

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

المادة: اللغة العربية
المستوى: الثانية متوسط

المقطع التعليمي: حب الوطن

الميدان: فهم المكتوب (قواعد اللغة)

المحتوى المعرفي: إسناد الفعل المثل إلى الضمائر

الكفاءة الختامية: يقرأ ويفهم نصوصاً نظرية وشعرية متنوعة من أنماط مختلفة مع التركيز على النمطين الحوارية والتوجيهية مشكولة جزئياً لا تقل عن مائة وثمانين كلمة، قراءة مسترسلة بأداء حسن منغم، ويستكشف منها الظواهر اللغوية والجمالية.

مركبات الكفاءة: تعيين عناصر الوضعية التواصلية والمقاطع الدالة على الحوار والتوجيه.

الموارد المستهدفة: - التعرف على فعل المثال.

- يتدرب على تصريف المثال مع الضمائر في أزمنة مختلفة.

- يحدد التغيرات التي تطرأ على الفعل المثل إذا أسند إلى الضمائر.

الوسائل: الكتاب المقرر ص 43، السبورة.

المراحل	الوضعية التعليمية التعلمية	التقويم																					
وضعية الانطلاق	بين نوع كل من الأفعال الماضية (وصل - سقط - نجح - عاد) من حيث الصحة والاعتلال. - ماذا نسمي الفعل الذي بدايته حرف علة؟	يتذكر يلاحظ																					
وضعية بناء التعلّيمات	القراءة النموذجية الأولى للنص: دعوة المتعلمين إلى فتح الكتاب ص 43. استخراج الشواهد من النص المقروء: - ولي وطن حبيب لي خصيب. - وقفت على محاسنه هوايا. - ينع عود شباب الجزائر ، فقام بيني الوطن. المناقشة والتحليل: قراءة المعلم للأمثلة ومطالبة بعض التلاميذ بقراءتها. - ما نوع الأفعال الملونة؟ معثلة. - أين حرف العلة في كل منهما؟ الواو والياء. - ماذا نسمي الفعل الذي يبدأ بحرف علة؟ الفعل المثال. - ما معنى الفعل المثال؟ - هو كل فعل اعتلت فاؤه. - ما هي أنواع الفعل المثال؟ - * المثال الواوي: ما كانت فاؤه واو. - * المثال اليائي: ما كانت فاؤه ياء. - اقرأ المثاليين واملأ الجدول الآتي: <table> <tr> <th>العبارة</th><th>الفعل</th><th>وزنه</th><th>استنتاج</th></tr> <tr> <td>وقفت على محاسنه</td><td>وقف</td><td>فعل</td><td>مثال واوي مفتوح العين</td></tr> <tr> <td>ينع عود شبابه</td><td>ينع</td><td>فعل</td><td>مثال يائي مكسور العين</td></tr> </table> - حول الفعلين مرة إلى المضارع ثم إلى الأمر وفق الجدول الآتي: <table> <tr> <th>الفعل الماضي</th><th>المضارع</th><th>الأمر</th></tr> <tr> <td>وقف</td><td>يقف</td><td>قف</td></tr> <tr> <td>ينع</td><td>ينع</td><td>اينع</td></tr> </table> - ماذا تستنتج؟ تحذف فاء المثال المجرد في المضارع والأمر، إذا كان واويا مكسور العين في المضارع. مثال: وعد، يعد، عد، وجد، يجد، جد. ولا تحذف فاؤه إذا كان يائيا، مثل: يبس، يببس، ايبس.	العبارة	الفعل	وزنه	استنتاج	وقفت على محاسنه	وقف	فعل	مثال واوي مفتوح العين	ينع عود شبابه	ينع	فعل	مثال يائي مكسور العين	الفعل الماضي	المضارع	الأمر	وقف	يقف	قف	ينع	ينع	اينع	يقرأ الشواهد قراءة سليمة يتدخل في المناقشة ويبيدي رأيه
العبارة	الفعل	وزنه	استنتاج																				
وقفت على محاسنه	وقف	فعل	مثال واوي مفتوح العين																				
ينع عود شبابه	ينع	فعل	مثال يائي مكسور العين																				
الفعل الماضي	المضارع	الأمر																					
وقف	يقف	قف																					
ينع	ينع	اينع																					
وضعية الختام	أقوم بتعلّماتي: تطبيق ص 44 حول الفعلين "وجد؛ يبس" إلى المضارع ثم إلى الأمر، بملء الجدول التالي: <table> <tr> <th>الفعل الماضي</th><th>المضارع</th><th>الأمر</th></tr> <tr> <td>وجد</td><td>يجد</td><td>جد</td></tr> <tr> <td>يبس</td><td>يبأس</td><td>ايبس</td></tr> </table>	الفعل الماضي	المضارع	الأمر	وجد	يجد	جد	يبس	يبأس	ايبس	يرسخ معارفه ويستثمرها												
الفعل الماضي	المضارع	الأمر																					
وجد	يجد	جد																					
يبس	يبأس	ايبس																					