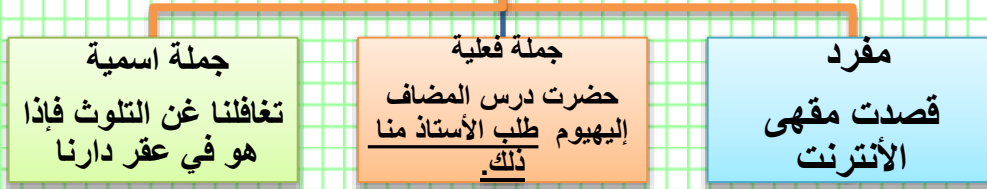


|                                                                                                    |                                  |                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------|
| المقطع التعليمي : التلوث البيئي                                                                    | الميدان: فهم المكتوب قواعد اللغة | المورد المعرفي : الجملة الواقعة مضافا اليه |
| الوسائل التعليمية : دليل الأستاذ _ كتاب التلميذ ص112 _ 118 _ 124                                   | المدة : 3 ساعات                  |                                            |
| الوضعية التعليمية                                                                                  |                                  |                                            |
| ① يتعرفون على أنواع المضاف. ② يميزون بين الجمل الواقعة مضافا إليه ③ ينجزون التمارين لتعميق الفهم.. |                                  |                                            |

| المراحل           | سير نشاطات المعلم والمتعلم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | التقويم              |             |      |      |         |      |     |               |            |    |                       |            |                                             |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------|------|------|---------|------|-----|---------------|------------|----|-----------------------|------------|---------------------------------------------|
| الانطلاق<br>وضعية | <p><b>الانطلاق من الوضعية التعليمية:</b></p> <p>يأتي الأستاذ بكوب قهوة وكمية من السكر ، ثم يتذوق القهوة ويقول: أه طعمها مر، ماذا سأفعل ؟ ضف لها السكر . ماذا نسمي السكر ؟ جـ مضافا إليه .</p> <p>هكذا الكلام يا تلاميذ فيه المضاف اليه واليوم سنتعرف على الجملة الواقعة مضافا إليه .</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p><b>تشخيصي</b></p> |             |      |      |         |      |     |               |            |    |                       |            |                                             |
| وضعية بناء التعلم | <p><b>الوضعية الجزئية الأولى الأسبوع الأول</b></p> <p><b>الأمثلة</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>تسبب تلوث ماء البحر في تسمم الأسماك.</li> <li>اختنق الألاف من سكان لندن حين اشتد الهواء .</li> <li>عمت الضوضاء مذ الآلات دخلت المصانع .</li> </ol> <p><b>الملاحظة والمناقشة:</b></p> <p><b>اقرأ الأمثلة. أناقشها. وأشرحها حسب سياقها الذي وردت فيه :</b></p> <p><b>سـ</b> تأمل المثال الأول في المجموعة لوقلنا تسبب تلوث ماء البحر في تسمم ،هل عرف نوع التسمم .</p> <p><b>جـ</b> لا</p> <p><b>سـ</b> ماهي الكلمة التي بينت نوع التسمم ؟</p> <p><b>جـ</b> الأسماك</p> <p><b>سـ</b> ماذا تعرب الأسماك ؟</p> <p><b>جـ</b> الإسماع مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة .</p> <p>من خلال ما سبق عرف المضاف إليه</p> <p><b>تعريف المضاف إليه:</b></p> <p>اسم مجرور يحدد نوع الاسم الذي قبل</p> <p><b>سـ</b> شارك أعضاء فوجك وعين المضاف والمضاف إليه ثم بين نوعه ؟</p> <table border="1"> <tr> <th>المضاف</th><th>المضاف إليه</th><th>نوعه</th></tr> <tr> <td>تسمم</td><td>الأسماك</td><td>مفرد</td></tr> <tr> <td>حين</td><td>اشتد الهواء .</td><td>جملة فعلية</td></tr> <tr> <td>مذ</td><td>الآلات دخلت المصانع .</td><td>جملة اسمية</td></tr> </table> | المضاف               | المضاف إليه | نوعه | تسمم | الأسماك | مفرد | حين | اشتد الهواء . | جملة فعلية | مذ | الآلات دخلت المصانع . | جملة اسمية | <p><b>التقويم</b></p> <p><b>المرحلي</b></p> |
| المضاف            | المضاف إليه                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | نوعه                 |             |      |      |         |      |     |               |            |    |                       |            |                                             |
| تسمم              | الأسماك                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | مفرد                 |             |      |      |         |      |     |               |            |    |                       |            |                                             |
| حين               | اشتد الهواء .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | جملة فعلية           |             |      |      |         |      |     |               |            |    |                       |            |                                             |
| مذ                | الآلات دخلت المصانع .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | جملة اسمية           |             |      |      |         |      |     |               |            |    |                       |            |                                             |

