

المقطع التعليمي: العلم والتقَدَم التكنولوجي	الميدان: فهم المكتوب قراءة ودراسة نص	المحتوى المعرفي: الأنترنت (يوسف حسين)
الوسائل التعليمية: دليل الأستاذ - الكتاب المدرسي ص 90	المدة: ساعة واحدة	
الوضعيّات التعليمية	الأستاذ: طَبَّال أيوب	
1- يقرؤون النص. 2- يفهمون مدلوله. 3- يكتسبون الرصيد المعجمي. 4- يفهمون معاني النص وفكره. 5- يدرسون نمط النص وبنية اللغوية. 6- يتعرفون على بنية نمط النص. 7- يبحثون عن ترابط جمل النص وانسجام معانيه.		
المراحل:	سير نشاطات المعلم والمتعلم:	التقويم:
وضعية الانطلاق	الانطلاق من الوضعية التعليمية: تعددت الاكتشافات العلمية والتكنولوجية ولعل أهم هذه الاكتشافات: الإنترنت التي جعلت العالم قرية صغيرة، تعالوا معنا نكتشف هذه الظاهرة العلمية.	تشخيصي
وضعية بناء التعلّيمات	• يقرأون النص: • القراءة الصامتة البصرية للنص: دعوة المتعلمين إلى فتح الكتاب ص 90 وقراءة النص قراءة صامتة. • يفهمون مدلول النص: ما الاختراع الذي تناوله الكاتب؟ وما التأثيرات التي أحدثها في حياة البشر؟ الإنترنت، وأحدثت تأثيرات في حياة البشر حيث أصبح الملايين من البشر مرتبطين بها بحثل عن المعلومات والتواصل / ما الدافع لهذا الاختراع؟ هل تراه مازال قائما إلى اليوم؟ و التواصل الحربي وتبادل الصوت والصورة بين بنوك المعلومات المختلفة وهذا الدافع لا يزال قائما... • الفكرة العامة: بيان الكاتب أهم اختراعات العصر التي جعلت العالم قرية لا استغناء عنها للبشر. • القراءة النموذجية: توزع فجائيا على المتعلمين لتعويدهم التابعة. • يفهمون معاني النص: • يكتسبون الرصيد المعجمي: المودم: جهاز معدّا بمعنى أسلوب معالجة وكاشف الحاسوب // المعلوماتية: مشتق من كلمة المعلومات هل الكمبيوتر الوسيلة الوحيدة للاتصال بالإنترنت؟ وضّح لم يعد وحده الوسيلة الوحيدة للولوج للإنترنت لأنّه يمن الولوج عن طريق الهاتف واللوحات الرقمية... بم مثل الكاتب هيمنة الشبكات الأنترنت؟ شبهها بالسلة الكبيرة التي تجمع كل ما يقدمه المتعاملين من معلومات. عدد الكاتب وضائف الإنترنت ومميزاتها، اذكر بعضها؟ السماح لكل إنسان الاتصال بغيره وتقديم كم هائل من المعلومات والتواصل صوتا وصورة وجمع أكبر عدد ممكن من البشر. ما التخوف الذي أبدته معظم الحكومات؟ ولم؟ هو عجزها عن مراقبتها والسيطرة عليها لأنّ الواقع أثبت اختراق القرصنة لحواشيب الحكومات... ما القيم الحسنة والمساوي للإنترنت؟ التواصل والتعارف وتبادل الأفكار والخبرات، ومن المساوي تغيير عادات بع الشعوب وفتح المواقع المحصورة والمشبوهة... • القيمة التربوية: الانترنت سلاح ذو حدين حسب استخدام الإنسان لها.	يقرأون النص يفهمون مدلوله. يكتسبون الرصيد المعجمي. يفهمون معاني النص وفكره.

يدرسون نمط النص ويكتشفون بنيته اللغوية. يبحثون عن ترابط جمل النص وانسجام معانيه.	● أكتشف نمط النص وأبين خصائصه: إلى أي جنس أدبي ينتمي الخطاب؟ المقال. وقد جاء على شكل مقالٍ علميٍّ. النص مزيجٌ من الأنماط بينها واذكر مؤشراتهما؟ غلب على الخطاب التفسير من مؤشرات استعمال لغة الأرقام وتفسير ظاهرة انتشار الإنترنت، إضافة إلى النمط الإخباري ومن مؤشرات تقديم أدوات التوكيد والجمل الاسمية، كما يوجد النمط الوصفي ومن مؤشرات استعمال الصور البيانية والحسنات وكثرة التعوت والصفات ما الحدث البارز في الخطاب؟ وعلام تدلّ التواريخ؟ هو اكتشاف الإنترنت وتدلّ التواريخ على قدم الاهتمام بهذه الفكرة. ما قصد الكاتب من كتابة هذا الخطاب؟ هل الأنماط التي اعتمدها ملائمة لذلك؟ علّقصدته التعريف بالإنترنت ونشأتها وآثارها على الحكومات، نعم كانت الأنماط ملائمة فهو فسّر وشرح لنا ظاهرة علمية واعتمد في ذلك على حقائق تاريخية لتدعيم فكرته. ● يبحثون عن ترابط الجمل وانسجام معاني النص: وظّف الكاتب العديد من الروابط منها: ● الروابط اللغوية مثل: حروف العطف والجرّ... ● الروابط المنطقية مثل: التوكيد وأسماء الشرط والأسماء الموصولة إضافةً إلى: بما في ذلك، حين... الدّاعي لتكرار كلمة الإنترنت في النصّ هو التأكيد عليها وبيان أنّها محور النصّ.	
التقويم الختامي:	● أقوم مكتسباتي: - غلب على الخطاب النمط التفسيري، مثل لمؤشرات. - استخرج الصور البيانية الموجودة في الخطاب. - استخرج محسّنًا بديعًا ، وبيّن أثره البلاغي.	وضعية الختام