



الميدان	فهم المنطوق	المحتوى المعرفي	بيئتنا مهددة	الحصة الأولى	أصغي وأحدث
الزمن	ساعة	المستوى	الثالثة المتوسطة	الوسائل : دليل الأستاذ _ كتاب التلميذ ص 111	



المهمات

- ◆ ينصت جيدا إلى ما يسمع
- ◆ يفهم مضمون الخطاب ويجيب عن الأسئلة المتعلقة به .
- ◆ يستوعب الفكرة العامة للنص المسموع .
- ◆ يطبق أصول الآداب الاجتماعية في استماعه وتحديثه .
- ◆ يبرز قيمه التربوية والاجتماعية و السياسية .
- ◆ يتعرف على أسباب التلوث ويقترح حلولاً .
- ◆ يلقي كلمة يناقش فيها الأخطار المهددة للبيئة .

المراحل

سير نشاطات المعلم والمتعلم

التقويم

تشخيصي

الإنصات باهتمام
للتعرف على موضوع
الخطاب

الوضعية المشكلة الأم

قراءة السياق _ مناقشتها _ تحديد المهمات

الوضعية الانطلاقية

يوم 5 جوان الماضي كنت على شاطئ البحر رفقة أصدقاء لك ، وبينما أنتم تتبادلون أطراف الحديث إذا بشاحنة لمصنع النسيج محملة بنفايات المصنع وترمي بالبحر ، صرخت في وجه السائق العالم يحتفل باليوم العالمي للبيئة وأنتم تلوثونها و ا أسفاه .
اليوم من خلال الإصغاء للخطاب المسموع سنتعرف أنثر التَّقْدُم العلمي على التَّلَوُّث البيئي - صلاح علي

مرحلة الانطلاق

مرحلي

مرحلة التعرف على
جزئيات النص

التوجيهات

استمع إلى النص التالي واستكشف أهم معانيه .
استنبط ما يحويه النص من قيم تربوية وأبعاد إنسانية.

اسماع النص

القراءة الأنموذجية الأولى

مرحلة
بناء
التعلم

(قراءة النص المنطوق من طرف الأستاذ ، وأثناء ذلك يجب المحافظة على التواصل البصري بينه وبين متعلميه، مستعينا بالأداء والحس الحركي والقرائن اللغوية وغير اللغوية ، يهيئ الأستاذ الظروف المثلّية للاستماع).

أثري لغتي

تحديد الفكرة العامة

مدعورا : **خائفا**

ضحية عزلاء: **من لا سلاح معها**

انتهاكات : **التَّعَدِّي عَلَيْهَا وَخَرَفُهَا بِمَا لَا يَسْمَحُ بِهِ الْقَانُونُ وَالْآدَابُ وَالْأَعْرَافُ ، تَذْنِيسُهَا**

تكتسح : **تجتاح وتحتل**

ملاذ : **ملجأ وحصن .**

سـ ما سبب هجوم القرد على الرجل ؟

جـ اقبال الرجل على قطع الأشجار التي تعد مسكن القردة .

سـ برأيك، هل هذا الخطر يمتدّ إلى القردة فقط دون غيرها؟ وضّح المسألة أكثر؟

جـ هذا الخطر لا يمتد إلى القردة فقط بل يهدد كل الحيوانات والطبيعة ويشكل خطرا حتى على الإنسان نفسه .

سـ اذكر أهمّ مظاهر الاعتداء على البيئة من خال ما سمعت ؟

جـ اتلاف الغابات انقراض الحيوانات والنباتات .

سـ ما مدى خطورة هذا الوضع ؟

جـ انقراض الحياة على وجه الأرض .

بعد اصغائك للنص المسموع عرفت أن الانسان بتصرفاته السيئة اتجاه الطبيعة من قطع للأشجاروالصيد العشوائي تسبب في انقراض عشرات الآلاف من الحيوانات والنباتات من على وجه الأرض وإذا تمادى في ذلك قد تصبح الحياة منعدم صغ ذلك في فكرة عامة.

