



الميدان	فهم المکتوب	المحتوى المعرفي	عدو البيئة	إسماعيل بوزيدة	الحصة الثانية	أقرأ و أتذوق
الزمن	ساعة	المستوى	الثالثة المتوسطة	الوسائل : دليل الأستاذ _ كتاب التلميذ ص 112		

المهام

- ◆ يقرأ نصا علميا مشكولا قراءة صحيحة معبرة عن المعنى
- ◆ يفهم معاني المفردات الجديدة من خلال السياق.
- ◆ يحدد الفكرة العامة والأفكار الأساسية
- ◆ يدرك خطورة التلوث و آثاره المختلفة
- ◆ يشرح مضمون النص من جوانبه المختلفة
- ◆ يميز بين الأساليب الخبرية والإنشائية
- ◆ يتعرف على اشتقاقات الكلمة
- ◆ يكتسب قيم تربية ويطبقها

على الأسلوب الخبري وخصائص الأسلوب العلمي



التقويم

الوضعيات التعليمية والنشاطات المقترحة الحصة الثانية

الوضعيات

مراقبة تحضيرات المتعلمين وأعمالهم المنجزة .

الوضعية الإنطلاقية

بينما انت تتجول في أحد الغابات رأيت رجلا يقطع الأشجار و آخر يرمي بقايا الأكل استغربت وقلت هؤلاء أعداء البيئة ، رد عليك صديقك ماذا تعني بعدو البيئة ؟ وهل لها أعداء آخرون ؟ أسئلة ستعرف إجاباتها من خلال نص **عدو البيئة**

مرحلة الإنطلاق

تشخيصي

يتذكر
يلاحظ
يقارن

مرحلي

القراءة

◆ **القراءة الصامتة البصرية** نص دعوة المتعلمين إلى فتح الكتاب وقراءة النص قراءة صامتة .

◆ **القراءة النموذجية** : من طرف الأستاذ لتمثيل المعاني.

◆ **القراءة النموذجية** : توزع فجائيا على التلاميذ لتعويدهم على المتابعة .

مراقبة الفهم العام

يقرأ النص

يفهم النص

مرحلة
بناء
التعلم

س . من هو عدو البيئة حسب الكاتب ؟

ج . التلوث .

س . أين تتجلى عداوته ؟

ج . في تصرفاته المسيئة للطبيعة .

س . اذكر بعض المشاكل التي سببها الإنسان للبيئة ؟

ج . دخان المصانع ، الغازات

س . هل هناك مساعي لحل هذه المشاكل ؟

ج . نعم

يحلل ويناقش الأفكار

اعتبر الكاتب أن الإنسان هو العدو الأول للبيئة بسبب المشاكل التي تسبب فيها إلا أن هناك جهود مبدولة لحل هذه المشاكل ، صغ ذلك في فكرة عامة للنص .

الفكرة العامة

❖ تأثير الإنسان السلبي سبب تلوث بيئي جعل الدول تدق ناقوس الخطر لإيجاد حلول

مناسبة

❖ استغلال الإنسان للبيئة بصورة غير واعية سبب مشاكل خطيرة استدعت بذل جهود ومساعي للحد منها

❖ قراءات المتعلمين محروسة ومتابعة .

تقسيم النص إلى فقراته الأساسية ..

الفقرة الأولى { إن البيئة الحديثة } قراءتها وتذليل صعوباتها :

س _ ماذا تمثل البيئة في نظر الكاتب من خلال النص ؟

ج _ تمثل جميع الظروف والمؤثرات التي تحدّد وتغيّر الحياة وصفاتها .

س _ اذكر هذه المؤثرات ؟

ج _ البيئة الطبيعيّة والتي تؤثر تأثيرا عظيما على الحياة في كوكبنا بصفة عامة ، وعلى كل دولة بصفة خاصّة

س _ كيف أثر الإنسان سلبا على البيئة ؟

ج _ بما أقدم عليه من أعمال منافية للنظام البيئي... خاصة بعد الثورة الصناعيّة الحديثة..

للتلوث مؤثرات متنوعة سببها الإنسان بتصرفاته المنافية للنظام البيئي والتي نتجت عنها مشاكل عديدة لخص ما سبق في عبارة شافية .

