

الموارد المستهدفة :

- يكون المتعلم قادرا على :
- التعرف على أدوات جزم المضارع ومعانيها .
 - علامات جزم الفعل المضارع ، والتمكّن من إعرابه إعرابا صحيحا .
 - ربط القواعد باستعمالها الفعلي من خلال توظيفها في مواقف تعبيرية متنوعة .

السندات :

- ك المعلمي ص : 98
- كتب خارجية .
- السبورة .

وضعية :	الوضعيّات التّعليميّة التّعلّميّة :	التّقويم :
02 الانطلاق	مراجعة أحكام درس المضارع المنصوب . أتهياً : إليكم الفعل المضارع : يحفظ . ما الحركات التي تلحق آخره ؟ ج : (َ - ُ - ٌ) كيف نسميه مع كلّ حركة ؟ ج : منصوب - مرفوع - مجزوم . سنتعرف اليوم على المضارع المجزوم .	تشخيصي : يدرك أن المضارع معرب
03	الوضعية الجزئية الأولى : ألاحظ - اقرأ الأمثلة التالية : ك - الشواهد : - (أ) - 1 - أظهر ابن النفيس قدرته وتفوّقه ولمّا يبلغ شبابه . 2 - لم يمض وقت طويل حتى تعلّم ابن النفيس القراءة والكتابة . 3 - لا تنقاسوا عن طلب العلم ، فلتقتدوا بابن النفيس . - (ب) - 1 - من يجتهد ينجح . 2 - إن تتعلّم يرتفع شأنك . 3 - متى تصبر تحقّق مرادك . - اقرأ أمثلي وأناقشها : قراءة نموذجية (الأستاذ) تليها قراءتين أو ثلاث لأجود التلاميذ أداء . إليكم أمثلة المجموعة (أ) - ما نوع الكلمة المكتوبة بلون مغاير ؟ ج : فعل مضارع . 2 - ما حركته الإعرابية ؟ ج : السكون . الأصل في المضارع أن يكون مرفوعا ، فلم ورد مجزوما في هذا المثال ؟ ج : سبق بلما . 3 - ماذا نقول عن الفعل المضارع الذي تسبقه لمّا ؟ ج : فعل مضارع مجزوم . 4 - هل بلغ ابن النفيس شبابه ؟ ج : لم يبلغه . ماذا أفادت لمّا ؟ ج : نفي الفعل المضارع في الماضي وحتى زمن التكلم . 5 - دلّوا على باقي الأدوات وحدّدوا ما الذي أفادت . ج : لم - لمّا - لا الناهية - لام الأمر .	مرحلي : يقرأ الشواهد قراءة إعرابية سليمة . يتدخل في المناقشة ويبدي رأيه . يبنى أحكام الدرس ويستنتج القاعدة .
05	1 - جواز الفعل المضارع : يجزم الفعل المضارع إذا سبقته: الأدوات التي تجزم فعلا واحدا : لم : حرف جزم ونفي والقلب (لم يلد ولم يولد) . لما : حرف جزم ونفي وقلب (ولمّا يعلم الله الذين آمنوا منكم) . لام الأمر : حرف جزم وقلب (لينفق ذو سعة من سعته) . لا الناهية : حرف جزم يفيد النهي (ولا تطع كلّ حلاف مهين) توضيحات : القلب : أي قلب زمن المضارع إلى الماضي (لم) أو إلى الأمر (لام الأمر) النهي : طلب عدم فعل الشيء - النفي : الإخبار بعدم فعل الشيء .	يتعرف على جواز الفعل المضارع وعلى معانيها

يتبين أدوات جزم فعلين مضارعين . يتعرف على علامات جزم المضارع .	تأملوا الآن أمثلة الزمرة (ب) . 1 - كم فعلا في كل مثال ؟ ج : فعلان . 2 - ما زمن هذه الأفعال ؟ ج : أفعال مضارعة . 3 - ما حركتها الإعرابية ؟ ج : مجزومة . 4 - ما الذي جزمها ؟ ج : من - إن - متى . 5 - كيف نسمي هذه الأدوات ؟ ج : أدوات الشرط . 6 - هل تعرفون غيرها ؟ هاتوا شواهد مناسبة . ماذا تستنتجون ؟ 2 - الأدوات التي تجزم فعلين مضارعين : (أدوات الشرط الجازمة) إن - من - ما - مهما - متى - أيان - أين - أينما - حيثما - كيفما - حيث ... مثال : من يزرع يحصد . لنعد إلى شواهد الباقية (أ) 1 - بم جزم الفعل يبلغ ؟ ج : بالسكون . متى يجزم بالسكون ؟ ج : إذا كان صحيح الآخر . 2 - وما علامة جزمه في الفعل "يمض" ولماذا ؟ ج : حذف حرف العلة لأنه معتل الآخر . 3 - ما الذي يؤكد أن الفعلين تتقاعسا ، تفتقدوا مجزومان ؟ ج : حذف النون من آخرهما . 4 - ما سبب حذف النون منهما ؟ ج : لأنهما من الأفعال الخمسة . ماذا تستنتجون ؟ 3 - علامات جزم الفعل المضارع : يجزم الفعل المضارع بـ : أ - السكون الظاهر : إذا كان صحيح الآخر : لم أقتنع بما قلت . ب - حذف حرف العلة : إذا كان معتل الآخر : لا تنه عن خلق وتأتي مثله ... ج - حذف النون : في الأفعال الخمسة : لتذهبوا - لتذهبوا - لتذهبوا . قراءة ختامية لما دون على اللوح ، لاستكشاف الأخطاء وتصويبها .	06 03 04 04 02	استثمار
ختامي : يتدرب ويطبق	الوضعية الجزئية الثانية : أوظف تعلماتي : حل تطبيقات ص : 98	08	
	1- لام الأمر مكسورة ، لكنها تسكن إذا وقعت بعد الفاء أو الواو . 2 - لما = لم ... حتى الآن . 3 - إذا تبع الفعل المضارع المجزوم بالسكون باسم معرف ب [الـ] فإننا نعوض سكونه بالكسرة لتجنب التقاء الساكنين ، مثل : لم يحن الأوان .	07	