

بسم الله الرحمن الرحيم

المادة: اللغة العربية
المستوى: الثانية متوسط

المقطع التعليمي: الصحة والرياضة

الميدان: فهم المكتوب (قواعد اللغة)

المحتوى المعرفي: أحرف الاستفتاح والتمني.

الكفاءة الختامية: يقرأ ويفهم نصوصاً نثرية وشعرية متنوعة من أنماط مختلفة مع التركيز على النمطين الحوارية والتوجيهية مشكولة جزئياً لا تقل عن مائة وثمانين كلمة، قراءة مسترسلة بأداء حسن منغم، ويستكشف منها الظواهر اللغوية والجمالية.

مركبات الكفاءة: تعيين عناصر الوضعية التواصلية والمقاطع الدالة على الحوار والتوجيه.

الموارد المستهدفة: التعرف على أحرف الاستفتاح والتمني.

- ربط القواعد باستعمالها الفعلي من خلال توظيفها في مواقف تعبيرية متنوعة.

الوسائل: الكتاب المقرر ص 163، السبورة.

المراحل	الوضعية التعليمية التعليمية	التقويم
وضعية الانطلاق	ماذا نعني بأحرف الاستفتاح والتمني؟	يقرأ
وضعية بناء التعلّيمات	القراءة النموذجية الأولى للنص: دعوة المتعلمين إلى فتح الكتاب ص 163. ألاحظ: أعد قراءة نصك (ملاعب الكرة)، ثم تأمل إعادة صياغة بعض عباراته فيما يلي: - نظر الشيخ حاجب المدرسة إلى اللاعبين وهم يحتشون الكرة، فتذكر صحته البدنية أيا ن الشباب، وقال: ألا ليت قدرة الشباب كانت متوفرة، لكنني اختطفت الكرة وسجلت الهدف. - واقتخر زميلك المتفرج عليهم بمهارته في المراوغة، فقال: لو أن الفرصة أتاحت لي من قبل لتمكّنت من تحقيق الفوز. - فرد عليه الآخر قائلا: هل لنا من المباراة السابقة التي لعبتها أمل في التعويض؟ أما والله لو كنت فعلت، لأرحت المشجعين. المناقشة والتحليل: - بعد ملاحظتك للمثال الأول، عاد الحاجب بذاكرته إلى الزمن الماضي، ماذا تذكر؟ تذكر الصحة البدنية القوية التي كان يتمتع بها في شبابه. - بماذا استفتح كلامه؟ يقول: ألا ليت. - ما الذي أفادته كلمة (ألا)؟ بماذا أتبعها؟ أفادت الاستفتاح وأتبعها بـ: "ليت" التي تفيد التمني. - هل يمكنه تحقيق قوله؟ لماذا؟ لا يمكنه تحقيق قوله، لأنه زمن ولّى ومضى ومستحيل عودته، وأصبح شيخاً وقلت قدرته. - بالنظر إلى ما استنتجته مما سبق، ميز حروف الاستفتاح من حروف التمني. حروف الاستفتاح هي: ألا، وحروف التمني هي: ليت ... - الأسلوب نفسه محقق في المثالين المواليين. حدد الكلمات التي أفادته. في المثال 2: لو. في المثال 3: هل. الاستنتاج: أحرف التمني هي: ليت؛ لو؛ هل. فليت موضوعاً للتمني؛ وهو طلب مستحيل لن يتحقق، أو هو صعب الحصول. و"لو؛ هل" قد تفيدان التمني أحياناً، ويعرف ذلك من سياق الكلام. وحرفا الاستفتاح هما (ألا) و(أما)، ويأتيان في بداية الكلام لتأكيد.	يقرأ الشواهد قراءة إعرابية سليمة يتدخل في المناقشة ويبيدي رأيه يبنى أحكام الدرس ويستنتج القاعدة
وضعية الختام	أوظف تعلماتي: 1-وظف أحرف الاستفتاح والتمني في جمل تمنيت فيها عضويتك في أحد الفريقين الرياضييين المتنافسين. 2-عاب زميلك على أعضاء الفريق الرياضي لمؤسستكم التربوية انصرافهم إلى اللهو. - وجه كلمة تبين من خلالها الحاجة إلى الترويح واللهو، موظفاً أحرف الاستفتاح والتمني.	يرسخ معارفه ويستثمرها