



الميدان	إنتاج الكتوب	المحتوى المعرفي	التعبير عن الرأي	الحصة الرابعة	أنتج
الزمن	ساعة	المستوى	الثالثة المتوسطة	الوسائل : دليل الأستاذ _ كتاب التلميذ ص 135	



- ❖ التعرف على مفهوم التعبير عن الرأي
- ❖ يميز بين بين وسائل التعبير عن الرأي
- ❖ يتدرب الإقناع بالاستدلال والدحض
- ❖ ينشئ نصًا حجاجيًا يتعرض فيه لبعض الآراء وتفند الحجج الداعمة لها.

المراحل	سير نشاطات المعلم والمتعلم	التقويم
مرحلة الانطلاق	الوضعية الإنطلاقية عرض الأستاذ فكرة ولب من كل تلميذ أن يعبر عن رأيه فيها ؟ سألت زميلك كيف نعبر عن رأينا ؟ ما هي الوسائل التي نستخدمها ؟ وهل هناك مراحل نتبعها ؟ ستتعرفون اليوم على هذه العناصر المسماة التعبير عن الرأي	تشخيصي يتذكر
مرحلة بناء التعليمات	أتعرف . س - إذا كان الأمر أشخصيا ، فكيف يمكننا أن نجعل البعض يتبناه ؟ ج - إلحاحنا للتأثير في المخاطب وحملته على تبني رأينا الذي نندفعه س - ما معنى الإقناع ؟ ج - الإقناع أسلوب في التعبير ؛ يعكس إلحاحنا للتأثير في المخاطب ، وحملته على تبني رأينا الذي نندفعه ، من خلال توظيف الحجج والبراهين . س - لوقلنا : احترام الوالدين واجب ، فهل هذا الرأي يحتاج إلى دليل أو حجة ؟ لماذا ؟ ج - لا لأن هذا الأمر معروف ومتعارف عليه س - متدبر لنستدل على إقرارنا ؟ ج - في الواقع لا يتقيد بها الفناقم البعض بأرائهم تعريف الإقناع : لغة : من قنع الشيء أي رضي به اصطلاحا : الجهد المنظم المدروس الذي يستخدم وسائل مختلفة للتأثير على آراء الآخرين و أفكارهم بحيث يجعلهم يقبلون ويوافقون على وجهة النظر في موضوع معين الاستدلال على أن أيا من الحجج والبراهين يكون في الواقع لا يتقيد بها الفناقم البعض بأرائهم س - كيف نسعى لفتح قلوبهم ، لدعم رأيي ؟ ج - الاستدلال س - لماذا نلجأ إلى دعم رأيي ؟ ج - الإقناع الآخرين به	مرحلي يحلل ويناقش يعرف الإقناع

	س - أنواع الأدلة والحجج كثيرة. اذكر بعضها. ج - المعطيات العلمية - المعطيات العددية - المعطيات التاريخية. تعريف الاستدلال لغة: (سُتَدْلَأَ - [دَلَّلَ]، (مصدر: اسْتَدْلَأَ اصطلاحاً: تقنية في التعبير تقوم على دعم الرأي بالحجج والأدلة العقلية والمنطقية وبإلى حتى استثارة العواطف لغرض إقناع الآخرين به أنواع الحجج والأدلة: هي كثيرة منها المعطيات العلمية - المعطيات العددية - المعطيات التاريخية - السببية - أقوال رجا العلم س - تسمعبارة (دحضُ رأي) ، فماذا تفهم؟ ج - الإبطال بالحجة والدليل س ما الغرض من الدحض والتفنيد؟ ما الغرض من الدحض والتفنيد؟ ج - إبطال رأي الخصم س - ما هي خطوات التفنيد والرأي؟ ج - تحديد الرأي كما ورد على لسان صاحبه. نقد الحجج وجوبياً نضعفها. تقديم الحجج المضادة المقنعة. س - هو السلوك الذي يجب التحليل عند حضور أي شخص؟ ج - يجب تجنب صفة الغرور والتعالي ونبرة الاحتقار مفهوم الدحض: الدحض أسلوب في التعبير يهدف إلى إبطال رأي الخصم بواسطة حجج دامغة. خطوات دحض الرأي: - تحديد الرأي كما ورد على لسان صاحبه. - نقد الحجج وجوبياً نضعفها. - تقديم الحجج المضادة المقنعة. أداب الرد على الخصم: عند حضور تفنيد رأي ينبغي تجنب: صفة التعالي، والعنف الكلامي، ونبرة الازدراء والاحتقار	
ختامي يتدرَّب ويطبِّق على ما تعلم .	مرحلة الختام أدرب فندأود حضاً لأخبار التالية: - الثورة التحريرية الجزائرية اندلعت منذ أواخر أيلول 1954. - فرعون؛ حاكم مصر القديم عملاق، طوله ثلاثة أمتار. - الرياضة يمارسها الناس في مرحلة الشباب. حل الوضعية الجزئية الأسبوعية الأولى يطمح كثير من الشباب بالممارسة التجارة الحرة، فهو يطمح أن ينفذ الحرف والمهن، ولهم في ذلك آراء متنوعة واستدلالات شتى عليها. أنشئ نصاً حجاجياً تعرض فيه بعض تلك الآراء وتفنّد الحجج الداعمة لها.	