يناقش

الفكرة الأساسية الأولى

❖ التلوث أحد صُور الفساد، الذي يتسبب فيه الإنسان؛ نتيجة لإخلاله بتوازن النُظم البيئية.

❖ الإنسان بتصرفاته المنافية للنظام الطبيعي على البيئة الطبيعية .

الفقرة الثانية { والجزائر الخصبة } قراءتها وتذليل صعوباتها :

س _ بمِ ارتبطت إشكاليّة تدهور البيئة في الجزائر ؟

ج _ بطبيعة السياسات التّنمويّة الاقتصاديّة والاجتماعيّة المنتهجة منذ الاستقلال

س _ عدد بعض ملوثات البيئة في الجزائر ؟

يقسم النص

إلى فقرات

ويعنون الأفكار

مرحلة

بناء

التعلم

ج - التّفايات الحضريّة - الغازات والدّخان المنبعث في الهواء الطّلق من المصانع والمحركات والسيّارات

س - ماذا ينتج عن هذه الملوثات ؟

ج - انعكاسات سلبية على صحّة المواطنين وجمال المحيط

والتّدهور البيئيّ على المدرّتين المتوسّط والبعيد، أضف إلى ذلك مشكلة التّصحّر التي تُعتبر هي

الأخرى مشكلة بيئية تتمثّل في زحف الرّمال على الأراضي الخصبة.

أكد الكاتب أن الجزائر هي الأخرى تعاني من ظاهرة التلوث الأمر الذي سبب مشاكل مختلفة لخص ذلك في فكرة مناسبة .

الفكرة الأساسية الثانية

❖ إشكالية التلوث البيئي في الجزائر وآثارها السلبية .

❖ العلاقة السببية بين التدهور البيئي في الجزائر والعوامل المؤثرة فيه .

الفقرة الثالثة { وقد أحس المستديمة } قراءتها وتذليل صعوباتها :

س هل وقفت الدول والحكومات مكتوفة الأيدي إزاء هذه المشكلة الخطيرة ؟ برر إجابتك ؟

ج - أحسن العالم أجمعُ خطورة الأزمة البيئية متأخراً، وفي هذا الإطار بدأت المساعي والجهودُ

الحثيثة لمعالجة مشاكل البيئة.

س - ماذا أثبتت التحقيقات ؟

ج - أن العالم الغربيّ الصنّاعيّ هو المتسبّب الرئيسيّ فيها.

س استخرج من الفقرة بعض قرارات المؤتمرات ؟

ج - من مبادئها الأساسيّة التّمنية دون الإضرار بالبيئة، ومحاولة العودة إلى النّقطة الأولى، حيث

كانت البيئة تتغلّب على التلّوث المحدود وترمّم نفسها بنفسها، وهو ما يطلق عليه مفهوم البيئة

المستديمة. العراقيّ والصعوبات لم تثبط من عزيمة الأطباء بل استمروا في البحث عازمين

على إيجاد حلول لعلاج المرض الخبيث في القريب العاجل مؤمنين بأن العلم بحرو السباح

الماهر من يصل للهدف لخص ذلك في عبارة مفيدة

الفكرة الأساسية الثالثة

❖ الجهود والمساعي المبذولة لإيجاد حلول لظاهرة التلوث .

❖ الأهداف التي سطرها العلماء للبحث عن حلول ناجعة لمحاربة المرض الخبيث .

القيم المستفادة

❖ البيئة بيتنا كلّنا وهي المكان الذي يعكس ثقافتنا فإذا كانت بيتنا صحيحة نكون على وعي وثقافة عالية والعكس صحيح،

أقوم مكتسباتي

كثُرَ الحديثُ عَنِ الأَزمةِ البيئيةِ الَّتِي تَهْدِدُ العالَمَ، لَخَّصْ ما وردَ في النّصِّ، مرَكِّزاً على جهودِ الجزائرِ؟.