## أستفيد

### أنواع المضاف إليه



وضعية بناء التعلم

### أطبق

- عيّن المضاف والمضاف إليه فيما يأتي ثم اذكر نوع المضاف إليه : منذ أن وقعت حادثة تشارنوبيل والعالم يدق ناقوس الخطر جراء خطر الإشعاعات النووية - منذ أن غزا الجيش الأمريكي العراق وآلاف العراقيين مصابون بتشوهات خلقية وأمراض سرطانية بسبب استعمال الأمريكيين اليورانيوم المنضب في ذخيرتهم الحربية الإجرامية - مازالت السلطات الفرنسية لم تعوض ضحايانا وأسرهم عن ارتكابها لجريمة التفجيرات النووية في صحرائنا.
- أَلِف أربع جمل يتضمّن كلّ منها نوعاً من أنواع المضاف إليه.
- اِبْنِ فقرة من 120 كلمة عن تلويث البيئة توظّف فيها ما تعلّمته في المقطع.

وضعية بناء التعلم

| المضاف        | المضاف إليه  | نوعه         |
|---------------|--------------|--------------|
| منذ           | أن وقعت      | مصدرية فعلية |
| ناقوس         | الخطر        | جملة فعلية   |
| حادثة         | تشارنوبيل    | مفرد         |
| خطر           | الإشعاعات    | مفرد         |
| منذ           | أن غزا الجيش | مصدرية فعلية |
| آلاف          | العراقيين    | مفرد         |
| استعمال       | الأمريكيين   | مفرد         |
| ذخيرة - أسر   | هم           | ضمير متصل    |
| ضحايا - صحراء | نا           | ضمير متصل    |

## الوضعية الجزئية الثانية الأسبوع الثاني

### الأمثلة

- يصير الإنسان في خطرٍ إذا تلوثَ الماء والهواء.  
- تهوتَ الأسماك حيثُ وجدَ التلوثُ.  
- إذا حافظتِ الدولُ على البيئةِ ضمنتَ رفاهيةَ شعوبها.  
- لَمَّا تهاوَنَ الناسُ في الحفاظِ على نظافةِ البيئةِ، تحوّلَ البحرُ إلى مكانٍ للقمامةِ.  
- مَدَّ تخلّتِ الدولُ عَنِ التوازنِ البيئي عَمَ الفسادُ.  
- يَوْمَ يهتمُّ الناسُ بنظافةِ محيطهم يعودُ إلى الأرضِ روثُها.  
- مُنذُ غزاَ التقدّمُ الصناعي العالمَ، ما عادتِ دولُهُ في منأى عن التلوثِ.  
- على المجتمعاتِ والحكوماتِ أَنْ تَحْمِيَ بيئتها مخافةً أَنْ ينتشرَ التلوثُ والأمراضُ الخطيرةُ.  
- علينا الاهتمامُ بالبيئةِ قَبْلَ أَنْ تتفاقمَ أخطارُها.  
- تفتنُّ المُنْتدَى الأُمِّي بعدَ مَا تَفْشِي خطرُ التلوثِ فأصدرَ قوانينَ دوليّةٍ لحمايةِ البيئةِ التي انضمتِ إليها الجزائرُ.

