

المقطع التعليمي: الصناعات التقليدية	الميدان: فهم المكتوب قواعد اللغة	المحتوى المعرفي: الجملة الواقعة خبرًا لكان وأخواتها
الوسائل التعليمية: دليل الأستاذ - الكتاب المدرسي ص 132	المدة: ساعة واحدة	
الوضعيّات التعليمية	الأستاذ: طَبَّال أيوب	
1- يعرفون معنى المفعول به. 2- يميّزون بين أنواعه. 3- يتمكّنون من إعرابه مفردًا وجملةً. 4- ينجزون التمارين لتعميق الفهم.		
المراحل:	سير نشاطات المعلم والمتعلم:	التقويم:
وضعية الانطلاق	الانطلاق من الوضعية التعليمية: ممّ تتكوّن الجملة الاسميّة؟ ما هي النَّواسخ التي تدخل على الجملة الاسميّة؟	تشخيصي
وضعية بناء التعلّيمات يناقش ويبيدي رأيه. يحلّل ويعرف خبر كان وأخواتها يصنّف أنواع خبر كان وأخواتها	• الأمثلة: " أ " 1- كان إنتاج نساء المنطقة جيّدًا. " ب " 2- كانت أمّي تنجز سجّادًا. 3- كانت أمّي سجّادها ينجز بإتقان فنّانٍ عبقريّ. • الملاحظة والمناقشة: ما العناصر الأساسيّة للجملة كان إنتاج نساء المنطقة جيّدًا؟ النَّاسخ كان واسمها إنتاج وخبرها جيّدًا. ما هي بنية كلمة جيّدًا (مفردة أم جملة، أم شبه جملة)؟ مفردة. لاحظ خبر كان في المجموعة "ب" تنجز سجّادًا ما هي بنيته؟ جملةً فعليّةً. لاحظ الآن خبر كان في المجموعة "ب" سجّادها ينجز بإتقان فنّانٍ عبقريّ. أجملة فعليّة أم اسميّة؟ جملة اسميّة. ما هو فاعل تنجز؟ ما نوعه؟ على من يعود؟ ضمير مستتر تقديره هي يعود على الأمّ والمفعول به في هذه الجملة سجّاد ألاحظ أنّ أخوات كان يعملن نفس عمل كان دون تغيير. • أستنتج: • يكون خبر كان وأخواتها اسمًا مفردًا أو جملةً فعليّةً أو جملةً اسميّةً، تكون في محلّ نصب. • تتضمّن الجملة الواقعة خبرًا لكان وأخواتها ضميرًا يعود على اسمها يطابقه في النوع والعدد. • أخوات كان اثنا عشر وهي: [صار، أصبح، أمسى، ظلّ، بات، أضحى، ليس، مازال، ما فتى، ما انفكّ، ما دام، ما برح] • عمل كان وأخواتها: تدخل على الجملة الاسميّة فترفع المبتدأ ويسمّ اسمها، وتنصب الخبر ويسمّي خبرها.	
وضعية الختام الختمام ينجز تمارينه ويعمّق فهمه.	1- أوظّف تعلّماتي: - حل ت 01 - 02 - 03 صفحة 132 .	التقويم الختامي: ينجز تمارينه ويعمّق فهمه.