

الكفاءة الشاملة

يتواصل مشافهة في وضعيات مركبة بلسان عربي، ويقرأ قراءة مسترسلة منغمة تحليلية واعية نصوصا متنوعة الأنماط مشكولة جزئيا ويفهمها. وينتج نصوصا كتابية منسجمة موظفا رصيده اللغوي، في وضعيات تواصلية دالة.

المبادئ	الكفاءات الختامية:
فهم المنطوق وإنتاجه	يتواصل مشافهة بلسان عربي ولغة منسجمة، ويفهم مضمون الخطاب المنطوق من أنماط متنوعة، ويتفاعل معه. وينتج خطابات شفوية محترما أساليب تناول الكلمة، في وضعيات تواصلية دالة.
فهم المكتوب	يقرأ قراءة مسترسلة منغمة تحليلية واعية نصوصا نثرية وشعرية، متنوعة الأنماط، محترما علامات الوقف، ويعبر عن فهمه لمعانيها ومضمونها، ويلخصها بأسلوبه، لا تقل عن منتي وعشرين كلمة مشكولة جزئيا.
الإنتاج الكتابي	ينتج كتابة نصوصا منسجمة متنوعة الأنماط بلغة سليمة، مع التحكم في خطاطة نمطي التفسير الحجاج لا تقل عن 14 سطرا، في وضعيات تواصلية دالة.

الآفات الإجتماعية	فهم المنطوق وإنتاجه	فهم المكتوب		الإنتاج الكتابي	تربية إسلامية
		قواعد اللغة	قراءة ودراسة نص		
الأسبوع 01	الآفة المهلكة ص 11	علامات الوقف	قلق ممض ص 12	فنيات التحرير الكتابي (15-20)	سورة عبس 1
الأسبوع 02		بناء الفعل الماضي	ولي التلميذة ص 17	كتابة فقرة تفسيرية محكمة البناء	سورة عبس 2
الأسبوع 03		بعض حروف المعاني	الشريد ص 22	تقويم وإدماج (ثلاث حصص)	الإيمان بالكتب السماوية

الإعلام والمجتمع	فهم المنطوق وإنتاجه	فهم المكتوب		الإنتاج الكتابي	تربية إسلامية
		قواعد اللغة	قراءة ودراسة نص		
الأسبوع 01	الإعلام في خدمة المجتمع ص 31	وسائل الإعلام ص 32	بناء الفعل المضارع.	الفقرة التفسيرية وأنواع التفسير	أعرف على الصوم في الإسلام .
الأسبوع 02		الصحافة الإلكترونية ص 37	اسم الفاعل وعمله: صياغته - عمله	إنتاج فقرة تفسيرية	المسارعة في الخيرات
الأسبوع 03		دليل الفيس بوك ص 42	" لا " النافية للجنس	تقويم وإدماج (ثلاث حصص)	1- غزوة بدر

التضامن الإنساني	فهم المنطوق وإنتاجه	فهم المكتوب		الإنتاج الكتابي	تربية إسلامية
		قواعد اللغة	قراءة ودراسة نص		
الأسبوع 01	التضامن ولو بكلمة	درهم السل ص 52	اسم الفعل الماضي	فنيات التقليس والتلخيص (55-60)	من حقوق المسلم
الأسبوع 02		الهلال الأحمر الجزائري ص 57	صيغ المبالغة وعملها	اختيار مقال تقليصه ثم تلخيصه	فوائد الصوم
الأسبوع 03		أسعفه ص 62	بناء فعل الأمر	تقويم وإدماج (ثلاث حصص)	الصبر

شعوب العالم	فهم المنطوق وإنتاجه	فهم المكتوب		الإنتاج الكتابي	تربية إسلامية
		قواعد اللغة	قراءة و دراسة نص		
ثقافي	الأسبوع 01	عراقة أهل الصين	أرخبيل البراكين ص72	فنيات التوسيع (75-80)	2- غزوة أحد
			التوارق التاريخ العريق ص77	تحرير نص تفسيري توجيهي...توسيع	الشكر
	الأسبوع 03		أخي الإنسان ص 82	تقويم وإدماج (ثلاث حصص)	سورة النازعات 1

