

الموارد المستهدفة :

- يتعرف على تقنيّة ومبادئ الحجاج .
- يتدرّب على إنتاج نصّ حجاجي في إنتاجه الكتابي والشفهي .

السّندات :

- الكتاب المقرّر ص 80
- السّبورة .

وضعية :	الوضعيّات التّعليميّة التّعلّميّة :	التّقويم :
الانطلاق	03	مراجعة أحكام درس : فنيّات التوسيع . أنهيّا : طرحت فكرة على زملائك ، فردّ عليك أحدهم بأنك مخطئ ، ثم أبدى رأيا يخالف رأيك . أردت تأكيد ما قلته فرحت تقدّم أدلة لتبيين صحته ، وهذا ما فعله زميلك أيضا . لكنّه اقتنع لما أفحمته بحججك وأدلتك . ما التقنيّة التي لجأتما إليها في هذه العمليّة التّواصلية ؟ ج : الحجاج . هذا موضوعنا اليوم
بناء التّعلّيمات	10	الوضعية الجزئيّة الأولى : كـ - أتعرّف : اقرؤوا الفقرة التّالية حاولوا الإجابة على ما يليها من أسئلة . القراءة الأنموذجية والفردية المتتابعة للفقرة تسهيلا للفهم وتحقيقا للاستيعاب . التكنولوجيا : إنّ اسمي يتردّ في هذا العصر كثيرا . البساطة : ألا تراني ملازما لك ، فما إن ذكرت حتى أذكر . التكنولوجيا : شتّان بين ذكّرنا ، فذكري محبوب وذكرك مذموم . البساطة : أين المحبة فيما جلبت من تلوث ، وما نشرت من أمراض ؟ التكنولوجيا : ومع ذلك فقد سهلت حياة النّاس ، فعاشوا بفضلها حياة الرّفاهية . البساطة : النّاس يفضلون البساطة مع السعادة ، وينبذون الرفاهية مع ما يعانون منك . التكنولوجيا : ولكنني شغلهم الشاغل هذه الأيام . البساطة : نعم ، فقد شغلت صغيرهم قبل كبيرهم عن واجباتهم . التكنولوجيا : العلم سلاح ذو حدين ، حسنه ينفع وسيؤه يضر . المناقشة : 1 - من المتجادلان في هذه الفقرة ؟ ج : التكنولوجيا والبساطة . 2 - هل قدّما الأفكار نفسها ؟ ج : لا ، فكلّ أفكاره . 3 - ما الذي يحاول كلّ منهما ؟ ج : كلّ منهما يحاول إقناع الآخر والتأثير فيه . 4 - ماذا استخدمنا لتحقيق ذلك ؟ ج : الحجج والأدلة .
بناء التّعلّيمات	05	كـ - المقصود بدورة التّواصل في وضعية الحجاج ، وجود طرفين (مرسل ومرسل إليه) المرسل يعرض أفكاره أو أحاسيسه (رسالة) ويحاجج دفاعا عنها ، لمرسل إليه بنية الإقناع . 1 - المتكلم صاحب الرّغبة في إقناع المتلقي 2 - المتلقي الذي نخاطبه . 3 - موضوع الحجاج . 4 - الحجّة التي نوظفها لأجل الإقناع . 5 - موضوع الحجاج . قراءات ختاميّة متعدّدة قصد استكشاف الأخطاء وتقويمها .
أستثمر	12	الوضعية الجزئيّة الثّانية : أندرب : المطلوب ص 95
الإنتاج ك	20	أنتج : حل الوضعيّة الجزئيّة الأولى : المطلوب ص 95 . حكمة : العلم سلاح المستقبل .