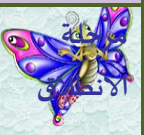




الميدان	فهم المكتوب	المحتوى المعرفي	أحرف التنبيه و أحرف الزيادة و أحرف النفي	الحصة الثالثة	أستثمر نصي (قواعد اللغة)
الزمن	ساعة	المستوى	الثانية المتوسطة	الوسائل : دليل الأستاذ _ كتاب التلميذ ص 113	



يعرف حروف النفي والزيادة والتنبيه .	يُميز بين الحروف .	يحدد وظيفة وفائدة كل صنف .	يوظف تعلماته وينجز تمارينه.
-------------------------------------	--------------------	----------------------------	-----------------------------

الوضعيّات	الوضعيّات التعليمية والنشاطات المقترحة	التقويم
	مراقبة الأعمال التحضيرية : الوضعية الإنطلاقية التذكير بدرس حروف النفي . هات حروفا أخرى غير حروف النفي وسمها ؟ أسئلة ستعرف اجاباتها من خلال درسنا اليوم أحرف التنبيه و أحرف الزيادة و أحرف النفي.	تشخيصي يتذكر يلاحظ يقارن
مرحلة بناء التعلم	الأمثلة : (أ) 1. فيا أيها الأغنياء؛ لا أقلّ من أن تساعدوهم. 2. ماذا أعدّوا لهم في هذا اليوم من ثياب. (ب) 1. إذا ما ذكرنا البيّتامى، فلن نهنأ بالعيد إلّا وهم يفرحون. 2. ما من يتيم في المجتمع إلّا وعلينا واجب رعايته. 3. ليس الوالد الفقير بمستسلم للظروف حتى يُشيع فرحة العيد في بيته. 4. إنّه ليس لمثل أيام العيد من يوم يفرح فيه النّاس. 5. ما إنّ يحلّ العيد حتى ترى الفرحة بادية على الوجوه. (ج) 1. ليس المؤمن بطعان 2. لم يتحمل الرجل رؤية الفتاة المسكينة 3. قال الله تعالى : (قَالَتِ الْأَعْرَابُ آمَنَّا قُلْ لَمْ تُؤْمِنُوا وَلَكِنْ قُولُوا أَسْلَمْنَا وَلَمَّا يَدْخُلِ الْإِيمَانُ فِي قُلُوبِكُمْ) 4. كانوا غير مباليين بالفقراء ليلة العيد .	مرحلي يلاحظ

5. قال الله تعالى : (لَا يُحِبُّ اللَّهُ الْجَهْرَ بِالسُّوءِ مِنَ الْقَوْلِ)

الملاحظة والمناقشة : اقرأ الأمثلة المدونة قراءة سليمة.

. اقرأ الأمثلة . أناقشها . وأشرحها حسب سياقها الذي وردت فيه :

س - صنف في جدول الحروف المكتوبة بلون مخالف حسب ما تفيد .

ج -

حروف التنبيه	حروف الزيادة	حروف النفي
الهاء	ما - من - الكاف - إن	ليس - لم - لما - غير - لا

س عد إلى طائفة الأمثلة - أ - ما أسلوب الجملة الأولى؟

ج - أسلوب نداء

س حدد حرف النداء والمنادى فيها؟

ج - حرف النداء : يا والمنادى هو أيها المترفون

س - مما تركبت لفظة أيها؟

ج - تركبت من (أي) و (ها)

س - ما فائدة الهاء؟

ج - أضيفت الهاء بغرض التنبيه

س - مع من ارتبطت الهاء في المثال الثاني ؟

ج - ارتبطت مع اسم الإشارة (ذا)

س - أين نجد هاء التنبيه أيضا؟

ج - قد تأتي (ها) التنبيه قبل الضمير أو قبل (قد)

من خلال الطرح السابق عرف حروف التنبيه

استنتج 1

حروف التنبيه : هي حروف تأتي في بداية الكلام لإثارة انتباه المخاطب لما بعدها وهي

(ها) وتأتي بعد (أي و أية) مثل قال الله تعالى (يا أيها الإنسان ما غرك بربك الكريم)

وتأتي قبل الضمير مثل (ها أنا قد أكتب الرسالة) كما تأتي مستقلة مثل (ها قد ظهر

الحق)

س - عد أمثلة المجموعة - ب - أ حذف الحروف الملونة وأد القراءة هل اختلف المعنى

ج - حروف يمكن الاستغناء عنها دون الإخلال بالمعنى حددها.

س - ما الفائدة التي أضافتها هذه الحرف على معنى الجملة

ج - تفيد التوكيد

مرحلة

بناء

التعليمات



يتعرف على حروف
الزيادة

استنتج 2

حروف الزيادة أهمها : (إن - ما - من - الباء - الكاف) وتفيد التوكيد ويمكن الاستغناء عنها دون إخلال المعنى

س عد إلى طائفة الأمثلة - ج- ما أسلوب الجملة الأولى؟

ج - أسلوب نفي

س من أيا لأساليب يصنف النفي ؟

ج - الخبري

س حدد أدوات النفي الواردة في الأمثلة ؟

ج - ليس - لم - لما - غير - لا

س - ما فائدة منها ؟

ج - نفت وقوع الفعل

يتعرف على حروف
النفي

استنتج 2

أسلوب النفي : هو أسلوب من الأساليب الخبرية يفيد الإنكار والإخبار بعدم وقوع شيء معين في الماضي والحاضر أو المستقبل
حروف النفي هي : (لا - ما - لم - لما - لن - ليس - لات - لا النافية للجنس)



مرحلة
الختام

ختامي

يثبت المتعلم
مكتسباته ويدعمها..

أوظف تعلماتي

استخرج أحرف التنبيه من العبارة الآتية : (فيا أيها الأغنياء؛ لا أقلّ من أن تساعدوهم على التمتع برؤية أشعة السعادة في كلّ عامٍ مرةً أو مرتين .)
استخرج الأحرف الزائدة من المثال الآتي : (طالما كان عيد الفطر مناسبة ليس كمثليها مناسبة، ليس للفرحة فقط، فما إن يحلّ حتى يعم التكافل فما يبقى من بيت إلاّ وتعمّه الطمأنينة .أليس هذا الأمر بمفرح للقلوب.)
ادّعي أحد زملائك أنّ كثرة الأعياد يسبّب اضطراباً في الدراسة، والأفضل الاكتفاء بعيدي الفطر والأضحى فقط.
أكتب حواراً قصيراً دار بينك وبينه، تبيّن من خلاله أهميّة سائر الأعياد بأنواعها، ودورها في إنعاش الذاكرة وغرس قيم التضامن .موظفا أحرف الاستفتاح والتنبيه.