

مدرية التربية لولاية:

مفتشية التعليم الابتدائي :

مدرسة:

مدرية التربية لولاية:

مفتشية التعليم الابتدائي :

مدرسة:

مدرية التربية لولاية:

مفتشية التعليم الابتدائي :

مدرسة:

التدرج السنوي لبناء التعلّيمات للسنة
الثالثة من التعليم الابتدائي 2022/2021

السنة الدراسية: 2022/2021

المستوي : الثالثة ابتدائي

السنة الدراسية: 2022/2021

المستوي : الثالثة ابتدائي

الأسبوع	الميدان	قراءة	الأساليب الصيغ و	نحوية تركيب	الصرف	الإملاء	الكتابي التغيير	أسلامية	مدينة	رياضيات	علمية	جغرافيا تاريخ	ت بدنية	ت فنية		
01	تقويم تشخيصي													الاعداد من ٥ الى ٩٩ يدرج مع وضعيات اسبوع التقويم التشخيصي	تقويم تشخيصي	
02	القيم الإنسانية المقطع الاول	الوعد هو الوعد	ألفاظ التقدير جزء	أقسام الكلمة الاسم والفعل	المذكر والمؤنث	التاء المربوطة في الأسماء	ترتيب أحداث فقرة (استعمال علامات الوقف)	أركان الإسلام وأركان الإيمان	القواعد الصحية في التغذية	مقارنة أطوال				ت تشكيلية العناصر التشكيلية بطريقة منظمة		
03		الفراشة والنملة	كل							الجمع والطرح (2)	أغذية متنوعة	تاريخ الحدث المكان الحاضر				
04		إدمج		لكن				الإيمان بالله تعالى/الإيمان بالملانكة	التجميع بالعمود والمئات (2+1)	الجمع والطرح (3)	تمثيلات بيانية ومخططات	سوء التغذية	جغرافيا المعالم المكانية	ت بدنية التوازن خلال الجري		
05	الحياة الاجتماعية المقطع الثاني	العيد	مؤشرات زمنية : بعدما، لما ، عندما. ظروف الزمام: غدا، صباحا، مساء، في يوم من الايام، في أحد الايام	المفرد وجمع المذكر السالم	اسم فاعل	التاء المفتوحة في الأسماء	التصرف في أحداث نص من حيث ترتيبه (استع مال علامات الوقف)	سورة التكاثر	صحتي في غذائي	مقارنة ساعات				ت موسيقية الموسيقى الآلية		
06		ختان زهير	ظروف المكان : امام ، بجانب ، على ، يمين ، يسار	المفرد وجمع المذكر المؤنث						الجمع بالاحتفاظ	الأعداد من 0 إلى 999 (3)	تاريخ الحدث المكان الحاضر				
										العدد 1000	تكيف نشاط القلب مع الجهد العضلي	جغرافيا الرسم التخطيطي	ت بدنية تنظيم الخطوات			
										قياس أطوال	تاريخ الماضي خط الزمن	تاريخ الحدث المكان الحاضر	ت تشكيلية الألوان الحارة			

