

الموارد المستهدفة :

- يتحكم المتعلم في القراءة ويستوعب المقروء .
- يعبر عن مشاعره وآرائه بأمثلة وشواهد وبراهين تناسب الموقف .
- يثري قاموسه اللغوي بمصطلحات جديدة .
- يتعرف على الوصية ويتمثل أخلاقياتها في حياته اليومية .

السندات :

- الكتاب المقرر ص 72
- قاموس : المنجد - المفضل ...
- السبورة .

وضعية :	الوضعية التعليمية التعلمية :	التقويم :
الانطلاق	أنهياً : حين يهّم الوالدان بمغادرة البيت ويتركانك وحدك فيه ، يبدأ بتوجيه الكثير من الأوامر والتوجيهات كقولهم : لا تفتح الباب للغرباء ، حافظ على نظافة البيت ... إلخ فكيف نسمي هذه التوجيهات ؟ ج : وصايا . ذو الأصبع العدوانى لم يكن مقصراً في هذا الواجب ، إذ انبرى لترشيد ابنه في نص : وصية أب " ص 72	02 تشخيصي : يتبين حرص الآباء على سلامة الأبناء
بناء التعلم	أقرأ : القراءة : أ - الصامته البصريّة لقصيدة : " وصية أب " ص 72 . ب - النموذجية : من طرف الأستاذ لتمثيل المعاني . ج - النموذجية : توزّع فجائياً على التلاميذ لتعويدهم المتابعة . أفهم وأناقش : اكتشف الفكرة العامة : 1 - حدّد أطراف الخطاب في هذا النص . ج : المرسل : الأب - المرسل إليه : الابن الرسالة : وصايا الأب لابنه . 2 - ماذا كان يريد من ورائها ؟ ج : إفادته بخبرته وتجاربه ليكون سيّداً في قومه . 3 - علام يدلّ حرص الأب على توصية ابنه ؟ ج : على حبه والحرص على سعادته . حرص " ذو الأصبع العدوانى " على سعادة ابنه ، وجعله سيّد قومه جعله ينقل إليه عصارة خبراته في الحياة ، ويوصيه بما يعلي شأنه في قومه صوغوا فكرة مناسبة للنص الفكرة العامة : 2 - وصايا " ذي الأصبع العدوانى " لتسيّد ابنه وضمان سعادته . وصايا الأب المختصرة لتجارب حياته والضامنة لسعادة ابنه . قراءات المتعلمين المحروسة والمتابعة : 5 - تقسيم القصيدة إلى وحداتها الرئيسية بحسب معيار المعنى (الأفكار الأساسية) : الفقرة الأولى [لما احتضر ... فاحفظ عني] قراءتها وتذليل صعوباتها : 1 - لم دعا الأب أسيدا ؟ ج : لأنه أحسّ بدنوّ أجله وبدأ يحتضر . 2 - دلّ على العبارة الموحية بخبرة الأب في الحياة . ج : إنّ أبك قد فني وهو حيّ . 3 - بم توحى لك العبارة : " وعاش حتّى سئم العيش " ؟ ج : بطول عمره . 4 - ماذا طلب الأب من ابنه ؟ ج : طلب منه أن يحفظ منه ما سيوصيه به . أثري لغتي : احتضر : حضره الموت وظهرت عليه علاماته . 5 - لم ينس " ذو الأصبع " واجب الأبوة حتى على فراش الموت ، فدعا ابنه ليوصيه بما فيه نفعه وصلاحه ، استنبطوا فكرة تتناسب وهذه المعاني . الفكرة الأساسية الأولى : 1 - دنو أجل الأب جعله يعجل بتوصية ابنه . 2 - استغلال الأب لحظاته الأخيرة لتتوير بصيرة ابنه . الفقرة الثانية [ألن جانبك ... سوددك] قراءتها وتذليل صعوباتها : 1 - قدّم الأب وصايا لابنه ، وذلك بالربط بين السبب والنتيجة ، بين ذلك من النصّ . ج :	02 02 03 02 05 05

