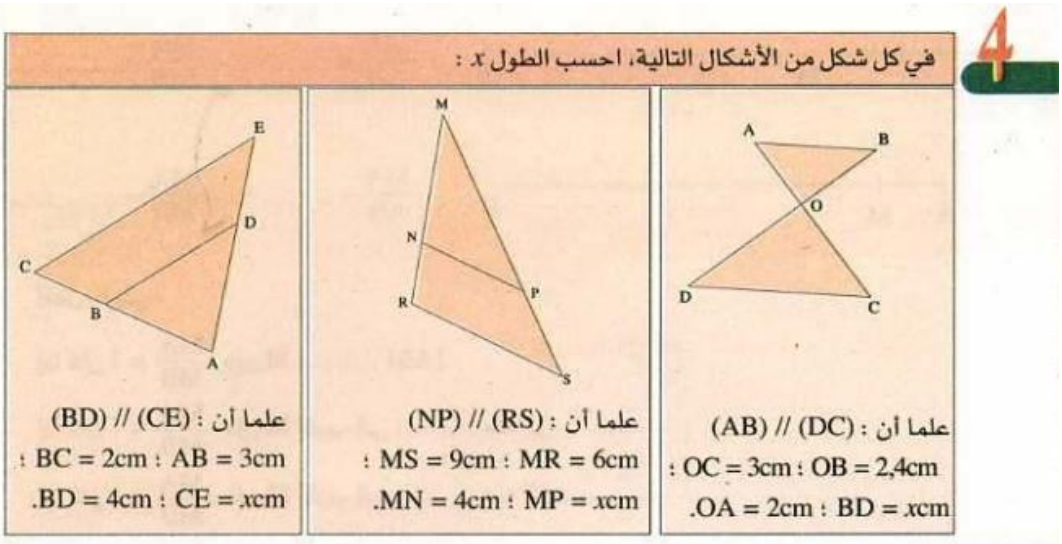
المستوى	الرابعة متوسط	أستاذ المادة	عقبة نوي	بطاقة فنية
المادة	رياضيات	السنة الدراسية	2020/2019	رقم : 03

الميدان : أنشطة هندسية الدعائم : ك.المدرسي+ و.المرافقة ..

المقطع التعلمي : خاصية طالس و حساب المثلثات في مثلث قائم

الموضوع : تطبيق خاصية طالس لحساب الأطوال

الكفاءة المستهدفة: معرفة استعمال خاصية طالس في حساب الأطوال

المراحل	وضعيات التعلـــــم	التقويـــم
تمهيد وضعية التعلم	استعد :4 ص 103 نص الوضعية التعلمية (مقترحة) 4 في كل شكل من الأشكال التالية، احسب الطول x :  الحل : حساب طول قطعة مستقيم: الوضعية التعلمية (4) ص 155 : في الشكل (1) (AB) // (DC) حسب نظرية طالس فإن $\frac{OA}{OC} = \frac{OB}{OD} = \frac{AB}{DC} = \frac{2}{3}$ منه $\frac{OB}{OD} = \frac{2}{3}$ أي $\frac{2.4}{OD} = \frac{2}{3}$ ومنه $2OD = 7.2$ ومنه OD= 3.6 وعليه: BD = OB +OD أي BD= 2.4 + 3.6 ومنه BD=6	ـ من يذكرنا بنص نظرية طالس و نص النظرية العكسية لنظرية طالس ؟ ـ متى نوظف نظرية طالس ؟ ـ متى نوظف النظرية العكسية لنظرية طالس ؟ ـ متى نطبق الرابع المتناسب ؟ ـ ما هي الخطوات

	في الشكل (2)
	(NP) // (RS) و حسب نظرية طالس فإن
	$\frac{MN}{MR} = \frac{MP}{MS} = \frac{NP}{RS} = \frac{4}{6} = \frac{2}{3}$
	ومنه : $\frac{MP}{9} = \frac{2}{3}$ أي $3MP = 18$
	ومنه $MP = \frac{18}{3}$ ومنه $MP = 6$
	في الشكل (3)
	لدينا (CE) // (BD) وحسب نظرية طالس
	$\frac{AB}{AC} = \frac{AD}{AE} = \frac{BD}{CE} = \frac{3}{5}$
	ومنه $\frac{BD}{CE} = \frac{3}{5}$ أي $\frac{4}{CE} = \frac{3}{5}$
	ومنه $3CE = 20$ أي $CE = \frac{20}{3}$
		المتبعة في حل معادلة من الدرجة الأولى وذات مجهول واحد ؟

معارف		
استثمار	**نتيجة : يمكن استخدام نظرية طاليس لحساب طول قطعة مستقيم** **طرائق 1ص 107**	