

وضعية :	الوضعيّات التّعليميّة التّعلّميّة :	التّقويم :
الانطلاق	05 أتهياً : يطلب منك في نصوص " أقرأ نصّي " تحديد الفكرة العامّة والأفكار الأساسيّة . فيم تعنون بكلّ منهما ؟ ج : الفكرة العامّة عنوان للنص كاملا ، والأفكار الأساسيّة عنوان لكل فقرة . إذا كان النصّ متكوّنا من عدّة فقرات ، فممّ تتكوّن كلّ فقرة ؟ وكيف نبنيها ؟ هذا ما نتطرّق إليه في درسنا الجديد .	تشخيصي : يوسع مداركه
بناء التّعلّيمات	05 الوضعيّة الجزئيّة الأولى : هـ - أتعرف : - قراءة الفقرة الأولى ص 40 قراءة أنموذجية ثم فردية من قبل أجود المتعلمين قراءة . - أناقش : 1 - ما حجم الفقرة مقارنة بالنّص ؟ ج : الفقرة أقصر من النّص . 2 - ممّ تتكوّن كل فقرة ؟ ج : من مجموعة جمل مترابطة في معناها . 3 - ما الفكرة التي عالجتها ؟ ج : تحيّة تقديس من الكاتب لعلمه . 4 - هل تطرّق لفكرة غيرها في هذه الفقرة ؟ ج : لم يتطرّق الكاتب لغيرها . 5 - هل يستقيم إن حذفنا قوله : " ألف تحيّة لك وسلام عليك أيها العلم " ؟ ج : لا بل يختل . 6 - لم لا يمكن الاستغناء عنها ؟ ج : لأنّها فكرة رئيسيّة . 7 - جرّب حذف الجملتين : " وأناشيد الحميّة ... والوطنيّة ... " هل يختل المعنى ؟ ج : لا 8 - لم يمكن حذفها ؟ لأنّها مجرد فكرة ثانويّة . 9 - ما الفائدة منها إذا ؟ ج : نوسّع بها الفكرة الرئيسيّة أو نشرحها ونفسرّها . 10 - بم ربطت الجمل ببعضها ؟ ج : حروف العطف وعلامات الترقيم .	مرحلي : 1 - يناقش بيدي رأيه وجهة نظره 2 - يستنبط أحكام الخلاصة . يتعرّف على الفقرة وبعض أحكامها .
استخلص :	1 - الفقرة : نصّ موجز مكوّن من مجموعة جمل مترابطة ، تعالج فكرة رئيسيّة واحدة ، تتعقّبها أفكار ثانويّة للاستدلال أو الاستشهاد والتّمثيل ... 2 - ما يجب مراعاته عند كتابة فقرة : - أترك فراغا [انسحاب أو فسحة] بداية كلّ فقرة . - أبدأ فقرتي بالفكرة الرئيسيّة وأتبعها ببعض الأفكار الثانوية للشرح والاستدلال ... - أختم فقرتي بجمله تلخص المعنى السّابق أو تمهّد للكلام اللاحق . - أوظف الرّوابط اللغويّة [حروف العطف - الضّمائر - أسماء الإشارة...] والمنطقيّة [التفسير - الإضافة ...] للرّبط بين الجمل المعبرة عن الأفكار الثانوية . 3 - وظيفة الأفكار الثانوية في الفقرة : تنمّي وتوسّع الفكرة الرئيسيّة ، حيث تشرحها وتفسرّها لتجعلها أكثر وضوحا ، أو تعلّلها لتكون مقنعة .	
الاستثمار	15 الوضعيّة الجزئيّة الثانية : أترّب : المطلوب ص 40 .	ختامي : يتدرب ويطبّق .
	15 الوضعيّة الجزئيّة الثالثة - أنتج : (حل الوضعيّة الأسبوعيّة الثّانية) المطلوب : ص 40	يتقن التقنية
وقفة على المشروع : أشارك في إنجاز بحث حول تاريخ العلم الوطنيّ الجزائريّ . (انظر ص : 48) . التذكير بالخطوة الثانية .		
مثل : " عاد بخفيّ حُنين " .		