

	بطاقة فنية	عقبة نوي	أستاذ المادة	الرابعة متوسط	المستوى
رقم : 02	2020/2019	السنة الدراسية		رياضيات	المادة

الميدان : أنشطة عددية الدعائم : ك.المدرسي + و.المرافقة ..

المقطع التعليمي : الأعداد الطبيعية والأعداد الناطقة و الحساب على الجذور

الموضوع : الأعداد الناطقة و الأعداد غيرالناطقية

الكفاءة المستهدفة: تميز و التعرف على الأعداد الناطقة و الأعداد غيرالناطقية

المراحل	وضعيات التعلم	التقويم
تهيئة	استعد :	
وضعية التعلم	الوضعية التعليمية (2) ص 20 : 5- أ) العدد $\sqrt{169}$ ينتمي إلى الصنف الأول ، لأن: $\sqrt{169} = \sqrt{13^2} = 13$ ب) معايير التصنيف هي : -الصنف الأول : a مربعا لعدد ناطق، يكون $\sqrt{a}$ عدد ناطقا. -الصنف الثاني: a ليس مربعا لعدد ناطق، يكون $\sqrt{a}$ ليس عدد ناطقا . الحوصلة :	
معارف	a عدد موجب ✓ في حالة : a مربعا لعدد ناطق، يكون $\sqrt{a}$ عدد ناطقا. ✓ في حالة : a ليس مربعا لعدد ناطق، يكون $\sqrt{a}$ ليس عدد ناطقا أوظف تعلماتي 4 ، 8 ص 26 :	

المستوى	الرابعة متوسط	أستاذ المادة	عقبة نوي	بطاقة فنية
المادة	رياضيات	السنة الدراسية	2020/2019	رقم : 03

الميدان : أنشطة عديدة الدعائم : ك. المدرسي + و. المرافقة ..

المقطع التعليمي : الأعداد الطبيعية والأعداد الناطقة والحساب على الجذور

الموضوع : المعادلات من الشكل $x^2 = a$

الكفاءة المستهدفة: التعرف على كيفية حل معادلة من الشكل $x^2 = a$ حيث a معطى

المراحل	وضعيات التعلم	التقويم														
تمهيد	استعد: 4 ص 19 الوضعية التعليمية (3) ص 20 : 1- أ) إتمام الجدول : <table border="1"> <tr> <td>2</td> <td>$\frac{3}{2}$</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>-1</td> <td>$-\frac{3}{2}$</td> <td>x</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>$\frac{9}{4}$</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>$\frac{9}{4}$</td> <td>x²</td> </tr> </table>	2	$\frac{3}{2}$	1	0	-1	$-\frac{3}{2}$	x	2	$\frac{9}{4}$	1	0	1	$\frac{9}{4}$	x ²	.. ما هي الطريقة المتبعة لحساب طول ضلع من مثلث قائم ؟
2	$\frac{3}{2}$	1	0	-1	$-\frac{3}{2}$	x										
2	$\frac{9}{4}$	1	0	1	$\frac{9}{4}$	x ²										
وضعية التعلم	ب) التخمين : (مربعي عددين متعاكسين هو: عدد موجب) ج) إثبات صحة التخمين من أجل كل عددين b ، -b . $b^2 = (b) \times (b)$ ، $(-b)^2 = (-b) \times (-b) = b^2$ 2- أ) نعم اوفق رأي عمر لأن : $3^2 = 9$ و $(-3)^2 = 9$ للمعادلة $x^2 = 9$ حلين هما : 3 و -3 ب) حل المعادلات : -المعادلة $x^2 = 25$ تقبل حلين هما $\sqrt{25}$ و $-\sqrt{25}$ أي 25 و -25 . -المعادلة $x^2 = 3$ تقبل حلين هما $\sqrt{3}$ و $-\sqrt{3}$. -المعادلة $x^2 = 0$ تقبل حل وحيدا هو 0 . -المعادلة $x^2 = 0,04$ تقبل حلين هما $\sqrt{0,04}$ و $-\sqrt{0,04}$ أي 0,02 و -0,02 -المعادلة $x^2 = -9$ ليس لها حل . 3- كتابة معادلة من الشكل : $x^2 = a$ $x^2 = 0.25$ ، $x^2 = \frac{4}{9}$ ، $x^2 = 49$ نستنتج أن مربع أي عدد هو عدد موجب . الحوصلة :	هل مربع أي عدد يكون دائما موجب ؟														

أوظف تعليمية 12:ص26	(1) a عدد موجب لـ يوجد عدداً متعاكسان هما $\sqrt{a}$ و $-\sqrt{a}$ مربع كل منهما يساوي a (2) a عدد كفي لـ إذا كان $a > 0$ فإن المعادلة $x^2 = a$ تقبل حلين متعاكسين هما $\sqrt{a}$ و $-\sqrt{a}$ لـ إذا كان $a = 0$ فإن المعادلة $x^2 = a$ تقبل حلاً واحداً وهو العدد 0 لـ إذا كان $a < 0$ فإن المعادلة $x^2 = a$ لا تقبل أي حل . أوظف تعليمية 11 ص 26: لـ المعادلة $x^2 = 81$ تقبل حلين هما : $x = 9$ و $x = -9$ لـ المعادلة $x^2 = 2,89$ تقبل حلين هما : $x = 1,7$ و $x = -1,7$ لـ المعادلة $x^2 = 0$ تقبل حلاً واحداً وهو : $x = 0$ لـ المعادلة $x^2 = -16$ ليس لها حل .	معارف استثمار
---	---	---