

المقطع الرابع : الأخلاق والمجتمع .
النشاط : موارد لغوية .
المحتوى المعرفي : الجامد والمشتق .

الأسبوع : الأول .
زمن الإنجاز : 01 سا
الأستاذ : صالح عيواز

الموارد المستهدفة :

- يكون المتعلم قادرا على :
- التعرف الجامد والمشتق والتمييز بينهما .
- يعدّد أقسام كل نوع ويمثّل له بشواهد مناسبة .
- ربط القواعد باستعمالها الفعليّ من خلال توظيفها في مواقف تعبيرية متنوعة

السندات :

- ك المدرسي ص : 73
- كتب خارجية .
- الستورة .

وضعية :	الوضعيّات التّعليميّة التّعلّميّة :	التّقويم :
الانطلاق	03	أنهتياً : إليك الكلمتين التّاليتين : (جالس - كرسيّ) هات فعليهما . ج : جالس = جلس - كرسيّ : لا يمكن أن نشقّق منه الفعل ولا غيره . لم تمكنا من اشتقاق الفعل من الاسم "جالس" في حين لم نستطع ذلك مع " كرسيّ " ؟ ج : لأنّ الأول اسم مشتقّ أما الثاني فجامد ، الجامد والمشتق موضوعنا اليوم .
02	الوضعية الجزئية الأولى : ألاحظ - أقرأ الأمثلة التالية : الشّواهد : 1 - إنّ أباك قد فني وهو حيّ ، فاكْتَسَبَ حكمة كبيرة . 2 - عاش حتّى سئم العيش . 3 - صن وجهك عن مسألة أحد . - أقرأ الأمثلة - أناقشها - وتذكّر سياقها في النّصّ : قراءة نموذجية (الأستاذ) تليها قراءتين أو ثلاث لأجود التلاميذ أداء . إليك المثال الأوّل . 1 - ما نوع كلمة " أباك " [أب] ؟ ج : اسم . 2 - أيمكنك أن تأتي بفعله ؟ ج : لا يمكن . 3 - كيف نسمّي الاسم الذي لم يؤخذ من غيره و الذي لا يمكن أن نشقّق منه ؟ ج : لا شكّ أنّه اسم جامد ، و عليه نتوصّل إلى ما يلي .	مرحلي : 1 - يقرأ الشّواهد قراءة إعرابية سليمة 2 - المناقشة : يبني أحكام الدرس ويستنتج القاعدة مرحليّا
02	1- الاسم الجامد : هو الاسم الذي لم يؤخذ من غيره . [وهو اسم مرتجل وضع للدلالة على معناه ، ولم يؤخذ من لفظ غيره]	يتعرّف على الاسم الجامد .
02	لنعد مرّة ثانية إلى المثال الأوّل . تأملوا كلمتي : " أب " و " حكمة " . 1 - هل الاسم " أب " ملموس (يدرك بالحواس) أم محسوس (يدرك بالعقل) ؟ ج : ملموس . 2 - ماذا عن الاسم " حكمة " ؟ ج : محسوس (معنوي) . إذا علمتم أنّ الملموس يقابله اسم الذات وأنّ المحسوس يقابله المعنى ، فما أقسام الجامد ؟	يعدّد أقسام الجامد .
05	2- أقسام الجامد : ينقسم الجامد من حيث طبيعة الشّيء المسمّى إلى نوعين : أ - اسم الذات : يدلّ على شيء مجسّم يدرك بالحواسّ ك : محمّد - أسد - قلم ... ب - اسم معنى : ما دلّ على اسم يدرك بالعقل ، وأهم أسماء المعاني تتمثّل في : ~ المصادر [أصل كلّ المشتقات] مثل : الصّبر - الذّكاء - الشّجاعة ... ~ ألفاظ الأعداد : مئة - ألف - مليون - سبعة ... ~ بعض الظّروف وأسماء الزّمان والمكان : حين - وسط - قبل .	
03	إليك الآن باقي الأمثلة . 1 - ما العلاقة بين "العيش" و "عاش" ؟ ج : اشتقت كلمة "العيش" من الفعل "عاش" . 2 - هل هذا الاسم (العيش) جامد أم مشتقّ ؟ ج : مشتقّ .	

يضبط مفهومًا للمشتق ويتعرف على المشتقات . يتابع ويقوم	3 - لم اعتبرتموه مشتقًا ؟ ج : لأنه أخذ من غيره . 4 - و ما نوع كلمة " مسألة " ؟ ج : مشتقة من الفعل " سأل " . ما هو الاسم المشتق من خلال ما سبق ؟ 3- الاسم المشتق : وهو الاسم المأخوذ من غيره ليبدل على المسمى موصوفاً بإحدى صفاته، والأسماء المشتقة هي : أ - اسم الفاعل : اسم مشتق للدلالة على الحدث وصاحبه : نَاصِحٌ - مُنْقِنٌ . ب - اسم المفعول : يدلّ على الحدث وعلى من وقع عليه - مَسْمُوعٌ - مَشْرُوبٌ . ج - صيغة المبالغة : أوزان تدلّ على زيادة الوصف في الموصوف : سَمِيعٌ - حَذِرٌ . د - أسماء التفضيل : تدلّ على وصف شيء بزيادة في غيره : أَشَجَعُ - أَعْلَمُ . هـ - الصفة المشبهة : ما دلّت على معنى ثبوت الصفة في صاحبها : شَجَاعٌ . ز - اسم الزمان : ما دل على وقت وقوع الفعل : مَغْرِبٌ - مَوْعِدٌ . ح - اسم المكان : ما دل على موضع وقوع الفعل : مَطْبَخٌ - مَجْلِسٌ . ط - اسم الآلة : اسم دال على أداة العمل : مِبْرَدٌ - مِكْنَسَةٌ . تنبيه : هناك مشتقات أخرى : مصدر الهيئة - اسم المرة - المصادر المزيدة ... القراءة النهائية : لما تم تدوينه على اللوح لاستكشاف الأخطاء وتقويمها .	07 03	
ختامي : يتدرب ويوظف ما تعلم في مواقف تعبيرية متنوعة	الوضعية الجزئية الثانية : - أوظف تعلماتي : أ - قدّم عن كل نوع من المشتقات مثالين . اسم الفاعل (جاهد - منطلق) صيغة المبالغة (لبّاس - ضروب) الصفة المشبهة باسم الفاعل (شبعان - حلو) اسم الزمان (مطلع - مشتي) [بالقرينة اللفظية نفرّق بين اسمي الزمان] ب - اكتب فقرة قصيرة حول وجوب طاعة الوالدين ، وذكر أفضالهما ، موظفاً الجامد والمشتق .	15	استثمار
1 - المشتقات تؤخذ من اسم المعنى وأسماء المعنى مصادر تعد أصل كل المشتقات .			٢٠٢١