

منهجية تصميم موضوع

المادة : لغة عربية / **المستوى :** الأولى متوسط / **المقطع التعليمي :** الحياة العائلية / **الميدان** إنتاج المكتوب

المحتوي المعرفي : منهجية تصميم موضوع إنشائي / **المدة :** ساعة واحدة / **الوسائل :** الكتاب المدرسي ص 25،

الموارد المستهدفة: 1 - يتعرف على منهجية تصميم موضوع إنشائي.

2 - يتمكن من تصميم خطة لموضوع إنشائي .

المراحل	الوضعيّات التعليمية والنشاطات المقترحة	التقويم
وضعية الانطلاق	الانطلاق من الوضعية التعليمية: كل مهندس يود إنشاء بناء لا بد له من وضع تصميم لهذا البناء، فالكاتب كذلك بمثابة المهندس لا بد له من وضع تصميمًا لنصه ليكون متين القوام . الأمثلة : الاستعانة بنص من نصوص القراءة	يقرأ السند ويفهمه
وضعية بناء التعلمات	المنافشة والتحليل: س _ تقدم نصوص القراءة مقسمة إلى فقرات . لماذا ؟ س _ هل تنظيم النص " شكلا ومضمونا " عمل مقصود من عند الكاتب ؟ س _ كيف يسعى بناء النص الذي يخضع لتخطيط مسبقا ؟ س _ ما هو التصميم إذن ؟ س - في الغالب يقسم النص إلى ثلاثة أقسام ، ماهي ؟ الإستنتاج : 1/ تعريف التصميم : هو المخطط التفصيلي لكيفية ترتيب عناصر أو أفكار موضوع تعبير ، يطلب منا معالجته ، حيث يتحقق الترابط والإنسجام بينها ، إنه هيكل النص و بناؤه . 2/ أقسام التصميم : للتقسيم ثلاث عناصر أساسية وهي : أ/ المقدمة : تعتبر أصعب الأقسام ، نطرح من خلالها المشكلة لمعالجة بإيجاز ، ونمهد بها للدخول في الموضوع ويجب أن تكون مشوقة و مثير . ب/ صلب الموضوع : هو القسم الأكبر من بناء النص ، لأنه يتضمن الأفكار الأساسية مع تحليلها ، والتعليل لها ، ودعمها بشواهد . ج / الخاتمة : هي ملخص القول و موجزه وهي تختلف م موضوع لآخر فقد تكون نصيحة ، نتيجة، رأيك حسب الموضوع	السرد يتعرف
وضعية الختام	تدريب نموذجي: التعليمة : عد إلى نص م نصوص القراءة و حدد له عناصره .	انتاج نص سرديا معتمدا على التقنية المدرسة