### الملاحظة والمناقشة:

س - عد إلى أمثلة المجموعة أ بين نوع الكلمات الملونة بالأخضر ونوع الجمل التي بعدها؟

| الكلمات | نوعها    | الجمل                  | نوعها |
|---------|----------|------------------------|-------|
| إذا     | ظرف زمان | تلوث الماء والهواء     | فعلية |
| حيث     | ظرف زمان | وجد التلوث             | فعلية |
| إذا     | ظرف زمان | حافظت الدول على البيئة | فعلية |
| لما     | ظرف زمان | تهاون الناس            | فعلية |
| مدّ     | ظرف زمان | تخلت الدول عن التوازن  | فعلية |
| يوم     | ظرف زمان | يهتم بنظافة محيطهم     | فعلية |
| منذ     | ظرف زمان | غزا التقدم ..          | فعلية |

س - ما الوظيفة النحوية للجمل الواقعة بعد الظروف؟

ج - في محل جرمضاف إليه

س - من خلال ما سبق متى تكون الواقعة مضافا إليه فعلية؟

### استنتاج 1 :

تكون الجملة الفعلية مضافا إليه مباشرة بعد الظروف: حين، يوم، إذ، إذا، منذ، حيث، لَمَّا

مثل هذا يوم لا ينطقون - اذكر نصيحة أبيك إذ يسافر - اجلس حيث يجلس أخوك -

قال ابن زيدون: نكاد، حين تُناجيكُم ضمائرنا، - يقضي علينا الأسى لولا تأسينا

س - تأمل أمثلة الطائفة ب ثم حدد الجمل المضافة وبين نوعها؟

| الجمل        | نوعها     |
|--------------|-----------|
| أن ينتشر...  | مصدر مؤول |
| أن تتفاقم... | مصدر مؤول |
| ما تفسى...   | مصدر مؤول |

س - بم سبقت ؟

ج - بعد - قبل - مخافة

س - ما نوع كلمة مخافة ؟

ج - مصدر

س - قم بإعرابها ؟

ج - مفعول لأجله منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره

س - رتب المعلومات السابقة وقم بإصدار الحكم الثاني للجملة المضافة .

استنتج 2:

- يكون المضاف إليه مصدرا مؤولا: مقترنا بأن:

أ- بعد الكلمات التالية: **دون، بدل، عوض، سوى، غير** - نحو قل قصيدك **دون** أن تمهد لي.

ب- وبعد المصادر التي تكون مفعولا لأجله، **نحو**: أجلس في الظل **مخافة** أن تؤذيني حرارة الشمس.

ج- وبعد **قبل** أو **بعد**، **نحو**: خرجنا **بعد** أن دق الجرس.

2- ومقترنا ب (ما) بعد **قبل** أو **بعد**، **نحو**: أعدت خطأك **بعدها** سامحتك.

أطبق

• استخرج الجمل الفعلية الواقعة مضافا إليه فيما يأتي :

منذ أن وقعت حادثة تشارنوبيل والعالم يدق ناقوس الخطر جراء الإشعاعات النووية - حين غزا الجيش الأمريكي العراق، تشوّه آلاف العراقيين بسبب استعمال اليورانيوم المنضب- مازالت السلطات الفرنسية لم تعوض ضحاينا وأسرههم عن ارتكابها لجريمة التفجيرات النووية في صحرائنا.

• أَلِف خمس جمل يتضمّن كلّ منها نوعا من أنواع المضاف إليه جملة فعلية.

