

المادة : لغة عربية المستوى : الثانية متوسط المقطع التعليمي : الحياة العائلية الميدان : فهم المكتوب

المحتوي المعرفي : سهرة عائلية المدة : ساعة واحدة الوسائل : الكتاب المدرسي ص 12 ، السبورة ، المنجد

الموارد المستهدفة: 1- يتعرف على مفردات جديدة ( - تزوين ، حوى ، قريرة). 2- يميز السرد في النص .  
3 - يتعرف على الصفة . 4- يوظف العبارات المؤثرة . 5- يتعرف المنقوص و المقصور .

| المراحل        | الوضعيّات التعليمية التعلّمية                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | التقويم                                                                                                                                                         |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| وضعية الانطلاق | <p><b>مراقبة التحضير:</b></p> <p><b>الانطلاق من وضعية تعلّمية :</b></p> <p>كثير من الناس يعتقدون أن لا راحة لديهم إلا وسط أسرهم مع أبنائهم يمرحون ويلعبون معهم في عالم طفولي بريء. عزمّت أنت أن تؤكّد هذه الفكرة وقد يساعدك على هذا السند الذي بين يديك.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>التشخيصي</p> <p>يستذكر ، يتذكر....</p> <p>يستنتج....يميّز.....</p>                                                                                           |
|                | <p><b>الوضعية الجزئية الأولى:</b></p> <p><b>أفهم النص:</b></p> <p><b>القراءة الصامتة:</b> دعوة التلاميذ إلى فتح الكتاب صفحة 12 وقراءة النص قراءة صامتة للفهم.</p> <p><b>مراقبة فهم النص:</b></p> <p><b>- أسئلة الفهم:</b></p> <p>س - ما هي الفترة التي تجتمع فيها العائلة . ج - السهرة</p> <p>س - ما سبب ذلك ؟</p> <p>س - حضور الأب والأم في السهرة العائلية لها نكهة خاصة ، وضّح ذلك ؟</p> <p>س - تلجأ الأسرة للادخار لإكرام الضيف ، أين يتجلى ذلك في النص ؟</p> <p>س - في النص طرفة ، استخرجها ؟</p> <p><b>الفكرة العامة :</b></p> <p>تحدث الكاتب عن طعم وحلاوة السهرات العائلية التي كان يتنعم بها ومميزاتها</p>                                                                  | <p>يستنتج الفكرة العامة للنص</p>                                                                                                                                |
|                | <p>قراءة نموذجية من الأستاذ ثم قراءة أحسن التلاميذ وأجودهم أداءً، ثم قراءات فردية من التلاميذ فقرة فقرة يراعى فيها الأداء، الاسترسال، سلامة اللغة ، احترام علامات الوقف .</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                 |
|                | <p><b>المناقشة والتحليل واستخلاص المعطيات:</b></p> <p><b>الفقرة الأولى:</b> من قول الكاتب:(كان تحلقنا ..... الأسواق اليوم) - / قراءتها</p> <p><b>المعجم والدلالة: الطقوس = الاحتفالات</b></p> <p>س - متى يجتمع أفراد العائلة حول الأب ؟ ج- في السهرة .</p> <p>س - لماذا لا يأكل أفراد الأسرة مع الأب ؟ ج - لأنه مصاب بمرض السكري .</p> <p><b>الفكرة الأساسية الأولى:</b> وصف الكاتب لتجمع العائلة حول الأب والطقوس الخاصة بالسهرة .</p> <p><b>الفقرة الثانية:</b> من قول الكاتب:(وكان استهلاك ..... دقة التشبيه) - قراءتها /</p> <p><b>المعجم والدلالة: بغتة = فجأة استهواه = أعجبه لب = قلب الثمرة بداهة = تلقائية</b></p> <p>س - كيف تستهلك الأسرة للجوز ؟ ما الدليل من النص ؟</p> | <p>التكويني</p> <p>يقرأ النص قراءة صامتة</p> <p>يفهم ما ورد فيه.</p> <p>يتدخل المتعلم في النقاش يحلل .....</p> <p>يستخلص الأفكار الأساسية.</p> <p>يجرب ....</p> |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                 |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <p>يتوصل إلى مغزى النص</p> | <p>سـ بم تمتاز الأم ؟<br/>س – ما الموقف الظريف الذي حدث ؟<br/>س – بما شبه الأب الجوزة ؟<br/>« <u>الفكرة الأساسية الثانية</u>: بيان الكاتب مدى استهلاك الأسرة للجوز والموقف الظريف الذي حدث .</p> <p><b>المغزى العام:</b> قال الله تعالى: " المال والبنون زينة الحياة الدّنيا"</p>                                       |                 |
| <p>يلخص</p> <p>يستخرج</p>  | <p>لخص مضمون النصّ.</p> <p>يتلخّص مضمون النص في أن الكاتب يبيّن مدى تعلقه بالسهرات العائلية التي تجمعها بالعائلة ومميزات هذه السهرات</p> <p><b>تطبيق فوري:</b></p> <p>-استخرج من النصّ بعض أساليب السرد.</p> <p>*أساليب السرد الموظفة في النص هي: كان تحلقنا حول أبي في السهرة ، أما السهرات الشتوية ، وكان استهلاك</p> | <p>الأساليب</p> |
|                            | <p>-وظف المفردات التالية في جمل من إنشائك: تفرض، الطقوس ، بغتة ، بداهة ، استهواه .</p>                                                                                                                                                                                                                                  |                 |