مُديريّة التّربيَة لولايَة :
مُتوَسّطة : بركات العرّافِي

التّدَرّجُ السّنوِيّ لبنَاءِ تَعلّمَاتِ
** اللّغَة العَرَبيّة وَالتّربِيَة الإسْلامِيّة **

المَوسِمُ الدّرَاسِيّ : 2021 / 2022
الأسْتاذُ : صَالح عيواز .

التّقويـــــــــــــمُ التّشخِيصِيّ :

المَقطعُ التّعَلّمِيّ الأوّلُ (01) : ***قَضَـــــــــــايَا اجْتِمَاعِيّة***

الأشهُر الأسابيع		فهمُ المَنطوقِ	فهمُ المَكتوبِ		الإنتاجُ الكتابِيّ	التربية الإسْلاميّة	
			قرَاءَة وَدراسَة النّصّ	قوَاعدُ اللغةِ			
سبتمبر / أكتوبر	الأسبوع 1	تَريّ الحَربِ : 1 ـ الإسمَاعُ ـ الفَهمُ ـ التّحليلُ ـ الأنمَاطُ . 2 ـ بِناءُ كفَاءَة التّحَدّثِ	سائل[22] الحَقيقة وَالمجاز	** عطفُ النّسَقِ : التّعريفُ ـ الأقسَامُ (المَعطُوفُ عَليهِ ـ حَ العَطفِ ـ المَعطُوفُ)	السّردُ معَ الوَصفِ والحِوَارِ (تَدريب)	عَرضهَا ـ التعْريفُ بهَا المفرَداتِ ـ أحْكامُ التجويدِ	سورة
	الأسبوع 2		الضّحيّة وَالمُحتالُ[16]السّجعُ	** البَدلُ + عَطفُ البيانِ : التّعرِيفُ ـ الأنوَاعُ (كل مِنْ كلّ ـ جزءٌ من كلّ ـ الاشْتمَالُ)	إنتاجُ نصٍّ قَصَصِيّ سردِي ...(تَحريرٌ)	سَبَبُ النّزولِ ـ الإيضَاحُ وَالتّحليلُ ـ مَا ترشِد إليهِ	
	الأسبوع 3		ذكرَى وَندمٌ[10]	** العَددُ وَأحوالهُ (المُفردُ وَالمركّبُ) : تّعريفُ المُفرَدِ ـ أحكامُه (1 ـ 2) (3 .. 10) تَعريفُ المُركّبِ ـ أحكامُهُ (11 ـ 12) (13 .. 19)	إدْمَاجٌ وَتقويمٌ (2 سَا) حَلّ الوَضعِيّة المُشكلةِ الأمّ (1 سَا)	عرضُ الأسْناد 17 ..20 مَعنَى الإيمَانِ باليَوم الآخِر مَشَاهِدُ يَومِ القِيَامَةِ	الإيمَانُ

المَقطعُ التّعَلّمِيّ الثّانِي (02) : ***الإعْـــــــــلامُ وَالمُجتمَعُ*** :