أذوق النص

أعد قراءة نصّ (عدوّ البيئة) وأجب عن الأسئلة الآتية:

س- استخرج من النصّ عبارات رئيسة، وعبارات أخرى شارحة لها.؟

ج-

يقارن

عبارات رئيسة	عبارات شارحة لها
تأتي في مقدّمها البيئة الطّبيعية	والتي تؤثر تأثيراً عظيماً على الحياة في كوكبنا بصفة عامّة، وعلى كل دولة بصفة خاصّة
كما أن الإنسان استطاع منذ قرون أن يسبّب مشاكل كبيرة للبيئة الطّبيعية	وذلك بما أقدم عليه من أعمال منافية للنّظام البيئي...خاصّة بعد الثّورة الصّناعيّة الحديثة.
ارتبطت إشكالية تدهور البيئة بطبيعة السّياسات التّنمويّة الاقتصاديّة والاجتماعيّة المنتهجة منذ الاستقلال	حيث تُشكّل النّفايات الحضريّة والصّناعيّة السبب الأوّل للتّلوّث، تلهمها الغازات والدّخان المنبعث في الهواء الطّلق من المصانع والمحرّكات والسّيّارات..
بدأت المساعي والجهود الحثيثة لمعالجة مشاكل البيئة.	والتي تبين أنّ العالَمَ الغربيّ الصّناعيّ هو المتسبّب الرئيسيّ فيها، وقد عُقدت

يستخرج المشتقات

2. هات ثلاثة مشتقات لكل من: البيئة / التّلوّث.

7. مشتقات البيئة

❖ **بؤاً** - ويقول تبارك وتعالى في سورة الأعراف - الآية 74 ((واذكروا إذ جعلكم خلفاء من بعد عاد وبؤاكم في الأرض تتخذون من سهولها قصوراً وتنحتون الجبال بيوتا فاذكروا آلاء الله ولا تعثوا في الأرض مفسدين))

❖ **باءٌ** إلى الشيء يَبْؤُ بؤءاً : رَجَعَ.

❖ **لبؤاء** : فلان بؤاء فلانٍ : كُفُوهُ ونظيره في القصاص (للمفرد وغيره).

ويقال : كلّمناهم فأجابونا عن بؤاء واحدٍ : جواب واحد

7. مشتقات التلوّث

♦ **واللّوْثُ : اللَّيْ.**

واللّوْثُ : الشرُّ.

واللّوْثُ : الجِراحات.

واللّوْثُ : المُطالبات بالأخْفاد.

واللّوْثُ : تَمْرِغُ اللقمة في الإِهال.

♦ **اللّوْثُ الدقيق الذي يُدْرُ على الخِوانِ ، لئلا يَلْزَقَ به العجين**

♦ **لاث : تمتم**

♦ **ألوْث النبات والشجر : التف ببعضه ببعض**

سـ إليك هذه جملة خبريّة (تشكّل النّفايات الحضريّة والصناعيّة السّبب الأوّل للتلوّث)
استخرج من النّصّ ثلاث جمل من الأسلوب نفسه.

جـ-

♦ التلوّث هو العدوّ الأوّل للبيئة منذ التّاريخ

♦ والجزائر لم تكن بمنأى عن هذه المشكلة العالميّة المستعصيّة

♦ أحسنّ العالمُ أجمعُ خطورة الأزمة البيئيّة متأخرا

س / وَرَدَتْ في النّصّ عبارات مجازيّة، استخرج بعضها، وحدّد معانيها.

معانيها	العبارات المجازية
معناها التلوّث البيئي يشكل خطرا على البيئة	التلوّث هو العدوّ الأوّل للبيئة منذ التّاريخ
كانت البيئة تتحسن دون مساعدة	تتغلّب على التلوّث المحدود وترمّم نفسها بنفسها

مرحلة الختام



أوظف تعلماتي

أعرّض بعضُ زملائك عني المساهمة في حملة التّنظيف الّتي قرّرتها مؤسّستك التّربويّة.

♦ أكتبُ فقرة تُقنِعهم من خلالها بضرورة المشاركة، موظّفا الأسلوب الخبريّ والتّشبيه.

أنجز واجبي:

♦ ابحث في القاموس عن معنى الكلمات الآتية : المساعي - عوّل - منافية ((ثمّ وظّفها في

جمل من إنشائك؟

♦ قدّم مشتقات الكلمتين : صناعة - جهود.

ختامي

يستثمر معارفه

ويستفيد من مقروئه