

الموارد المستهدفة :

- يكتشف المتعلم معطيات النص المسموع ويحسن استغلالها .
- يعبر عن مشاعره وآرائه بأمثلة وشواهد وبراهين تناسب الموقف .
- ينتج نصوصا يبرز فيها قدرته على حسن التفكير وصواب التعبير .
- يبين طبيعة العلاقة بين الإنسان وبيئته ويدرك مضار سوء استغلالها .

السندات : السبورة .

- دليل الأستاذ ص : 92
- الكتاب المدرسي ص 91
- القواميس : المنجد - المفضل ...

وضعية :	الوضعية التعليمية التعلمية :	التقويم :
الانطلاق	03	أنهياً : عاش الإنسان البدائي حياة بسيطة خالية من تعقيدات الحداثة والتطور ، فعاش مرتاح البال ، وهذا ما افتقده إنسان اليوم لاسيما حين يسمع بالإحتباس الحراري ، وثقب الأوزون ، والتغير المناخي والأمراض المختلفة ... فما أسباب كل هذا ؟ ج : التلوث . ما سر ظهوره في عصرنا ؟ ج : التطور التكنولوجي . بعد سماعك لنص " أثر التقدم العلمي على التلوث البيئي " ستأكد من سعادة الإنسان بالتور وتعاسته من مخلفاته عليه .
بناء التعلم	03	الوضعية الجزئية الأولى :  القراءة النموذجية الأولى : لنص " أثر التقدم العلمي على التلوث البيئي " . تؤدي بتأن وهذوء وبتمثيل للمعاني . قراءة النص المنطوق من طرف الأستاذ ، وفي أثناء ذلك يجب المحافظة على التواصل البصري بينه وبين متعلميه ، ويهيئ الأستاذ الظروف المثالية للاستماع . مناقشة لاستخراج الفكرة العامة :
	03	1 - ما موضوع الخطاب الذي سمعتم ؟ ج : التلوث . 2 - من المتسبب الرئيسي فيه ؟ ج : الإنسان بجشعه وحربه مع الطبيعة . 3 - ومن المتضرر الأول منه ؟ ج : الإنسان . 4 - لم لم يعرف إنسان الماضي التلوث ؟ ج : لأنه عاش حياة بسيطة خالية من تعقيدات التكنولوجيا ودخان المصانع ... إلخ .
	02	صحيح أن التكنولوجيا سهلت حياة الإنسان ، لكنها مقابل ذلك جعلت حياته في كفت عفريت بسبب التلوث التي بات مشكلا يورق استقراره وأمنه ، هاتوا فكرة عامة تناسب هذا . جـ- استكشف الفكرة العامة :
	03	1 - التلوث البيئي وأثره على إنسان عصر التكنولوجيا . 2 - الإنسان المعاصر بين مطرقة التقدم التكنولوجي وسندان التلوث البيئي .
	03	 القراءة النموذجية الثانية : تؤدي بنفس الأداء : فيها ينبه الأستاذ التلاميذ إلى تسجيل رؤوس الأقلام، والكلمات المفتاحية ، ويتم استكشاف الكلمات الصعبة التي تعوق فهم المعنى .
	02	جـ- مناقشة محتوى النص وتحليله وإثراؤه : 1 - ما الذي يؤكد أن التلوث من أهم القضايا ؟ ج : عقد المؤتمرات الدولية بشأنه في وأ م 2 - ما هدف هذه المؤتمرات ؟ ج : محاولة إيجاد حلول للتلوث في إطار علمي . دقت الدول والمنظمات العالمية ناقوس الخطر بسبب التلوث ، فراحات تبحث عن حلول فيما عقد من مؤتمرات للحد منه . عنونوا لهذا العنصر بفكرة تناسب مضمونه .
	02	جـ- العنصر الأول : أ - اهتمام المنظمات الدولية بقضية التلوث البيئي . ب - مساعي الدول والمنظمات العالمية لإيجاد حلول للتلوث .
	02	3 - ما الأسباب التي جعلت الإنسان يهتم بمكافحة التلوث ؟ ج : علاقة الإنسان ببيئته . 4 - ما أبرز صور التلوث المادي للترربة ؟ ج : استعمال المبيدات الحشرية والفطرية إضافة إلى استخدام أنواع مختلفة من المخصبات الزراعية منها ما هو كيميائي .