الأشهُر الأسَابيعُ		فهمُ المَنطوقِ	فهمُ المَكتوبِ		الإنتاجُ الكتابِيّ	التربية الإسْلاميّة	
			قرَاءَة وَدراسَة النّصّ	قوَاعدُ اللغةِ			
أكتوبر / نوفمبر	الأسبوع 1	ثَقافَةالصّورَةِ : 1 ـ الإسمَاعُ ـ الفَهمُ ـ التّحليلُ ـ الأنمَاطُ . 2 ـ بِناءُ كفَاءَة التّحَدّثِ	الصّحافة وَالأمّة [30]التشبيهُ التّامّ	** العَددُ وَأحوالهُ (العُقودُ وَ المَعطُوفُ) : تعْريفُ ألفَاظِ العُقودِ (20 ... 90) ـ كتَابَتهَا ـ إعرَابُهَا . تَعريفُ العَدَدِ المَعطوفِ (21 ... 99) كتَابتهُ ـ إعرَابهُ .	التّفْسِيرُ معَ الحِجَاجِ (تَدريب)	مَراحِلُ اليَومِ الآخرِ ثمَرَاتُ الإيمَانِ باليَومِ الآخرِ وَأثرُهُ .	باليوم (1)
	الأسبوع 2		أسرَى الشّاشات [36]التّشبِيهُ البَليغُ	** الاسْتثناءُ : التّعريفُ ـ الأرْكانُ ـ حَالاتُ الاسْتثناءُ بإلا . غير. سوَى ـ عدَا . خَلا ـ حَاشَا	إنتاجُ نصٍّ تَفْسِيريّ معَ الحِجَاجِ (تَحريرٌ)	تَعرِيفُهُ (لغة. اصطلاحًا) حُكمُهُ ـ شرُوطهُ موَاقِيتهُ ـ أنوَاعُه	
	الأسبوع 3		تلك الصّحافة [42] الكِتابَة العَرُوضيّة	** التّمييزُ : التّعرِيفُ ـ الأقسَامُ : (تمْيِيزُ الذّاتِ ـ تَمْيِيزُ النّسْبَةِ)	إدْمَاجٌ وَتقويمٌ (2 سَا) حَلّ و م الأمّ (1 سَا)	أركَانُهُ ـ وَاجِبَاتهُ ـ مُحرّمَاتهُ كيفيّتهُ ـ الحِكمَة مِنهُ .	

(1)مِن أركَانِ الإيمَانِ باليَومِ الآخرِ (2) الحَجّ : أحْكامُهُ وَحِكمُهُ (ج 1 + ج 2)

المَقطعُ التّعلّمِيّ الثّالثُ (03): ***التّضَامُنُ الإنسَـــــــانِيّ***.						
الأشهُرُ الأسَابيعُ		فهمُ المَنطوقِ	فهمُ المَكتوبِ		الإنتاجُ الكتابِيّ	التّرْبية الإسْلامِيّة	
			قرَاءَة وَدراسَة النّصّ	قوَاعدُ اللغةِ			
سبتمبر / أكتوبَر	الأسبوع 1	الإنسَانيّة وَمشكِلاتُهَا : 1 ـ الإسمَاعُ ـ الفَهمُ ـ التّحليلُ ـ الأنمَاطُ . 2 ـ بِناءُ كفَاءَة التّحَدّثِ	وَكالة الأنرْوا[50]	** المَمنُوعُ مِن الصّرفِ لِعلّةٍ وَاحِدَةٍ : التّعريفُ ـ الإعرَابُ (المَمدُودُ ـ المَقصُورُ ـ صِيغَة مُ ج)	التّفسِيرُ مَعَ التّوجِيهِ (تَدريب)	الاحترَامُ ـ الاسْتئذَانُ : تعْرِيفُ ـ مَظاهِر ـ أثرُهمَا	(1)
	الأسبوع 2		في مُواجهة ...[56] الرّوَابطُ اللّغوِيّة	** المَمنُوعُ مِن الصّرفِ لِعِلّتين : العَلمُ المَمنُوعُ منَ الصّرفِ . الصّفَة المَمنُوعَة مِن الصّرفِ .	كتَابَة نصٍّ تفسِيريّ تَوجِيهِيّ (تَحريرٌ)	نقْضُ صُلحِ الحُدَيبيّة التّجهّزُ وَالسّيرُ .. يَومُ الفَتحِ العِظاتُ وَالعِبَرُ	(2)
	الأسبوع 3		مَن يُجيرُ فؤادَ ... [62] الرّمُوز العَرُوضِيّة	** التّوكِيدُ اللّفظِيّ وَالمَعنَوِيّ : التّعرِيفُ ـ الأقسَامُ (اللّفظِيّ ـ المَعنَوِيّ) الإعرَابُ .	إدْمَاجٌ وَتقوِيمٌ (2 سَا) حَلّ الوَضعِيّة المشكِلةِ الأمّ (1 سَا)	التّعرِيفُ بأولِي العَزمِ نُوحٌ : السّفِينَة ـ النّتِيجَة إبْرَاهِيمُ : معَ ابنِهِ ـ النّتِيجَة	(3)
(1) آدَابُ المُسلِمِ فِي أسرَتِهِ (ج 1) (2) فتحُ مَكّة (3) مَوَاقفُ وَعِبَرُ مِنْ حَيَاةِ أولِي العَزمِ منَ الرّسُلِ علَيهِمُ السّلامُ (ج 1)							