• كوّن فقرة من 120 كلمة عن ظاهرة التلوث بسبب النفايات المنزلية توظّف فيها ما تعلمته في المقطع.

| المضاف | المضاف إليه  | نوعه         |
|--------|--------------|--------------|
| منذ    | أن وقعت      | مصدرية فعلية |
| منذ    | أن غزا الجيش | مصدرية فعلية |

الوضعية الجزئية الثالثة الأسبوع الثالث  
الأمثلة

- 1 - أصبح الإنسان مُعرَّضًا للخطر إذ التلوث مُنتشرٌ في الماء والهواء.
- 2 - تموتُ الأسماك حيثُ التلوثُ طاعٍ.
- 3 - انتشرَ الوعيُ بخطرِ التلوثِ منذُ أمره صارَ مدوًلاً لدى هيئة الأمم المتحدة.
- 4 - لم يعد العالمُ في مأمنٍ منذُ صارَ التسابقُ النوويُّ هاجساً دولياً.
- 5 - الموتُ معقودٌ حيثُ التلوثُ موجودٌ.
- 6 - رغمُ أنَّ الوعيَ منتشرٌ إلا أنَّ ضحايا التلوثِ مازالوا يتزايدون.
- 7 - تنتشرُ في المدن فوضى رمي النفايات المنزلية مع أنَّ حملات الوعي مستمرة في وسائل الإعلام.
- 8 - تفاقم التلوثُ إلى حدِّ أنَّ الأمراض الناجمة عنه قد كثرت، غير أنَّ السلطات الصحية ظلت تُحسِّن المُواظِنَ بِمخاطره، سوى أنَّ الكثيرين لا يبالون بهذه الحملات.

س - حدد المضاف والمضاف إليه ثم بين نوعه ؟

| الكلمات | نوعها    | الجملة                           | نوعها |
|---------|----------|----------------------------------|-------|
| حيثُ    | ظرف زمان | التلوث طاعٍ                      | اسمية |
| منذُ    | ظرف زمان | أمره صار مدوياً                  | اسمية |
| منذُ    | ظرف زمان | صار التسابق النووي هاجساً دولياً | اسمية |
| حيثُ    | ظرف زمان | التلوث موجود                     | اسمية |
| رغمُ    | ظرف زمان | أن الوعي منتشر                   | اسمية |
| معُ     | ظرف زمان | أن حملات الوعي مستمرة            | اسمية |
| حدُ     | ظرف زمان | أن الأمراض الناجمة عنه قد كثرت   | اسمية |
| غيرُ    | ظرف زمان | أن السلطات الصحية ظلت تحسّن ...  | اسمية |
| سوى     | ظرف زمان | أن يبالون هذه الحملات            | اسمية |

س - متى تكون الجملة الواقعة مضافاً إليه اسمية ؟

# استنتاج 3:

تكون الجملة الاسمية مضافا إليه مرتبطة مباشرة مباشرة بعد الظروف: **حين، إذ، إذا، منذ، حيث، يوم، رغم حد غير سوى** كلمته على التويتر **فإذا** هو أمام الباب .  
أعجبت بعالم الانترنت **منذ** كنت صغيرا  
اشتد إعجابه به إلى **حد** أنه جعله فوق النقد البشري

## اطبق

- حوّل الجمل الفعلية الواقعة مضافا إليه إلى جمل اسمية وغير ما يجب تغييره فيما يأتي : منذ أن وقعت حادثة تشارنوبيل والعالم يدق ناقوس الخطر جراء الإشعاعات النووية - حين غزا الجيش الأمريكي العراق تشوّه آلاف العراقيين بسبب استعمال اليورانيوم المنضب- مازالت السلطات الفرنسية لم تعوّض ضحايانا وأسرهم عن ارتكابها لجريمة التفجيرات النووية في صحرائنا.
- كوّن خمس جمل اسمية واقعة مضافا إليه.
- كوّن فقرة من 120 كلمة عن ظاهرة انتشار التلوث الإشعاعي بسبب الذخائر النووية المنضبة توظف فيها ما تعلمته في المقطع.

| الجملة الفعلية الواقعة مضافا إليه | تحويلها إلى جملة اسمية |
|-----------------------------------|------------------------|
| منذ أن وقعت حادثة ...             | منذ صارت حادثة ...     |
| حين غزا الجيش                     | حين كان غزو الجيش ...  |

وضعية الختام