

بطاقة فنية	عقبة نوي	أستاذ المادة	الرابعة متوسط	المستوى
رقم : 06	2020/2019	السنة الدراسية	رياضيات	المادة

الميدان : أنشطة عديدة الدعائم : ك.المدرسي + و.المرافقة ..

المقطع التعليمي : الأعداد الطبيعية والأعداد الناطقة و الحساب على الجذور

الموضوع : البحث عن القاسم المشترك الأكبر لعددين طبيعيين (القسمات المتتالية)

الكفاءة المستهدفة: : تعيين القاسم المشترك الأكبر بإستعمال خوارزمية القسمات المتتالية.

المراحل	معاريف	وضعية التعلم	التقويم
تمهيد	وضعية التعلم	إعطاء أمثلة على السبورة تقدم و تحل من طرف التلاميذ <u>خوارزمية إقليدس (القسمات المتتالية) :</u> وضعية 6 ص 9 : جزء /ب (أ)التحقق بطريقة الفروق المتتالية : نعم يلزم 8 خطوات لتعيين القاسم المشترك الأكبر للعددين 765 و 135 (ب)لتعيين القاسم المشترك الأكبر للعددين 765 و 135 بطريقة القسمات 1- إكمال الجملة : >> باقي القسم الإقليدية للعدد 765 على العدد 135 هو 90 << . 2- شرح لماذا $PGCD(765;135) = PGCD(135;90)$: لأن كل قاسم مشترك لعددين يقسم فرقهما 3-نقل و إتمام مع التبرير : $PGCD(135;90) = PGCD(90;45)$ لأن: $135-90=45$. $PGCD(90;45) = PGCD(45;45)$ لأن: $90-45=45$ 4- القاسم المشترك الأكبر للعددين 765 و 135 هو 45 5- تعيين $PGCD(3356;1528)$: الحوصلة : إذا كان r باقي القسم ل a على b حيث: $a \geq b$ فإن : $PGCD(a;b) = PGCD(b;r)$ و القاسم المشترك الأكبر هو آخر باقي غير معدوم .	ما هي الخطوات المتبعة لإيجاد القاسم المشترك الأكبر لعددين طبيعيين بطريقة الفروق المتتالية؟ ماهي الخطوات المتبعة لتعيين القاسم المشترك الأكبر بإستعمال خوارزمية القسمات المتتالية واجب منزلي 21 ص 14