

الموارد المستهدفة :

- يتحكم المتعلم في القراءة ويستوعب المقروء .
- يعبر عن مشاعره وآرائه بأمثلة وشواهد وبراهين تناسب الموقف .
- يتذوق المقروء ويكتشف جوانبه الجمالية .
- يتبين رمزية العلم الوطني وما يثيره من إحياءات وآثار فيحترمه ويقدره .

السندات :

- السبورة
- ك م ص 37
- المنجد - المفضل

وضعية :	الوضعية التعليمية التعلمية :	التقويم :
الانطلاق	02 أتهيا : صبيحة كل يوم وقبل دخول الأقسام ، يصطف التلاميذ في الساحة مستعدين ، ماذا يفعلون بعدها ؟ ج : يحيون العلم الوطني . سنحيي العلم في نص اليوم ، ونتعرف على رمزيته من خلال ص 37 .	تشخيصي : يقع في إشكال فيتابع ليزيله
بناء التعلم	02 02 03 أقرأ : القراءة : أ - الصامته البصرية لنص : " تحية العلم الوطني " ص 37 . ب - النموذجية : من طرف الأستاذ لتمثيل المعاني . ج - النموذجية : توزع فجائيا على التلاميذ لتعويدهم المتابعة . أفهم وأناقش : اكتشف الفكرة العامة : 1 - لمن وجه الكاتب تحيته وسلامه ؟ ج : للعلم الوطني . 2 - ماذا يعتبر العلم الوطني عند كل دولة ؟ ج : أحد رموز سيادتها . 3 - بم تشعر عند تحيته ؟ ج : بالفخر والاعتزاز . 4 - ما واجبنا نحو علم الوطن ؟ ج : احترامه والحرص على بقائه مرفرا شامخا . العلم الوطني رمز سيادتنا ، وعلة فخرنا ، لذلك وجب علينا احترامه ، فعزتنا من عزته لذلك وجب علينا العمل على رفعه خفاقا ، قدموا فكرة عامة تخدم النص . الفكرة العامة : - تمجيد الكاتب لعلم العزة والسيادة وإشادته بأصالته التاريخية . - ضرورة تمجيد الراية الوطنية ووجوب الحرص على إعلانها . قراءات المتعلمين المحروسة والمتابعة : - تقسيم النص إلى وحداته الرئيسية بحسب معيار المعنى (الأفكار الأساسية) : الفقرة الأولى [على صورة ... بألوانك] قراءتها وتذليل صعوباتها : 1- ماذا يمثل العلم - حسب الكاتب - ؟ ج : صورة البلاد ... جامع الأوطان . 2 - ما علاقة العلم بالوطن ؟ ج : تجسمت في العلم روح الوطن المحبوب . 3 - ما أثر الروح الوطنية على العلم ؟ ج : تنشد أغاني الشرف وأناشيد الحمية وتمثل صور التفاني والوطنية ... أثري لغتي : الظفر - النصر - التفاني - الإخلاص في العمل . قدم الكاتب ألف تحية لعلم وطنه ، لتنعكس التحيات روحا وطنية يفوح منها عبق الشرف والتفاني ، فما الفكرة التي ترونها مناسبة لهذا ؟ الفكرة الأساسية الأولى : 1 - تحية إكبار للعلم الوطني ملؤها الاعتزاز والتقدير . 2 - حقيقة العلم عند الكاتب وعلاقته بالروح الوطنية . الفقرة الثانية [على بنودك ... سلام عليك] قراءتها وتذليل صعوباتها : 1 - كيف تقابل خيانة المارق ؟ ج : تحل عليه اللعنة والنقمة . 2 - ماذا يتلو الوطني الصادق ؟ ج : ألفاظ المجد وصور الشرف . 3 - تظافرت الجهود لوصول العلم إلى صورته الحالية ، كيف تم ذلك ؟ ج : حاكته يد الأمهات ، وطرزته يمين الأخوات ، وزركشته دماء الآباء والأجداد . 4 - ماذا يمثل في طيات العلم ؟ ج : الوطن وكل من نحب في الوطن .	تكويني : يقرأ قراءة صامتة . يناقش ويبيدي رأيه ويستخرج فكرة النص العامة . يقرأ النص قراءة معبرة محترما لبياتها يتدخل في المناقشة ويعنون لكل فقرة ، ويشرح مبعوض مفرداتها .

يقف على أبرز القيم الواردة	علم راف بالتّضحيات واجتمعت لإعلائه كل الفئات ، جدير بأن يأخذ طابع التّقديس وواجب الاحترام . هاتوا فكرة تناسب هذا . أثري لغتي : الزّاهرة : البهيّة والحسنة - زركشتك : نسجتك بألوان عديدة . الفكرة الأساسيّة الثّانية : 1 - العلم ميراث الأجداد وقبصر بين الخائن والوطنيّ . 2 - قدسيّة العلم مستمدّة من تاريخه التّليد وإحياءاته الجليّة . الفقرة الثّالثة [دقّ النّفير ... اليوم] قراءتها وتذليل صعوباتها : 1 - ما اليوم المقصود في قول الصّائح ؟ ج : يوم المجد والحرية والاستقلال . 2 - ما علامات هذا اليوم ؟ ج : يدقّ النّفير فيكهرب القلوب - تضجّ الطّبول - تصهل الخيول - تعبس الجباه - تتلمّظ الشّفاة . أثري لغتي : كهرب : جعلها مضطربة - عبست : تقطّبت وتجهّمت استياء . إذا تعلّق الأمر بالوطن فسيهّب كل أبناء الوطن للدّفاع عنه ، فيكون أوّل مطلب عندهم : الحرية وسلامة الوطن . قدّموا فكرة تتناسب ومضمون الفقرة . الفكرة الأساسيّة الثّالثة : 1 - تحقيق المجد مرهون بالوحدة الوطنيّة . 2 - علامات يوم المجد . الفقرة الرّابعة [عندما تختلج ... سلام الله عليك] قراءتها وتذليل صعوباتها : 1 - ماذا يحدث عند رؤية العلم ؟ ج : تختلج القلوب في الصدور - ترتفع الأيدي إلى الرّؤوس المنحنية ، وتصيح الأفئدة قبل الأفواه (على الزّاية المحبوبة السّلام) . 2 - ما العهد الذي قطعه الكاتب للعلم ؟ ج : خدمته بكلّ قواه والتّضحية في سبيله . أثري لغتي : المهج : الأنفس . يضطرب قلب كلّ وطنيّ مخلص إن رأى علم وطنه خفّاقا ، فيعقد معه العزم على خدمته والتّضحية في سبيله . قدّموا فكرة تتناسب ومضمون الفقرة . الفكرة الأساسيّة الرّابعة : 1 - قدسيّة العلم تدفعنا لخدمته والتّضحية في سبيله . 2 - وطنيّة الشّاعر وتمجيده للعلم وراء تعهّده بخدمته والتّضحية في سبيله . القيم المستفادة : عش هكذا في علوّ ، أيّها العلم فإنّنا بك بعد الله نعتصم إن احتقرت فالشّعب محقر أو احترمت فإنّ الشّعب محترم	أستثمر . 05
ختامي : بيدي وجهة رأيه ويشارك أفكاره	أقوم مكتسباتي : (عند مرآك تختلج القلوب في الصّدور الأبيّة) - اشرح هذا القول معبرا عمّا يجب أن يكون عليه شعورك الخاص حين يرفع العلم الوطنيّ بمتوسّطتك .	مثل عربي : " نسمع جعجعة ولا نرى طحينا "