المَقطعُ التّعلّمِيّ الرّابِعُ (04): ***شُعُوب العَـــــــالمِ***.						
الأشهُرُ الأسَابيعُ		فهمُ المَنطوقِ	فهمُ المَكتوبِ		الإنتاجُ الكتابِيّ	التّرْبية الإسْلامِيّة	
			قرَاءَة وَدراسَة النّصّ	قوَاعدُ اللغةِ			
سبتمبر / أكتوبَر	الأسبوع 1	مَفَاخرُ الأجْنَاسِ : 1 ـ الإسمَاعُ ـ الفَهمُ ـ التّحليلُ ـ الأنمَاطُ . 2 ـ بِناءُ كفَاءَة التّحَدّثِ	مِن مُعتقداتِ الهنودِ[70]	* الجُملَة البَسِيطَة : تعْرِيفُهَا ـ أنوَاعُهَا ـ عنَاصرُهَا ـ إعرَابهَا * الجُملَة المُرَكّبَة : تَعرِيفُهَا ـ أنوَاعُها (الفِعليّة وَالاسْميّة)	التّفسِيرُ مَعَ الوَصفِ (تَدريب)	مُوسَى : فرَارُهُ في البَحرِ عِيسَى : ثبَاتُه ـ نتِيجَتُهُ مُحمّدٌ : فِي الغَار ـ نتِيجتُهُ	(1)
	الأسبوع 2		ش اليابَانيّ[76] الاسْتعَارة المَكنيّة	** الجُملة الوَاقِعَة مَفعُولا بِهِ : تعرِيفُهَا ـ أنوَاعُهَا ـ الجُملة الوَاقِعَة مَفعُولا بهِ ثانِيًا .	كتَابَة نصٍّ تفسِيريّ وَصْفِيٍّ (تَحرِيرٌ)	الرّفقُ ـ المَودّة وَالرّحْمَة التعرْيف ـ المَظاهِر ـ الأثَرُ	(2)
	الأسبوع 3		أنا الإفريقيّ[82]الإسْتعَ التّصْرِيحِيّة	** الجُملَة الوَاقِعَة نعتًا: تَعرِيفُهَا ـ أنوَاعُهَا .	إدْمَاجٌ وَتقوِيمٌ (2 سَا) حَلّ الوَضعِيّة المشكِلةِ الأمّ (1 سَا)	الإدْمَاجُ الكُلّيّ : مُعَالجَة وَضعيّة إدْمَاجيّة أنمُوذَجيّة تتعلّقُ بمُعظمِ مقَاطعِ فَ 1	(3)
(1) مَوَاقفُ وَعِبَرُ مِنْ حَيَاةِ أولِي العَزمِ منَ الرّسُلِ علَيهِمُ السّلامُ (ج 2) (2) آدَابُ المُسلِمِ فِي أسْرَتِهِ (ج 2)							

المَقطعُ التّعلّمِيّ الخَامِسُ (05): *العِلمُ وَالتّقدّمُ التّكنُولوجِيُّ*.