07	المقطع الثالث الهوية الوطنية	إدماج						الإحسان للولادين	صحتي في نظافتي	علاقات حسابية بين الأعداد(1) منتصف قطعة مستقيم	ادماج الموارد	جغرافيا المسار	ت بدنية أساليب التخطي		
08		عمر ياسف	الاستثناء بـ غير سوى الا	الفعل الماضي	التنوين بالفتح والضم والكسر	ضمائر المتكلم	التصرف في أحداث نص من حيث وترتيبها واغنانه بعلامات الترقيم والربط المناسبة	طفولة النبي صلى الله عليه وسلم	مقارنة كتل قياس كتل الزاوية القائمة + مستقيمات متوازية ومستقيمات متعامدة الأعداد من 0 إلى 9999(1)	أنماط التنقل عند الحيوان	تاريخ الماضي خط الزمن	ت موسيقية الموسيقى الغنائية			
09								من أجلك يا جزائر					التعليل : لـ، لان	الفعل المضارع والأمر	
10								إدماج						سورة الهمزة	خطر الأغذية السكرية
11	ادماج كلي للمتعلمات الفصلية														
12	تقويم فصلي 1														
13	المقطع الرابع الطبيعة والبيئة	طاحونة سي لونيس	التعبير بالزمن الساعة / اليوم / الأسبوع / الشهر / السنة	الجملة الفعلية	ضمائر المخاطب	التاء المفتوحة	انتاج نص سردي مغنى بحوار	الصحبة الحسنة	أحافظ على سلامتي	متتالية أعداد إلى 9999 محور تناظر شكل	الأنظمة الغذائية	جغرافيا مظاهر السطح	ت بدنية أسلوب الاجتياز		
14		الفصول الأربعة	الدعاء: يا ، ايها ، ايتها	الجملة الاسمية				الوضوء	أحافظ على سلامتي	وحدات قياس الطول الجمع والطرح الطرح بالإضافة الضرب(1)	نظام الأسنان عند الحيوان	تاريخ الآثار القديمة التاسيلي	ت موسيقية العزف المنفرد		
15		إدماج						الصلوات الخمسة/الصلوة	التنوع اللغوي والثقافي	أنماط التنفس عند الحيوان	جغرافيا نشاط الإنسان	ت بدنية أسلوب الرمي			
16	المقطع الخامس الصحة الرياضية	كرة القدم	الاسم الموصول: اللدان، اللتان	المفرد والمتنى	الاسماء الموصولة (المتنى والجمع)	انتاج نص اعلامي حول الطعام الصحي	سورة العاديات	التنوع اللغوي والثقافي	جداول الضرب(1) الحساب بتمعن وحدات قياس الكتل جداول الضرب(2) الضرب(2)	الحاجات الغذائية للنبات الاخضر	ادماج الموارد	تاريخ المواقع الأثرية	ت تشكيلية أنواع الزخرفة		
17		مرض معد	صيغة التمني ليت	كان وأخواتها	مكانة المسجد وآدابه		العادات والثقالي	ماء الحنفية						تاريخ المواقع الأثرية	ت بدنية الجري على خط مستقيم
18		إدماج													

19	الحياة الثقافية المقطع السادس	المسرح	الاستمرار في الماضي	جملة فعلية + حروف الجر	ضمانر الغائب			انتاج صلب موضوع لنص سردي مستعينا بما ورد في المقدمة والخاتمة	سورة القارعة	لا أميز بين الذكور والإناث	الضرب وخاصة التوزيع مشكلات جمعية وضربية	مصادر خزان الماء	جغرافيا تعريف البيئة	ت بدنية الجري على منعرج
20		منظقة الاوراس	أفعال الشروع (أخذ، بدأ ، شرع)ألفاظ التدرج (شيئا فشيئا، الواحد تلو الآخر)	الاستثناء	كتابة الاسماء الموصولة		أبونا آدم عليه السلام/ نوح عليه السلام	أتعايش مع الآخر وأقبله	سورة الزلزلة	قياس ساعات العدد 10000 الأعداد إلى 99999(1) الأعداد إلى 99999(2) الدائرة	مصادر النفايات	تاريخ التاريخ المحلي	ت تشكيلية قواعد الزخرفة	
21		إدماج											الليل والنهار	جغرافيا عناصر البيئة
22	ادماج كلي للتعلمات الفصلية													
23	تقويم فصلي 2													
24	عالم الابتكار والإفترع المقطع السابع	بساط الريح	الجملة الفعلية + الصفة	التحويل من الماضي إلى المضارع	الهمزة في أول الكلمة	المخترع الصغير	الاخوة في الاسلام	الحياة في القسم	متتالية الأعداد إلى 99999(3) قياس مند(1) علاقات حسابية بين الأعداد(3)	الجزء الثاني	حل مشكلات(2) الأعداد إلى 99999(3)	جهة دوران الارض	تاريخ التاريخ المحلي	ت موسيقية الآلات الموسيقية
25		البوصلة	الجملة الفعلية بلام ولم				سورة البيئة	آداب الكلام				الجزء الثالث	الجزء الرابع	الجزء الخامس
26		إدماج					سورة البيئة	أتفاوض مع زملائي	الاشكال المستوية والمضلعات + الاشكال المألوفة(2)	تاريخ إدماج	ت تشكيلية أعمال فنية حرة			
27	الأسفار والرحلات المقطع الثامن	مع سائق أجرة	الجملة الاستفهامية	التحويل من الماضي إلى المضارع مع ضمانر المتكلم والمخاطب	الهمزة المتوسطة على الألف	انتاج نص سردي متكامل ، بتوظيف علامات الترقيم	من أسماء الله الحسنى	انتخاب مندوب في القسم	مسؤوليتي في القسم	الحاسبة(2+1) حل مشكلات(3) الضرب (3) تنظيم وإنجاز حساب	استخدام المحرار	جغرافيا الزلازل	جغرافيا	ت بدنية مواجهة قرارات الخصم فرديا في الدفاع والهجوم
28		ايرلندي "او كوت"	الجملة التعجبية	الشرط: لو / لولا			سورة القدر	درجة حرارة تجمع الماء						
29		إدماج					من أدعية المؤمن		قياس مند 2 القسم: التجميع القسم: التوزيع الاشكال المركبة(2)	جغرافيا الحرائق	ت موسيقية الآلات الموسيقية			
30	ادماج كلي في اللغة العربية													

