

المقطع التعليمي : التلوث البيئي	الميدان: إنتاج المكتوب	المورد المعرفي: الإعداد لكتابة مقال وثائقي أو علمي
الوسائل التعليمية : دليل الأستاذ ص _ كتاب التلميذ ص 113	المدة ساعة	
الوضعيّات التعليمية		
① يختارون النمط والموضوع .. ② يحددون الموضوع . ② يجمعون الموارد المعرفية .		

المراحل	سير نشاطات المعلم والمتعلم	التقويم												
وضعية الانطلاق	الانطلاق من الوضعية التعليمية: ما طبيعة نصي المنطوق والمكتوب اللذان درستهما قبل أيام ؟ جـ علمية . سـ حدد جنسها الأدبي ؟ جـ مقال علمي سـ عرف المقال العلمي تعريف النص العلمي : المقال العلمي :قطعة تعبيرية علمية تدور حول موضوع علمي متخصص في مجال علمي ما ،	تشخيصي :												
	الوحدة الأولى . الأسبوع الأول الوضعية الجزئية الأولى. يختارون النمط ويكتسبون الرصيد المعجمي. يقوم الأستاذ بطرح مجموعة من الأسئلة تتعلق بالأنماط التي سبق أن تعرفوا عليها في حصص فهم المنطوق وفهم المكتوب .وينمهم إلى أنهم بصدد الإعداد لكتابة نص ارشادي سـ من أجل كتابة مقال وثائقي أو علمي ؛ انتق أحد الأنماط الآتية مبررا اختيارك: <table><tr><td>الحوار</td><td>التفسير</td><td>السرد</td><td>الوصف</td><td>الحجاج</td></tr></table> سـ. أختار النمط التفسيري لأنه الأنسب : يحددون الموضوع . من بين القوائم الآتية حدد الموضوع واذكر سبب اختيارك له <table><tr><td colspan="2">النفائات الصناعية في الجو</td><td colspan="2">النفائات الصناعية في الماء</td></tr><tr><td>النفائات الصناعية في الهواء</td><td>النفائات الصناعية في الأرض</td><td>مخاطر التسربات النووية</td><td>الاحتباس الحراري وطبقة الأوزون</td></tr></table>	الحوار	التفسير	السرد	الوصف	الحجاج	النفائات الصناعية في الجو		النفائات الصناعية في الماء		النفائات الصناعية في الهواء	النفائات الصناعية في الأرض	مخاطر التسربات النووية	الاحتباس الحراري وطبقة الأوزون
الحوار	التفسير	السرد	الوصف	الحجاج										
النفائات الصناعية في الجو		النفائات الصناعية في الماء												
النفائات الصناعية في الهواء	النفائات الصناعية في الأرض	مخاطر التسربات النووية	الاحتباس الحراري وطبقة الأوزون											
وضعية بناء التعلم														

وضعية بناء التعلّمات

• يجمعون مواردهم المعرفية .

سـ قبل أن تشرع في الكتابة ماذا تفعل ؟

جـ أجمع معلومات ذات علاقة بالموضوع .

سـ ما الهدف من ذلك ؟

جـ لأتزوّد بالمعلومات والمعارف التي اثري بها موضوعي .

لكتابة نصّ وثائقي أو علمي عليّ أن أخذ بعين الاعتبار:

مؤشرات النمط التفسيري: اعتماد الشروح و التفاصيل و الأمثلة – الإجمال و التفصيل – الجمل الطويلة – الروابط المنطقية و اللفظية – ترابط أفكار النصّ و تسلسلها المنطقي.

أخذو في هذا الجدول النصوص التي أظالمها من حيث:

جنسها الأدبيّ	مجالها الثقافي	مصادرها
رسالة	شعوب العالم	المكتبة المنزليّة
مقالة	التلوث البيئي	المكتبات الجوّاريّة
خطاب	الهجرة	المكتبة المدرسيّة
أدب الرّحلات	الطبيعة	مواقع الأنترنت
خطاب	مجال آخر	مصادر أخرى

أبرز اختياراتي و أناقشها مع زملائي.

وضعية بناء التعلّيمات

وضعية الختام

التقويم
الختامي :

بعد تعرفك على معنى المقال العلمي وخصائصه قم بجمع المعلومات من مصادرها المناسب لتشارك أعضاء فوجك في انجاز العمل المطلوب