

- يتعرّف على المفعول لأجله وشروط نصبه ويفرّق بين "واو" المعية و "واو" العطف .
 - يعرّبه إعراباً صحيحاً ويميّزه عن باقي المنصوبات .
 - يوظّفه عند الاقتضاء نطقاً وخطاً .

الوسائل: ك م ص 133 - البسورة .

الوضعيّات	الوضعيّات التّعليميّة و النّشاطات المقترحة :	التّقويم	ز/د
الوضعيّة الانطلاقيّة	مراجعة أحكام درس التّأئين المربوطة والمفتوحة . (مواضع كتابة كلّ منهما) . الوضعيّة التّعليميّة : بم تجيبون لو قلت لكم : مع من يجلس كلّ تلميذ ؟ ج : يجلس كلّ تلميذ مع زميله - ما المعنى الذي أفادت "مع" ؟ ج : المعية أي أنّ كلّ تلميذين مع بعضهما البعض في الجلوس (مع بعضهما البعض) - اليوم سنعرّف على صيغة نحوية لها نفس دلالة "مع" .	تشخيصي: يتّهيأ وتعرّف على المعية .	05
بناء التّعلّمات	عرض ومناقشة الأمثلة : تستخرج عن طريق الأسئلة المرفقة - تحقيقاً للمقاربة النّصيّة - من نص في الغابة ص 132 ما الذي يدلّ على أنّ الكاتب في الغابة ؟ - سرت و الغابة . قراءة الشّواهد : يقرأها الأستاذ ويكلّف متعلّمين أو ثلاثة بقراءتها قراءة إعرابية صحيحة . المناقشة والتحليل : لاحظ الكلمة المسطر تحتها في المثال . ما نوعها ؟ ج : اسم - ما حركتها الإعرابية ؟ ج : منصوبة - بم سبقت ؟ ج : بالواو - ماذا تفيد الواو عادة ؟ ج : العطف . هل أفادت العطف ؟ ج : لم تقد العطف فالعطف يفيد الاشتراك شئين في الحكم . (مثال توضيحي : حضر عليّ وأحمد ، أي اشتركا في الحضور) . عوّض " الواو " في المثال بـ : " مع " - سرت مع الغابة . هل تغيّر المعنى ؟ ج : لم يتغيّر . إذن " للواو " و " مع " دلالة واحدة - لو قلنا : جلست مع محمّد فعلام تدلّ مع ؟ ج : المعية . إذن علام تدلّ " الواو " ؟ ج : على المعية - وكيف يسمّى الاسم المنصوب الواقع بعدها ؟ ج : المفعول معه - جرّب حذفه الآن ، هل يختلّ المعنى ؟ ج : لا . لماذا ؟ لأنّه عنصر زائد . بم سبقت الواو ؟ ج : بفعل (جملة فعلية من الفعل سار - والفاعل : تاء المتكلم) . ماذا تستنتج من خلال هذه المناقشة ؟	التكويني : يلاحظ و يدوّن الأمثلة . يقرأ الشّاهد . يناقش ويجب حسب فهمه و يبيّن أحكام القاعدة .	01 10
بناء التّعلّمات	1 - المفعول معه : اسم فضلة منصوب يقع بعد "واو" بمعنى "مع" تسمّى واو المعية لتدلّ على ما وقع الفعل بمصاحبته ، مثل : سرت و طلوع الشمس ، ووصلت و غروبها . 2 - تفصيل المفهوم : أ - فضلة : أي يصحّ انعقاد الجملة دونه كونه ليس ركناً رئيسياً فيها وإنما يُزاد إليها . ب - منصوب : ينصبه ما تقدّم عليه و ذلك أحد العاملين : ب 1 - الفعل : سهرت و القمر . ب 2 - اسم يشبه الفعل (كاسم الفاعل أو أحد المشتقات الأخرى) : أنا ذاهب وخالداً . ج - "واو" المعية : سميت كذلك لأنّها تشترك و "مع" في المصاحبة ، إلا أنّ "واو" المعية تدلّ على المصاحبة في زمن ومكان وقوع الفعل دون الاشتراك معه . د - المصاحبة : الاقتران في زمن ومكان وقوع الفعل . 3 - شروط نصبه : لا يعرب الاسم الواقع بعد الواو مفعولاً معه إلا تحقّق ما يلي : أ - أن يكون اسماً منصوباً وفضلة . ب - أن تكون الواو التي قبله بمعنى مع (لأنّها قد تفيد العطف : أطيع الله و رسوله) . ج - أن تسبق " واو " المعية بفعل : استيقظت و تغريد الطيور . تنبيه : لا يجوز تقديم المفعول معه على فعله ولا يمكن الفصل بين الواو والمفعول معه .	يتعرّف على التّاء المفعول معه وبعض أحكامه .	10
	أوظف تعلّماتي : 1 - املأ الفراغات الآتية بمفعول معه مناسب : - أخذ الرّجل يمشي و (بزوغ الشمس) - سارت السّفينة و (البحر) .		15

	ختامي: يستثمر المعارف المكتسبة ويوظف تعلّماته ويرسخها	- مالت الأشجار و (الريح) - خرج التلاميذ من القسم و (دقّ الجرس) 2 - اجعل من الكلمات الآتية مفعولا معه في جملة من إنشائك : - الجدار - الشاطئ - الرّصيف - حلول الظّلام . - تسلل اللص والجدار - سبح المصطاف والشاطئ - مشى الرّاجل والرّصيف - يفطر الصّائم وحلول الظّلام . 3 - أعرب : تحطّ الطّائرات على مدرج المطار و زوال الشّمس . تحطّ : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضّمّة الظّاهرة على آخره . الطّائرات : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضّمّة الظّاهرة على آخره (جمع مؤنّث سالم) على : حرف جرّ . مدرج : اسم مجرور بـ "على" وعلامة جرّه الكسرة الظّاهرة على آخره وهو مضاف . المطار : مضاف إليه مجرور وعلامة جرّه الكسرة الظّاهرة على آخره . و : واو المعيّة . زوال : مفعول معه منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظّاهرة على آخره وهو مضاف . الشّمس : مضاف إليه مجرور وعلامة جرّه الكسرة الظّاهرة على آخره .	
	يطبّق و يتدرّب منزلياً .	أنجز واجباتي في بيتي : تطبيقات ص 133 .	استثمار
		1 - للتمييز بين "واو" العطف و"واو" المعيّة لا بدّ أن أعرف الآتي : "واو" العطف تدل على اشتراك شيئين في الحكم : اشتريت كتابا وقصّة (اشترك كلاهما في حكم واحد وهو الشراء) "واو" المعيّة تدل على أن الفعل قد تمّ بمصاحبة شيء ما في زمانه ومكانه : تناولت الفطور وأفراد عائلتي ، أي تناولني لوجبة الفطور كان مع أفراد عائلتي في المكان والزمان نفسيهما . "واو" المعيّة تعوّض بـ " مع " دون أن يخل المعنى : تبادل الأب و أبنائه الحديث أو تبادل الأب مع أبنائه الحديث . 2 - يمكن تحويل العطف معيّة ، و لا يجوز اعتبار المعية عطفاً . 3 - لا علاقة لحروف العطف الأخرى (ثمّ ، أو ، ف ...) بالمعيّة ، وإنّما اختصّت بها الواو وحدها .	فوائد :