الأشهُر	الأسَابيعُ	فهمُ المَنطوقِ	فهمُ المَكتوبِ: قرَاءَة وَدراسَة النّصّ	فهمُ المَكتوبِ: قوَاعدُ اللغة	الإنتاجُ الكتابِيّ	التّربِية الإسْلامِيّة	
سبْتمبر / أكتوبَر	الأسبوع 1	اللّغَة العَربيّة وَتحدّيَاتُ التّقدّم ع : 1 ـ الإسمَاعُ ـ الفَهمُ ـ التّحليلُ ـ الأنمَاطُ . 2 ـ بِناءُ كفَاءَة التّحَدّثِ	الإنترنت[90]	** الجُملَة الوَاقِعَة حَــــالا : تعْرِيفُ الحَالِ ـ صَاحِبُ الحَالِ ـ ج و حَالا ـ تعْرِيفهَا ـ أنوَاعُهَا	التّفسِيرُ مَعَ الحجَاج وَالتّوجِيهِ (تَدريب)	عَرضُ الحَدِيثِ الشّرِيفِ . التّعرِيفُ بالرّاوِي مَعَانِي المُفرَدَات	مقوّمَاتُ الدّين (1 - 2)
	الأسبوع 2		التّقدّم العِلميُّ وَالأخلاق [96] الأسلوبُ الخبَرِي	** الجُملَة الفِعليّة الوَاقِعَة خبَرًا للمُبتدا : تَعرِيفُ الجُمْلةِ الفِعليّةِ الوَاقِعَة خبَرًا للمُبتدأ . فِعلهَا مضَارعٌ ـ فِعلهَا مَاض ـ المَصدَرُ المؤوّلُ ـ المَنسُوخَة	كتَابَة نصٍّ تفسِيريّ حِجَاجِيّ توجِيهِي (تَحرِيرٌ)	الإيضَاحُ وَالتّحلِيلُ مَا يُرشِدُ إليهِ الحَدِيثُ	
	الأسبوع 3		فضل العلم[102] الأسلوبُ الإنشَائِيّ	** الجُملَة الاسْميّة الوَاقِعَة خبَرًا للمُبتدا : تَعرِيفُ الجُملةِ الاسْميّةِ الوَاقِعَة خبَرًا للمُبتدأ . الاسْميّة المُجرّدَة ـ المَنسُوخَة .	إدْمَاجٌ وَتقوِيمٌ (2 سَا) حَلّ الوَضعِيّة المشكِلة الأمّ (1 سَا)	تَعْرِيفُ : القَضاءِ ـ القَدرِ مَف الإيمَانِ بهمَا ـ مَراتبُهُ ـ الأخذُ بالأسبَابِ ـ أثرُه	
(1) مُقوّمَاتُ الدّينِ الإسْلامِيّ (ج 1 + ج 2) (2) الإيمَانُ بالقَضَاءِ وَالقدَرِ							

المَقطعُ التّعلّمِيّ السّادِسُ (06): **التّلوّث البَيئِيّ**.

الأشهُرُ	الأسَابيعُ	فهمُ المَنطوقِ	فهمُ المَكتوبِ: قرَاءَة وَدراسَة النّصّ	فهمُ المَكتوبِ: قوَاعدُ اللغة	الإنتاجُ الكتابِيّ	التّربِية الإسْلامِيّة	
سبْتمبر / أكتوبَر	الأسبوع 1	تلوّث البَيئَة : 1 ـ الإسمَاعُ ـ الفَهمُ ـ التّحليلُ ـ الأنمَاطُ . 2 ـ بِناءُ كفَاءَة التّحَدّثِ	هوَ في عقر دَارنا [110]الكِنَايَة	** الجُملة الفِعليّة الوَاقِعَة مُضافًا إليهِ : وُقوعُ المُضافِ إليهِ جملَة فِعليّة : فِعلهَا مُضارعٌ ـ فِعلُهَا مَاضٍ ـ المَصْدَرُ المُؤوّلُ .	التّفسِيرُ مَعَ الوَصفِ (تَدريب)	تَعريفُ العُمرَةِ : لغة ـ اصطلاحًا حُكمُهَا ـ وَقتُهَا ـ فضلهَا	العُمرَةُ (1 - 2)
	الأسبوع 2		التوازن البيئيّ ومُكافحة ...[116]	** الجُملة الاسْميّة الوَاقِعَة مُضافًا إليهِ : وُقوعُ المُضافِ إليهِ جملَة اسميّة : الاسْميّة المُجرّدَة ـ المَنسُوخَة .	كتَابَة نصٍّ تفسِيريّ وَصْفِيٍّ (تَحرِيرٌ)	الاسْتِعْدَادُ للعُمرَةِ كيفيّة أدائِهَا الفَرقُ بينَ الحَجّ وَالعُمرَةِ	
	الأسبوع 3		مظاهرُ تلوث البيئة [122] الطّبَاقُ وَأثرُهُ	** **	إدْمَاجٌ وَتقوِيمٌ (2 سَا) حَلّ الوَضعِيّة المشكِلة الأمّ (1 سَا)	مَفهُومُهَا صِلة الرّحِم ـ حُكمُهَا ـ أصنَافُ وَاصِليّ الرّحِمِ ـ مَظاهِرُهَا ـ فوَائِدهَا عوَاقِبُ قطع صِلةِ الرّحِمِ	(3)
(1) العُمرَة أحكَامُهَا وَحُكمُهَا (ج1 + ج 2) (2) صِلة الرّحِم							

المَقطعُ التّعلّمِيّ السّابعُ (07): ***الصّنَاعَاتُ التّقليديّة***.