31	ادماج كلي للتعلّيمات الفصلية
32	تقويم فصلي 3
33	تقويم النتائج النهائية

ملاحظات : اللغة العربية

- 1- الرجوع إلى الوثائق المرجعية البيداغوجية ضروري (المناهج ، الوثائق المرافقة ، الأدلة) للتمكن من بناء التعلّيمات بكيفية سليمة وصولاً إلى تحقيق الكفاءات المنصوص عليها.
- 2- التمارين التطبيقية لمختلف فروع اللغة (نحو ، صرف ، إملاء ، صيغ) ينجز منها الأستاذ ما يسمح به الوقت داخل القسم، ويحدد للتلميذ ما ينجزه في المنزل من كتاب الأنشطة .
- 3- التركيز على إكساب المتعلمين آلية القراءة المسترسلة.
- 4- أسبوعان لقراءة ودراسة النصين والأسبوع الثالث للإدماج.
- 5- تترك الحرية للأستاذ(ة) في بعض الوحدات في اختيار ما يناسب من ظواهر لغوية تتماشى وموضوع الوحدة.
- 6- بالنسبة للمحفوظات : [يمكن تقديم المقطوعة في حصة القراءة في أسبوع الإدماج كنص شعري]

الرياضيات

- 1- اعتماداً على مصفوفة المفاهيم الرياضية لمرحلة التعليم الابتدائي تم تخفيف المحتويات بحذف أو نقل دمج بعض الدروس ، دون الاخلال بتدرج المفاهيم داخل المستوى الدراسي نفسه أو في مرحلة التعليم الابتدائي.
- 2- تم التركيز على التعلّيمات الأساسية لبناء الكفاءات الختامية للميادين و الكفاءات الشاملة للمادة.
- 3- تم حذف بعض الدروس نظراً لتكرارها في مستوى سابق أو لاحق.
- 4- يمكن استغلال الدروس المحذوفة كوضعية تعليمية في مواد الايقاظ (حسب الهدف التعليمي من كلّ درس).
- 5- خصّص لمادة الرياضيات من 4 إلى 5 حصص أسبوعياً ب 30 دقيقة لكل حصّة بحيث يقدم الدرس في الحصّة الأولى (30د) والحصّة الثانية (30د) لإنجاز وضعيات التوظيف و التطبيق، و ذلك بانتقاء أنسب التمارين من نشاط (أنجز) أو (أتمرن)، أما باقي التمارين فيمكن تكليف المتعلمين بإنجازها في المنزل (أنشطة منزلية) .
- 6- بما أن الحصّة تقلصت إلى 30د ، يمكن للأستاذ أن يكيّف الوضعيات المقترحة في نشاط "أكتشف" (تقليصاً أو إثراء) كما يمكن له اقتراح وضعيات بديلة مع الإبقاء على الهدف التعليمي.
- 7- الأسابيع البيداغوجية تضمنت ما بين 4 إلى 5 دروس حسب طبيعة الموارد التعليمية ، وعليه فالأستاذ حرّ في التصرف في الهامش الزمني المتبقي كإدراج وضعيات للتدريب على الإدماج (تفعيل الحرية البيداغوجية المسؤولة للأستاذ).
- 8- يمكن التصرف في تناول محتويات المخطط الاستثنائي حسب وتيرة تعلم التلاميذ و مكتسباتهم السابقة.

إمضاء المفتش



إمضاء المدير



إمضاء الأستاذ