تحديد المعطيات

مرحلة

بناء

التعلمات

الاسترسال في الحديث

الفكرة العامة

☆. سلوكات الإنسان السلبية اتجاه الطبيعة تهدد البيئة وتندّر بالخطر

☆. الإنسان يُعتبر من أكبر العوامل التي تُساعد على الاختلال البيئي من خلال قتله للحيوانات،

والقضاء على الغطاء النباتي

القراءة الأنموذجية الثانية

(تؤدي بنفس الطريقة وفيها ينبه الأستاذ التلاميذ إلى تسجيل رؤوس أقلام ، والكلمات المفتاحية والكلمات الصعبة التي تعوق على فهم المعنى.

مناقشة محتوى النص وتحليله

سـ لم هجم القرد على الرجل ؟ **جـ** لأن هذا الرجل كان يقطع الأشجار .

سـ كيف عبرت القردة الأخيرة عن الموقف ؟ **جـ** كانت على أغصان الأشجار تصفق

سـ بم شبه الكاتب حال القردة ؟ **جـ** كأنهم يشاهدون مباراة في كرة القدم .

سـ كيف كانت نهاية الرجل ؟ جـ هرب مذعور .

جاء رجل إلى الغابة ليحتطب فأحس القرد على مسكنه بالخطر وانهاه على ذلك الرج بالضرب المبرح تحت تصفيق وتشجيع جمهور القردة خاف الرجل وهرب لخص ذلك في عبارة مفيدة .

☆ خوف القرد على مسكنه جعله يشبع الرج ضربا مبرحا .

☆ القرد يلقن الخطاب درسا لن ينساه .

سـ أين وقعت أحداث القصة ؟ جـ بأحد الغابات النيجيرية .

سـ ماذا يقصد الكاتب بقوله اختار القرد هذه المرة ضحية عزلاء ؟ جـ أن الرجل لا يملك سلاحا

سـ هل القرد وحده معني بالدفاع عن الغابة ؟ جـ لا بل كل الحيوانات اليوم القرد وغدا ربما

حيوان آخر ...

سـ كيف تدافع الحيوانات عن الطبيعة ؟

جـ تكشر عن أنيابها وتبرز مخالبها اتجاه كل من تخول له نفسه المساس بخضرتها.

ليس القرد واحده من يدافع على بيته بل هذه المرة القرد ومرات قادمة حيوانات أخرى تكشر عن أنيابها وتبرز مخالبها لمواجهة الإنسان مهما كانت أسلحته دفاعا عن خضرتها لخص ذلك في فكرة

☆ استعداد الحيوانات لمواجهة الإنسان الذي يعتدي على خضرتها .

☆ الحيوانات أكثر حرصا على حماية البيئة من الانسان .

سـ ورد في الخطاب التساؤل الآتي: «أليس هذا ورد في الخطاب التساؤل الآتي»: أليس هذا؟

جـ دلالة ذلك أن البيئة فعلا مهددة والدليل على ذلك الأرقام والإحصائيات الخطيرة التي عرضها

سـ اعتمد صاحب النصّ على سرد الحقائق قصّد تصوير خطورة الموقف، اذكر بعضها ؟

جـ انقرض ستة عشر ألف وخمسمئة نوع حيواني ونباتي .

☆ الإحصاءات المقدمة لانقراض الحيوان والنبات تنبئ بالخطر .

☆ انقرض عشرات الآلاف من فصائل الحيوان والنبات أمر مفرح لا بد من تدارك الأمر .

أنتج مشافهة

بناء على ما فهمت من الخطاب المسموع، ألق كلمة تناقش فيها الأخطار المهددة للبيئة، وادعم ما تقول بالأدلة..

القيم المستفادة من الخطاب المسموع

خلق الله تعالى لنا الكون وجعل البيئة والمظاهر الطبيعية مسخرة لخدمة الإنسان فالبيئة هي مرآة تعكس لنا وجه الحياة واستغلالها يجب أن يقترن بقدر تحقيق المنفعة الخاصة مع الحفاظ على المصلحة العامة.

الوضعية الجزئية الأولى

وضعت إدارة المؤسسة إعلانا بخصوص التحضير لإعداد (معرض المتوسطة) في إطار الاحتفال باليوم العالمي للبيئة.

استعن بالنصّ (عدو البيئة) للبدء في عملية التحضير

ختامي