05	بناء التَّعَلُّمَاتِ	<table><tr><td>السَّبَب (الوصِيَّة)</td><td>النَّتِيْجَة</td><td>السَّبَب (الوصِيَّة)</td><td>النَّتِيْجَة</td></tr><tr><td>أَلَنْ جَانِبَكَ لِلْقَوْمِ</td><td>يَحْبُوْنَكَ</td><td>لَا تَسْتَأْثِرْ عَلَيْهِمْ بِشَيْءٍ</td><td>يَسُوْدُوْكَ</td></tr><tr><td>تَوَاضَعْ لَهُمْ</td><td>يَرْفَعُوْكَ</td><td>أَكْرَمْ صِغَارَهُمْ</td><td>يَكْبُرُوْا عَلَى مَوَدَّتِكَ</td></tr><tr><td>ابْسِطْ لَهُمْ وَجْهَكَ</td><td>يَطِيعُوْكَ</td><td>أَكْرَمْ كِبَارَهُمْ</td><td>يَكْرَمُوْكَ</td></tr></table>	السَّبَب (الوصِيَّة)	النَّتِيْجَة	السَّبَب (الوصِيَّة)	النَّتِيْجَة	أَلَنْ جَانِبَكَ لِلْقَوْمِ	يَحْبُوْنَكَ	لَا تَسْتَأْثِرْ عَلَيْهِمْ بِشَيْءٍ	يَسُوْدُوْكَ	تَوَاضَعْ لَهُمْ	يَرْفَعُوْكَ	أَكْرَمْ صِغَارَهُمْ	يَكْبُرُوْا عَلَى مَوَدَّتِكَ	ابْسِطْ لَهُمْ وَجْهَكَ	يَطِيعُوْكَ	أَكْرَمْ كِبَارَهُمْ	يَكْرَمُوْكَ
		السَّبَب (الوصِيَّة)	النَّتِيْجَة	السَّبَب (الوصِيَّة)	النَّتِيْجَة													
		أَلَنْ جَانِبَكَ لِلْقَوْمِ	يَحْبُوْنَكَ	لَا تَسْتَأْثِرْ عَلَيْهِمْ بِشَيْءٍ	يَسُوْدُوْكَ													
		تَوَاضَعْ لَهُمْ	يَرْفَعُوْكَ	أَكْرَمْ صِغَارَهُمْ	يَكْبُرُوْا عَلَى مَوَدَّتِكَ													
ابْسِطْ لَهُمْ وَجْهَكَ	يَطِيعُوْكَ	أَكْرَمْ كِبَارَهُمْ	يَكْرَمُوْكَ															
2 - هَاتُوا باقِي الوصايا الخلقية التي تحقّق السُّودد . ج : السَّمّاح بالمال - حماية الحريم - نصره الجار - إعانة المستعين - إكرام الضيف المسارعة بإغاثة الملهوف - صيانة الوجه عن مسألة أيّ كان . كـ - أثري لغتي : ابسط وجهك : كن بشوشا مسرورا - تستأثر : تخص نفسك دون غيرك . يسودوك : يجعلونك سيّدا عليهم - أعزز : أحبب - لا يعدوك : لا يتقدّمك ولا يتأخرك جمع الأب كلّ ما مر به في حياته واختصرها في نصائح قدّمها لوحيده ، اختصروا الفقرة في فكرة مناسبة . كـ - الفكرة الأساسية الثانية :																		
05 1 - نصائح " ذي الأصبع " القيمة لابنه . 2 - حرص الأب على إقناع ولده بنصائحه القيمة . كـ - القيم المستفادة :																		
02		- أَبْنَاهُ أَوْصِنِي فَكَأَنَّ مَسَامِعِي إِنَّ تَغِبَ عَنِّي فَأَقْوَالُكَ مَرْجِعِي - يَحْنُ فُوَادِي لِكُلِّ مَا قُلْتَهُ مِنْ دُرَرٍ رَصَعَتْ جُلَّ مَجَامِعِي القراءة النهائية : قراءة ختامية لاكتشاف الأخطاء وتقويمها .																
05	أستثمر	الوضعية الجزئية الثانية : أقوم مكتسباتي : المطلوب ص 72 - هل تجد هذه الوصايا صالحة لعصرنا هذا ؟ وضّح ذلك .																
		ختامي : يستثمر ويوظّف أبرز المعطيات .																
حكمة : تجنّب جدال الأحمق حتى لا يخطئ الناس في التّفرة بينكما .																		