الأشهُر الأسَابيعُ		فهمُ المَنطوقِ	فهمُ المَكتوبِ		الإنتاجُ الكتابِيّ	التّربية الإسْلامِيّة	
			قرَاءَة وَدراسَة النّصّ	قوَاعدُ اللغةِ			
سبتمبر / أكتوبر	الأسبوع 1	مَعرِضُ غرْدَايَة : 1 ـ الإسمَاعُ ـ الفَهمُ ـ التّحليلُ ـ الأنمَاطُ . 2 ـ بِناءُ كفَاءَة التّحَدّثِ	سجّادُ أمّي[130] الجناسُ بنَوعَيهِ	** الجملة الواقعة خبرًا لكان وَأخواتها : الاسْميّة ـ الفِعليّةِ ـ المَصدَريّة .	الوَصفُ معَ التّفسِير والسّردِ(تَدريب)	خُرُوجُ النّبِيّ حَاجّا خطبَة الحَجّةِ ـ أوَامرُ النّبيِّ وَنوَاهِيهِ فِي خطبَة الحَجّةِ	(1)
	الأسبوع 2		آنية الفَخّارِ[136]السّجْعُ	**الجملة الواقعة خبرًا لإنّ وَأخواتها : الاسْميّة ـ الفِعليّةِ ـ المَصدَريّة .	كتَابَة نصٍّ وَصفِيّ تفسِيريّ سَر(تَحرِيرٌ)	عَرضُ الحَدِيثِ ـ التّعريفُ برَاويهِ ـ مَعَانِي المُفرَداتِ الإيضَاحُ وَالتّحليلُ ـ مَا يُرشدُ إليهِ الحَديثُ	(2)
	الأسبوع 3		قصّة الفخار[142]	** الجملة الواقعة خبرًا لكَادَ وَأخواتها : الفِعليّةِ ـ المَصدَريّة . أحكَامُ خبَرِ أفعَالِ : المُقاربَة ، الرّجَاءِ ، الشّرُوعِ	إدْمَاجٌ وَتقوِيمٌ (2 سَا) حَلّ الوَضعِيّة المشكِلةِ الأمّ (1 سَا)	الإدْمَاجُ الكُلّيّ : مُعَالجَة وَضعيّة إدْمَاجيّة أنمُوذَجيّة تتعلّقُ بمُعظمِ مقَاطعِ فَ 1	(3)

(1)حَجّة الوَدَاع (2) عُقوقُ الوَالدَينِ (3) إدمَاج كُلّي

المَقطعُ التّعلّمِيّالثّامِنُ (08) : ***الهِجرَة الدّاخِليّة وَالخَارجِيّة***.

