس: الحياة الثقافية

المقطع السابع: عالم الابتكار

قصة زيتونة

التعجب ما أفعل..!

مرض سامية

بينما، إذا بـ..

مركبة الأعماق

الاستدراك لكن

الرصيد الخاص بالأغذية

أنامل من ذهب

المفعول المطلق

الرصيد الخاص بالغوص

الاستدراك لكن

الرصيد الخاص بالصحة والإختصاص الطبي

لباسنا الجميل

لولا، لا

الرصيد الخاص بالحاسوب

التفضيل

التوازن الغنائي

النجار

علماء المستقبل

الحال

كان وأخواتها

جمع المذكر السالم

جمع المؤنث السالم

علامة الرفع في الأسماء

علامة النصب في الأسماء

اسم الفاعل

أسم المفعول

جمع المذكر السالم

اسم المفعول

الاسم في الافراد والتثنية

الاسم في الالف اللينة في الأفعال

يتصرف في الأحداث لاستخلاص وكتابة خطة لحل مشكل

كتابة لام الأسماء الموصولة

الاسم في الافراد والتثنية

الاسم في الالف اللينة في الأفعال

سورة الضحى

سورة الضحى

الحلم والعفو/ نبذ العنف

التبسم صدقة

سورة الليل

سورة الليل

الحوار بدل العنف

الحوار بدل العنف

أساهم في حل الخلافات

التميز العنصري

المدرسة الابتدائية

المتوسطة

إدماج

الأواني المستطرقة

إدماج

الأفق و الشاقول

إدماج

الهواء

حصة1. حساب متمعن فيه ص 70

القسمه 3-4ص 71و75.

وضعيات قسمه ص 72.

آليه القسمه 2 ص 84.

مشكلات قسمه+ مشكلات حسابيه2 ص 84-88 دمج.

التناسبيه2 ص 89.

علاقات حسابيه بين الأعداد + كسور1 ص 90و91

دمج 92

التناسبيه3 ص 92

المجسمات 1و2 ص 95و96.

الكسور العشريه ص97.

مشكلات حسابيه3 ص 98

حصة1. الكسور 3 ص 106

الفتح

جغرافيا

أنواع الموارد الطبيعية

تاريخ

الآثار المعماريه الإسلاميه

تاريخ

عناصر قوة الدوله الجزائريه

ت تشكيليه

خامات فن التصميم

ت بدنيه

الجري على منعرج بحمل أداة.

ت تشكيليه

رسم لوحه بسيطه

ت بدنيه

		(إدماج، تقويم، معالجة) للمقطع 7														
27	لمقطع الثامن: عالم الأسفار والرحلات	جولة في بلادي	شمالا، جنوبا، شرقا، غربا	الرصيد الخاص بالسفر والطائرة	الاسم في المفرد والجمع المذكر السالم	الألف اللينة في الحروف			سورة الشمس	الملكية الخاصة	للهواء كتلة	الأعداد العشرية 1ص 110. حل مشكلات 2ص 111حصة1. الأعداد العشرية 2ص 112 الأعداد العشرية 3 ص 116	البحري للجزائر	الزيادة في السرعة واللحاق		
28		حكايات في حقيبتني		الرصيد الخاص بالعواصم والبلدان					الاسم في المفرد والجمع المؤنث السالم		سورة الشمس	الملكية الخاصة	إدماج	الأعداد العشرية 3 ص 116. الأعداد العشرية 4ص 117. الأعداد العشرية والكسور في حياتنا اليومية ص 118	تاريخ علاقات الجزائر الخارجية	ت بدنية تغير الإتجاه والإفلات
29		(إدماج، تقويم، معالجة) للمقطع 8										مثل الجلس الصالح	الملكية العامة	المواد العازلة والمواد الناقلة	جغرافيا حماية البيئة المحلية	ت موسيقية القصة الموسيقية
30		إدماج كلي للتعلمات الفصلية										مراجعة السور	الملكية العامة	مخاطر الكهرباء	جمع وطرح الأعداد العشرية ص 76. الحاسبة ص 121 حصة1	تاريخ إدماج وتقويم ومعالجة
31	إدماج كلي للتعلمات الفصلية										إدماج	إدماج	إدماج	إدماج وتقويم ومعالجة	جغرافيا إدماج وتقويم ومعالجة	
32	تقويم فصلي (الفصل الثالث)															

- الرجوع إلى الوثائق البيداغوجية ضروري (المناهج، الوثائق المرفقة، الأدلة) للتمكن من بناء التعلمات بكيفية سليمة.
- التمارين التطبيقية ينجز منها الأستاذ ما يسمح به الوقت داخل القسم، ويحدد للتلميذ ما ينجزه في المنزل من كتاب الأنشطة.

امضاء المدير:

امضاء الأستاذ: