

المقطع التعليمي: التضامن الإنساني	الميدان: فهم المكتوب قواعد اللغة	المحتوى المعرفي: الجملة البسيطة والمركبة
الوسائل التعليمية: دليل الأستاذ - الكتاب المدرسي ص 64	المدة: ساعة واحدة	
الوضعيّات التعليمية	الأستاذ: طَبَّال أيوب	
1- يعرفون الجمل البسيطة والمركبة. 2- يميّزون أنواع الجمل البسيطة والمركبة. 3- ينجزون التمارين لتعمي الفهم.		
المراحل:	سير نشاطات المعلم والمتعلم:	التقويم:
وضعية الانطلاق	الانطلاق من الوضعية التعليمية: بينما كنت جالساً رفقة زملائك قال أحدهم: كتبت نصّاً وصفيّاً، ما نوع هذه الجملة؟ سخرت منه قائلاً: أتمزح يا هذا إنها جملة فعلية. ردّ: أعلم أنها جملة فعلية لكن ما نوع هذه الجملة الفعلية؟ فقلت وهل للجمل الفعلية والاسمية أنواع؟ قال: نعم، بسيطة ومركبة.	تشخيصي
وضعية بناء التعلّيمات	• الأمثلة: " أ " 1- يشكو الطفل الجوع. 2- تفاقم الفقر. 3- عان الطفل المسكين الفقر. 4- فؤادٌ جوعانٌ. 5- بات فؤاد جوعانٌ. " ب " 1- قرّرت الأم أن تطلب الإغاثة. 2- الأم معاناتها كبيرة. • الملاحظة والمناقشة: ما نوع الجمل الثلاث الأولى في المجموعة " أ "؟ فعلية. حدّد عناصر الجملة الأولى؟ [فعل/فاعل/مفعول به] في كم من لفظة جاء كلّ عنصرٍ؟ في لفظة واحدة. ماذا نسعى الجمل التي يكون كلّ عنصرٍ من عناصرها الأصلية أو المتّمة كلمة واحدة؟ جملة بسيطة. • أسْتفِيد: • الجملة البسيطة: هي كلامٌ نعبر به عن معنى مفيدٍ بجملة واحدة كلّ عنصرٍ من عناصرها الأصلية أو المتّمة يكون كلمة واحدة. عد للأمثلة واملاً المخطّط.	يناقش ويبدي رأيه. يعرف الجملة البسيطة

الجملة:	نوع الفعل	العناصر الأصلية	العناصر المتممة
01	متعدي	فعل + فاعل + مفعولاً به	/
02	لازم	فعل + فاعل	/
03	متعدي	فعل + فاعل + مفعولاً به	نعت

من خلال المخطّط عيّن العناصر الأصلية للجملة الفعلية.

• **أستفيد:**

العناصر الأصلية للجملة الفعلية البسيطة هي:

- التي تتكوّن من فعلٍ لازمٍ وفاعلٍ مثل: **انتشر الإسلام.**
- التي تتكوّن من فعلٍ متعديٍّ وفاعلٍ ومفعولٍ به مثل: **شرح الأستاذ الدّرس.**
- التي تتكوّن من فعلٍ مبنيٍّ للمجهول مثل: **كُرّم النّجيب.**

عد إلى الجدول وعدّد العناصر المتممة للجملة الفعلية. ما نوع الجملتين الرابعة والخامسة؟ **اسميتين**. حدّد عناصرهما؟ 4 [مبتدأ - خبر] 5 [ناسخ - اسمه - خبره]. بم سبقت الجملة الثانية؟ **بناسخ**. كيف نسّي الجملة المبدوءة بناسخ؟ **جملة اسمية منسوخة**.

• **أستفيد:**

الجملة الاسمية المجردة البسيطة تتكوّن من مبتدأ وخبر مثل: **الحقّ قوّة**.

الجملة الاسمية المنسوخة البسيطة تتكوّن من ناسخ واسمه وخبره مثل: **ليس الكذب صفةً**.

• **أستفيد:**

العناصر المتممة للجملة البسيطة: هي ما يمكن الاستغناء عنه دون إخلالٍ في المعنى تسمّى متّمّات أو فضلات، ومنها: النّعت، الحال، الجار والمجرور...

ما نوع الفعل قرّر لازم أم متعديّ؟ **متعدي**. عيّن فاعله ومفعوله؟ **الفاعل [الأمّ] المفعول به [أن تطلب الإغائة]**.

لاحظ المفعول به هل جاء لفظةً واحدة؟ **لا بل جملة فعلية**. ماذا نسّي الجملة التي يكون أحد عناصرها الأصلية جملةً؟ **جملة مركّبة**.

• **أستفيد:**

الجملة المركّبة: هي جملة يكون أحد عناصرها الأصلية أو المتممة جملة فعلية أو اسمية أو مصدرًا مؤوّلًا. مثل: **شاهدت بستانًا أزهاره جميلة** [النّعت جملة اسمية].

تأمّل المثال الثاني في المجموعة "ب" وحدّد عناصر الجملة؟ **الأمّ مبتدأ معاناتها كبيرة خبر جاء جملة اسمية**. هل

يتعرّف على أنواع الجملة المركّبة وأقسامها.	سبقت هذه الجملة بناسخٍ؟ لا. ماذا نقول عنها؟ جملة اسميّة مجردة. إنّي أراه مسكينًا كيف نعرب إنّ؟ حرف مشبّه بالفعل يفيد التّصّب. ما نوع هذه الجملة هل هي مجردة؟ لا بل اسميّة منسوخة. • أستخدم: أنواع الجمل المركّبة: 01- الجملة الفعلية المركّبة مثل: قرّرت أن أكتب الدّرس. 02- الجملة الاسميّة المجردة المركّبة مثل: السّائح يستمتع بالمناظر الخلّابة. 03- الجملة الاسميّة المنسوخة المركّبة مثل: كان واجبًا عليك أن تحترم القانون. أقسام الجملة المركّبة: أصليّة وفرعيّة مثل: التّسامح صفةٌ يحمّي النّاس. أصليّة فرعيّة	
التقويم الختامي: ينجز في البيت ويعمّق فهمه.	• أوظّف تعلّماّتي: أميّز كلّ جملة مركّبة من بين الجمل الآتية: - التبرّع عظيم الفوائد. - التّضامن آثاره طيّبةٌ على الجميع. - الله في عون العبد مادام العبد في عون أخيه. - السّعي في قضاء حوائج النّاس يطيل العمر. 2- أكتب فقرة أصف فيها موقفًا تضامنيًا مستثمرًا مكتسباتي اللّغويّة.	وضعيّة الختام