الأشهُر الأسَابيعُ		فهمُ المَنطوقِ	فهمُ المَكتوبِ		الإنتاجُ الكتابِيّ	التّربية الإسْلامِيّة	
			قرَاءَة وَدراسَة النّصّ	قوَاعدُ اللغةِ			
سبتمبر / أكتوبر	الأسبوع 1	هِجرَة الكفَاءَاتِ : 1 ـ الإسمَاعُ ـ الفَهمُ ـ التّحليلُ ـ الأنمَاطُ . 2 ـ بِناءُ كفَاءَة التّحَدّثِ	مُهجّرون ولا عودة [150]الاقتِبَاسُ	** الجُملَة الوَاقِعَة جَوَابًا للشّرطِ : أركَانُهَا : أدَاةُ الشّرطِ ـ فِعلُ الشّرطِ ـ فِعلُ جوَابِ الشّرطِ	الحِوَارُ معَ التّفسِير (تَدريب)	مَفهُومُهُ ـ أصنَافُ الجِيرَة وَ حقُوقهُم ـ مَظاهرُ الإحسَانِ إلى الجَارِ ـ آثارُهُ على الفَردِ وَالمُجتمع	(1)
	الأسبوع 2		سلاما أيتها الجزائر البيضاءُ[156]	** الجُملَة الوَاقِعَة جَوابًا للشّرطِ الجَازِمِ : أدَواتُ الشّرطِ الجَازمَة (الحُرُوفُ ـ الأسْمَاءُ) اقترَانُ ج ج ش بالفَاءِ أو إذَا .	كتَابَة نصٍّ حِوَاريّ تفسِيريّ (تَحرِيرٌ)	مَرضُهُ ـ اسْتخلافُهُ لأبِي بكرٍ ـ زيَارَة شُهَداءِ أحدٍ الالتِحَاقُ بالرّفِيقِ الأعْلى	(2)
	الأسبوع 3		شوق وَحنينإلى الوطن [162] الشّعرُ الحُرّ	** الجُملَة الوَاقِعَة جَوابَ الشّرطِ غَيرِ الجَازِمِ : أدَواتُ الشّرطِ غَيرِ الجَازمَةِ . اختِلالُ شرُوطِ جَزمِ الجُملةِ الشّرطِيّة .	إدْمَاجٌ وَتقوِيمٌ (2 سَا) حَلّ الوَضعِيّة المشكِلةِ الأمّ (1 سَا)	التّعرِيفُ بِهِم ـ أبُو بكرٍ ـ عمَر ـ عثمَانُ ـ عليّ العِبَرُ المُستفَادَة مِن سيرَتهم	(3)

(1) حُسنُ الجِوَارِ (2) وَفاة النّبيّ ﷺ (3) عبَرٌ وَدُرُوسٌ مِن حَياةِ الخُلفَاءِ الرّاشِدينَ .

الكفاءَة الشّاملة	يتواصلُ المتعلّم مشافهة في وضعيّاتٍ مركّبةٍ بلسَانٍ عرَبيّ ، وَيقرأ قراءة مُسترسَلة منغّمة تحليليّة وَاعية وَنقدِيّة نصُوصا متنوّعة الأنماطِ مَشكولة جُزئيّا وَيفهمُها وَينتجُ نصوصا مُنسَجمة موظّفا رصِيده اللغويّ في وَضعيّاتٍ دالةٍ .

المَيادينُ :	الكفاءَاتُ الختاميّة :
فهمُ المنطوق وإنتاجُهُ	يتواصلُ مُشافهة بوعي بلسانٍ عرَبِيّ وَلغةٍ مُنسجمةٍ ، يفهمُ وَيحللُ مَضمونَ الخطابِ المنطوقِ منْ أنماطٍ متنوّعةٍ وَيتفاعلُ معهُ ، وَينتجُ خطاباتٍ مسْترسلةٍ مُحترمًا أساليبَ تناولِ الكلمَةِ في وَضعِيّاتٍ تواصليّةٍ دالّةٍ .
فهمُ المكتوبِ	يقرأ قرَاءَة مُسترسَلة مُنغّمَة تحلِيليّة واعِية وَنقديّة نصُوصا نثريّة وَشعريّة مُتنوعة الأنمَاطِ لا تقلّ عن مئتين وَستّينَ كلمَة مشكولة جُزئيّا مُحترمًا علاماتِ الوَقفِ ... وَيُعبّرُ عن فهمِهِ لمعَانيها وَمضمونها ، ويُلخّصها وَيعِيدُ تركِيبها بأسلوبهِ وَيصدرُ في شأنها أحكامًا .
الإنتاجُ الكتابيّ	ينتجُ كتابَة نصوصا منسَجمة متنوّعة الأنماطِ لا تقلّ عنْ 16 سطرًا بلغةٍ سليمَةٍ معَ التحكّمِ في خطاطاتِ كلّ الأنماطِ في وَضعيّاتٍ تواصُليّةٍ

الأستاذ(ة) : السّيّدُ (ة) المُدِيرُ(ة) : مفتّشُ (ة) المَادّةِ :