العلم والتقدم العلمي	فهم المنطوق وإنتاجه	فهم المكتوب		الإنتاج الكتابي	تربية إسلامية
		قواعد اللغة	قراءة و دراسة نص		
علمي	الأسبوع 01	أثر التقدم على التلوث	دواء السرطان ص20	دور التواصل في الحجاج	سورة النازعات 2
			الإدارة الالكترونية ص 97	كتابة نص حجاجي منسجم	الإيمان بالرسول والأنبياء
	الأسبوع 03		إلى أبناء المدارس ص102	تقويم وإدماج (ثلاث حصص)	أحكام الصيام 1

التلوث البيئي	فهم المنطوق وإنتاجه	فهم المكتوب		الإنتاج الكتابي	تربية إسلامية
		قواعد اللغة	قراءة و دراسة نص		
ثقافي	الأسبوع 01	بينتنا مهددة	عدو البيئة ص 112	الروابط النصية التفسير والحجاج	أحكام الصيام 2
			إنقاذ البيئة ص 117	كتابة نص تفسيري حجاجي	احترام النظام العام
	الأسبوع 03		محاورة الطبيعة ص122	تقويم وإدماج (ثلاث حصص)	غزوة الخندق (الأحزاب)

الخميس 17 مارس 2022 مساءً إلى السبت 02 أبريل 2022 مساءً

عطلة الربيع

الصناعات التقليدية	فهم المنطوق وإنتاجه	فهم المكتوب		الإنتاج الكتابي	تربية إسلامية
		قواعد اللغة	قراءة و دراسة نص		
ثقافي	الأسبوع 01	الصناعات التقليدية قبل الاحتلال	صناعة الفخار ص132	التعبير عن الرأي (135-140)	فضائل العبادات
			مدينة النسيج ص 137	كتابة نص حجاجي لعرض بعض الآراء	احترام الآداب العامة
	الأسبوع 03		رسل الصناعة ص 142	تقويم وإدماج (ثلاث حصص)	صلح الحديبية

الهجرة الداخلية والخارجية	فهم المنطوق وإنتاجه	فهم المكتوب		الإنتاج الكتابي	تربية إسلامية
		قواعد اللغة	قراءة و دراسة نص		
ثقافي	الأسبوع 01	الهجرة السرية	ظاهرة الهجرة ص152	إنتاج نص تفسيري حجاجي	الجد والاجتهاد ونبذ الكسل
			المهاجر إلى المجد ص157	بناء نص تفسيري حجاجي منسجم	مراسلات الملوك والعظماء
	الأسبوع 03		نور الهجرة ص162	تقويم وإدماج (ثلاث حصص)	

الخميس 07 جويلية 2022 مساءً بالنسبة للأساتذة

عطلة الصيف

بداية أدعو الأساتذة إلى عدم التهاون في اتخاذ جميع الاحتياطات الصحيّة، والالتزام بكل بنود البروتوكول الوقائي ، حماية لهم ولعائلاتهم ولتلاميذهم، فصحة الأستاذ والمتعلم أولوية الأولويات، وأن يكون لهم قدر من الصبر والتحمل

توجيهات:

- الوضعيات المشكلة الأم (الانطلاقية) يبينها الأستاذ وفق الكفاءة المرصودة وانطلاقاً من بيئة المتعلم وواقعه المعيش .
 - يُعتمدُ نص واحد في فهم المنطوق يستثمر للإنتاج الشفهي .
 - تُعتمدُ ثلاث نصوص في فهم المكتوب (قراءة ودراسة نص) .
 - نظراً لكون المنهاج لم يشر صراحة إلى الموارد (الظواهر) البلاغية فإننا نقترح تناول الموارد البلاغية باعتبارها موارد وظيفية ذات علاقة ببناء الكفاءة وبأنماط النصوص المستهدفة وليست كموارد معرفية صرفة.
 - المشاريع :يتم اقتراح مشروع واحد لكل فصل دراسي، ينبغي أن تكون له علاقة بالمحاور المقررة، وأن يكون تتويجا لتحقيق مستوى من الكفاءة الختامية (أي يكون إنتاجا يغلب عليه النمط المستهدف و المقرّر في مستوى السّنة الثالثة من التّعليم المتوسّط).
- ❖ ينجز هذا المخطط خلال 28 أسبوعاً مخصصة لبناء التعلّيمات و 04 أسابيع لمختلف أشكال التّقييم. (32 أسبوعاً في السنة الدراسية).